

ESKON

Ermittlung schulischer **Kompetenzen** bei **Neuzugezogenen**

Übersichtstabelle Mathematik

● Set 1 (0-2 Jahre) Zyklus I						
Handlungsaspekte (Tätigkeiten)	Kompetenzbereiche (Fachgebiete)					
Operieren und benennen	Nr.	Zahl und Variable	Nr.	Grössen und Variable	Nr.	Form und Raum
	1	Anzahlen erkennen und Zahlen zuordnen ZR 1-20	4a	Grössen (m-cm, h-min, Fr.-Rp.) kennen und umwandeln	5	Überschneidende Figuren identifizieren
	1	Im ZR 1-100 in 10er- und 1er-Schritten vorwärts zählen	4b	Ganzzahlige Beträge bis Fr. 20.- mit Münzen und Noten benennen. (im Bsp. > Fr. 20.-)	5	Figuren symmetrisch ergänzen bzw. spiegeln und in Rastern zeichnen
	2	>, <, = verstehen und anwenden im ZR 1-100				
	3	Addition, Subtraktion im ZR 1-20 mit Platzhaltern				
3	Multiplikation im ZR 1-100 mit Platzhaltern					

✖ Set 2 (3-4 Jahre) Zyklus II						
Handlungsaspekte (Tätigkeiten)	Kompetenzbereiche (Fachgebiete)					
Operieren und benennen	Nr.	Zahl und Variable	Nr.	Grössen und Variable	Nr.	Form und Raum
	1	Zahlen im ZR 1-100 verschieden zerlegen und umformen (50+4=40+___)	4	Beträge bis Fr.100.- mit Münzen und Noten mit Dezimalstellen benennen	5	Figuren mit Geodreieck symmetrisch ergänzen bzw. spiegeln und Symmetrieachsen einzeichnen (Zyklus 1)
	1	Stellenwertverständnis: Addition mit T, H, Z, E	4	Grössen (m-cm, kg-g, h-min., Fr.-Rp.) in benachbarte Grössen umwandeln	5	Figuren symmetrisch ergänzen bzw. spiegeln und in Rastern zeichnen
	2	>, <, = im ZR 1-10'000 anwenden				
	2	Beziehungen zwischen Produkten mit einem 2-stelligen Faktor knüpfen				
	3	Lösen von Gleichungen mit Platzhaltern (Addition u. Subtraktion) im ZR 1-100				
3	Lösen von Multiplikationen und Divisionen mit Platzhaltern					

▲ Set 3 (5-6 Jahre) Zyklus II						
Handlungsaspekte (Tätigkeiten)	Kompetenzbereiche (Fachgebiete)					
Operieren und benennen	Nr.	Zahl und Variable	Nr.	Grössen und Variable	Nr.	Form und Raum
	1	Zahlen im ZR 1-1000 verschieden zerlegen und umformen (400+3=300+___)	4	Addition mit Grössen im Dezimalsystem (m-cm, Fr.-Rp.)	5	Strecken von Figuren systematisch variieren
	1	Stellenwertverständnis: Addition mit T, H, Z, E mit höchstens zwei sich verändernden Wertziffern	4	Grössen (m-cm, km-m, kg-g, h-min., Fr.-Rp.) in benachbarte Grössen umwandeln	5	Berechnen von Umfang, Fläche, Oberfläche und Volumen
	2	>, <, = im ZR 1-10'000 inkl. dreistelliger Dezimalzahlen anwenden				
	2	Beziehungen zwischen Produkten mit einem 2-stelligen Faktor knüpfen				
	3	Dezimalzahlen bis 4 Wertziffern addieren und subtrahieren				
	3	Lösen von Gleichungen mit Platzhaltern (Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division) im ZR 1-1000				
3	Lösen von Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division mit 2-stelligen Platzhaltern					

■ Set 4 (7-9 Jahre) Zyklus III						
Handlungsaspekte (Tätigkeiten)	Kompetenzbereiche (Fachgebiete)					
	Nr.	Zahl und Variable	Nr.	Grössen und Variable	Nr.	Form und Raum
Operieren und benennen	1	Zahlen im ZR 1-1000 mit bis drei sich verändernden Stellenwerte verschieden zerlegen und umformen	4	Grössen in Dezimalschreibweise umwandeln (l-ml, kg-g, t-kg, h-min, m-cm)	5	Flächen von Dreiecken und Vierecken berechnen
	1	Stellenwertverständnis: Addition mit T, H, Z, E mit höchstens zwei sich verändernden Wertziffern	4	Mit Grössen in Dezimalschreibweise addieren und subtrahieren	5	Winkel mit dem Geodreieck messen
	2	>, <, = Zahlbeziehungen mit Negativzahlen und Dezimalzahlen knüpfen	6	Verstehen und Berechnen von Prozenten %		
	2	Beziehungen zwischen Produkten 2-stelligen Faktoren und 2-stelligen Dezimalzahlen als Faktor knüpfen	6	Proportionale Beziehungen knüpfen (Dreisatz)		
	3	Dezimalzahlen bis 5 Wertziffern addieren und subtrahieren				
	3	Produkte mit Potenzen als Produkt mit gleichen Faktoren erkennen und lösen				
	3	Rechenregel Punkt vor Strich				
	3	Klammerregel befolgen				
	3	Addition, Subtraktion und Multiplikationen mit rationalen Zahlen (positive u. negative Zahlen, Dezimalzahlen)				
	3	Lösen von Gleichungen mit Platzhaltern (Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division) im ZR 1-1000				
	3	Lösen von Gleichungen mit 1- u. 2-stelligen Dezimalzahlen (Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division)				