

ESKE

Grille d'évaluation 3-4 ans d'expérience scolaire

PORTUGAIS

Nom: _____

Langue: _____

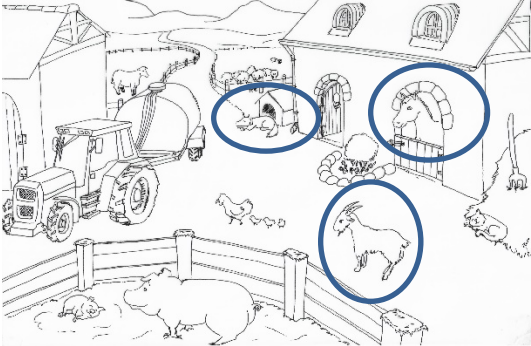
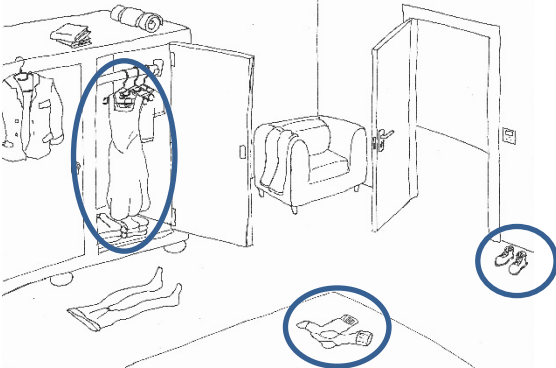
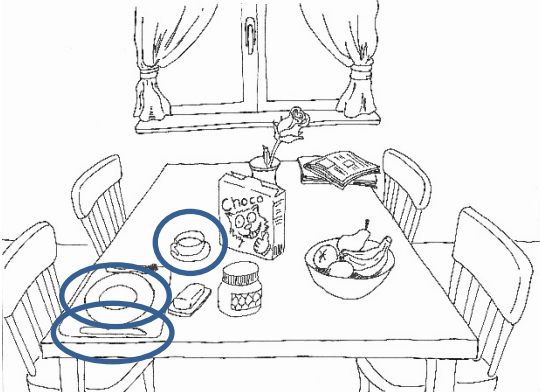
Etablissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

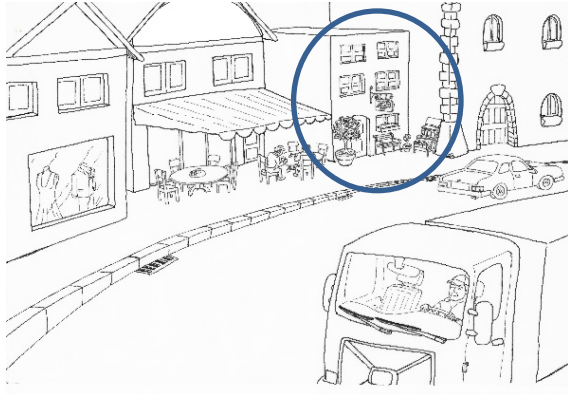
Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Correct)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.3.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3; D.2.B.1.f.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.g; D.2.C.1.d; D.2.C.1.f.2.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3.				
7	Production de l'oral: D.3.B.1.d.1.				
8	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5. Compréhension de l'écrit: D.2.C.1.f.2; D.2.C.1.g; D.2.D.1.c.2.				
9	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
10	Production de l'oral: D.4.A.1.g.2; D.4.D.1.d.3.				
Total					

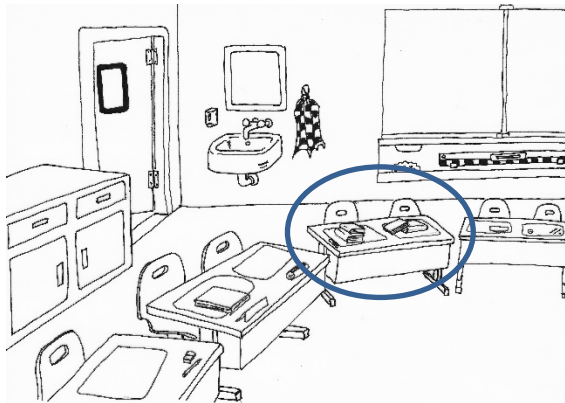
Tâches	Appréciation
<p>1. Segue as instruções e rodeia os objetos corretos.</p> <p>a. Rodeia o cão, a cabra e o cavalo.</p>  <p>b. Rodeia os sapatos, as meias e o vestido.</p>  <p>c. Rodeia a chávena, o prato e a faca.</p> 	<p>Traitement écrit: env. 1 minute</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (8-9 corrects) <input type="checkbox"/> Largement atteint (5-7 corrects) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2-4 correct) <input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct) <p>Commentaire:</p>

2. Segue as instruções e rodeia os objetos corretos.

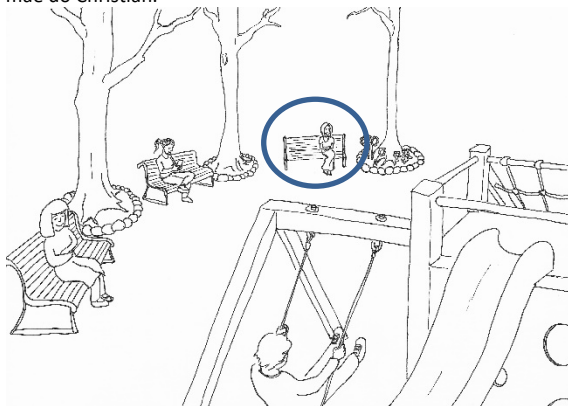
a. O meu tio tem uma loja perto de um restaurante. Neste momento, as suas rosas que estão à frente do edifício estão muito grandes. Na próxima semana, ele terá muito trabalho, pois vai fazer uma grande liquidação. Rodeia a loja do tio.



b. Na nossa sala de aulas, as mesas estão em círculo. A mesa da Maria encontra-se perto da porta. Estão quatro livros na mesa da Maria. Rodeia a mesa da Maria.



c. No nosso parque, existe um parque infantil onde muitas crianças brincam. As mães sentam-se nos bancos por baixo das árvores. A mãe do Christian senta-se no banco ao lado das flores. Rodeia a mãe do Christian.



Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
- Largement atteint (2 corrects)
- Faiblement atteint (1 correct)
- Non atteint (0 correct)

Commentaire:

3. Descubre o texto que corresponde à imagem.



Pelo seu aniversário, o rapaz desejou o seu prato preferido: esparguete. A sua mãe serviu-lhe uma grande porção que lhe soube mesmo bem.

Na semana passada, o rapaz teve uma grande surpresa. O seu tio colocou-lhe uma lagosta no prato. Parecia muito perigosa e tinha garras enormes.

O rapaz adora visitar a sua avó. Ela cozinha sempre a sua comida preferida. Ontem fez um bolo de chocolate. Ele comeu um pedaço enorme.

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Juste
- Faux

Commentaire:

4. Lê o texto e assinala com um X a afirmação correta.

Os cães e as pessoas têm uma longa história em comum. Alguns cães são selvagens, outros servem as pessoas como cães de guarda, cães de caça, cães-polícia ou animais de estimação. Os cães podem até ajudar as pessoas invisuais no seu dia-a-dia, por exemplo, a orientarem-se no trânsito. Os cães estão representados em todos os continentes e são ainda parentes dos lobos e das raposas.

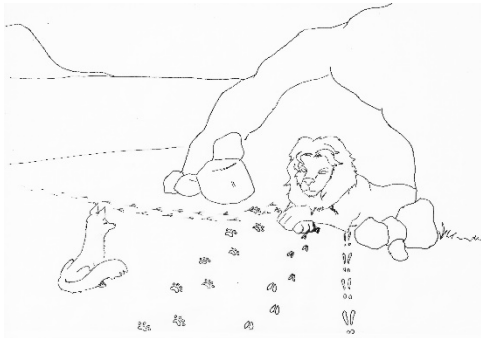
a) Existem cães em todo o mundo.	Verdadeiro <input checked="" type="checkbox"/>
b) Os cães podem ajudar as pessoas invisuais no seu dia-a-dia.	Verdadeiro <input checked="" type="checkbox"/>
c) Já não existem cães selvagens.	Verdadeiro <input type="checkbox"/>
d) Os lobos são parentes dos cães, mas as raposas não.	Verdadeiro <input type="checkbox"/>

Traitement écrit: env. 3 minutes

- Complètement atteint (4 réponses correctes)
- Largement atteint (2-3 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

5. Lê o texto em voz alta.



O leão e a raposa

Era uma vez um velho leão...

Traitement oral: env. 2 minutes

- Complément atteint (texte lu de manière fluide et compréhensible)
- Largement atteint (texte lu globalement de manière compréhensible mais lentement)
- Faiblement atteint (Bout de texte lu lentement et de manière hésitante)
- Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)

Commentaire:

6. Lê o texto do exercício 5 e as seguintes frases sobre o texto. Assinala com um X a afirmação correta.

a) Durante toda a história, o leão permaneceu dentro da gruta.	Verdadeiro <input type="checkbox"/> Falso <input checked="" type="checkbox"/>
b) A raposa entrou na gruta.	Verdadeiro <input type="checkbox"/> Falso <input checked="" type="checkbox"/>
c) O leão tinha comido os outros animais.	Verdadeiro <input checked="" type="checkbox"/> Falso <input type="checkbox"/>

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 réponses correctes)
- Largement atteint (2 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

<p>7. Explica o que se passou no texto do exercício 5.</p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Histoire résumé de manière brève et complète)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (histoire résumée de manière incomplète)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (histoire résumée partiellement)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>8. Lê novamente o texto do exercício 5 e responde oralmente às seguintes perguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acreditas que o leão estava doente? • Seria a raposa mais esperta que os outros animais? Consegues explicar por que achas isso? • Achas que conseguimos aprender algo com esta história? Consegues explicar por que achas isso? 	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à toutes les questions ; a amené ses propres idées à la discussion et a soutenu sa propre opinion par des arguments.</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à toutes les questions par des réponses courtes et a formulé sa propre opinion ; a répondu à 2 ou 3 questions et a étayé sa propre opinion par des arguments)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (a répondu seulement partiellement et avec oui ou non aux questions; l'opinion personnelle n'est pas claire)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponses)</p> <p>Commentaire:</p>

9. Escolhe uma imagem e explica a função dessa profissão.



Traitement oral: env. 2 minutes

- Complètement atteint (La profession est correctement décrite ; les activités et l'étendue des tâches sont décrites de manière différenciée)
- Largement atteint (Profession désignée ; activité professionnelle brièvement décrite)
- Faiblement atteint (Profession désignée, mais sans autre explication)
- Non atteint (pas de commentaire)

Commentaire:

10. Que profissão gostarias de ter quando fores mais velho? Escreve um pequeno texto.

Traitement écrit: env. 10 minutes

- Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche remplie sur le plan du contenu ; formulée dans un ordre judicieux.)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie sur le plan du contenu.)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: