

## **ESKON Sprache**

Erfassung **schulischer Kompetenzen Neuzugezogener**

## **PORTUGIESISCH**

Aufgabenset 0 bis 2 Jahre Schulerfahrung

## Atividades

### 1. Primeira Escrita

Escreve o teu nome.

Escreve a tua idade.

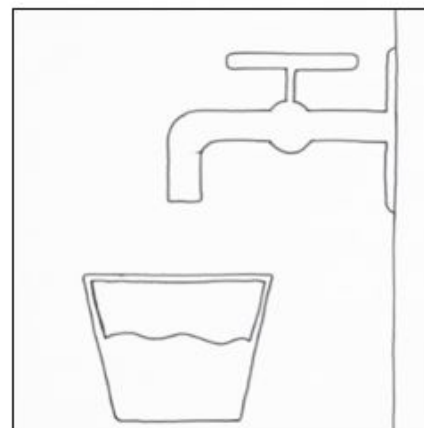
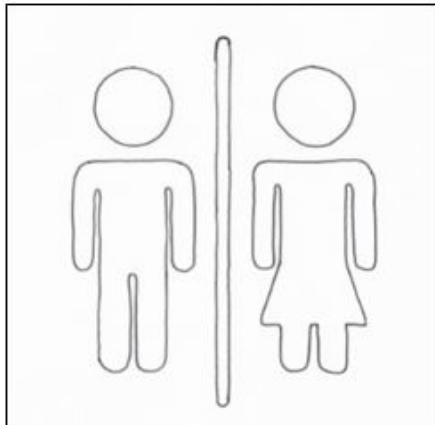
Agora escreve outras letras, números ou sinais de pontuação.

2. Como se leem as seguintes letras?

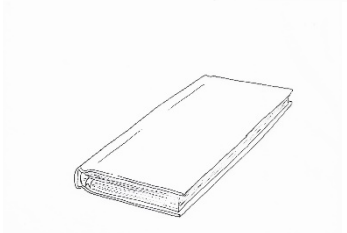
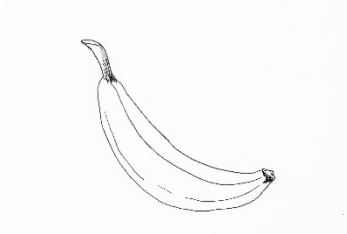
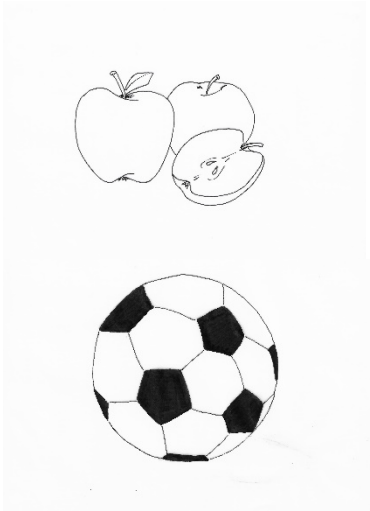
|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>T</b> | <b>D</b> | <b>A</b> | <b>R</b> |
| <b>U</b> | <b>L</b> | <b>S</b> | <b>O</b> |

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>m</b> | <b>i</b> | <b>p</b> | <b>v</b> |
| <b>n</b> | <b>e</b> | <b>ç</b> | <b>ã</b> |

3. Aqui estão seis imagens. Duas das imagens têm o mesmo significado.  
Liga as duas imagens.

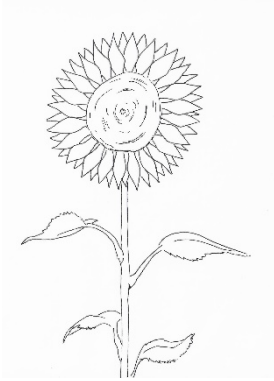


4. Liga a imagem à palavra correspondente.

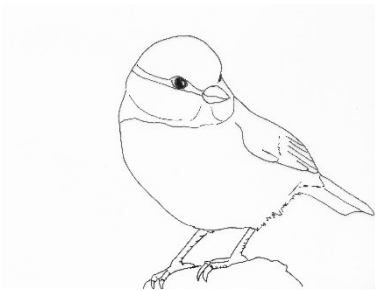


|         |
|---------|
| Banana  |
| Sapatos |
| Bola    |
| Livro   |
| Caneta  |
| Maçã    |

5. Faz a legenda de cada uma das imagens.



---

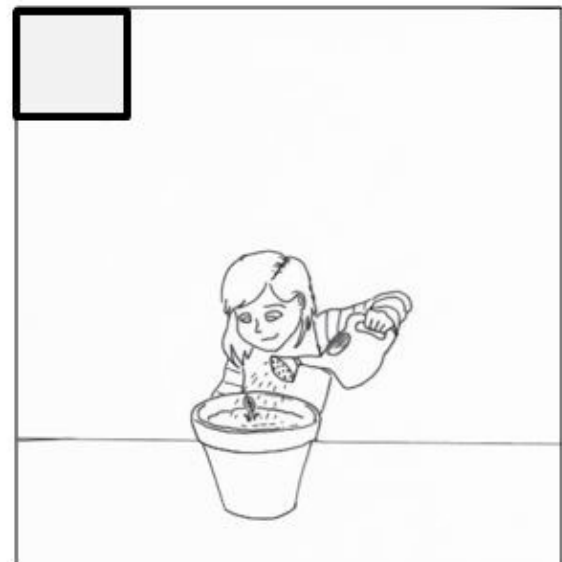
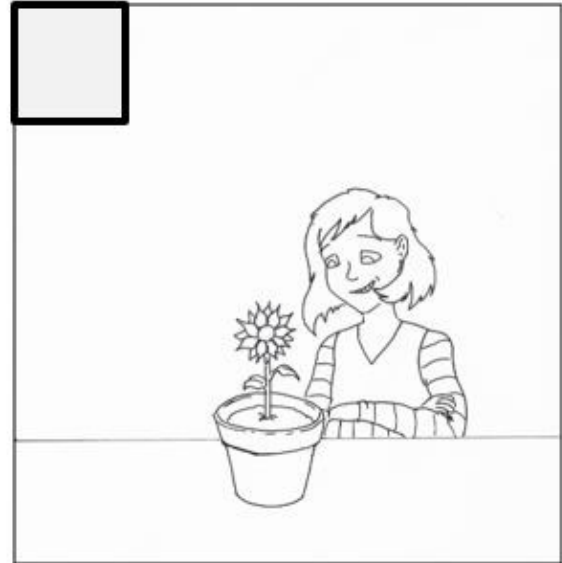
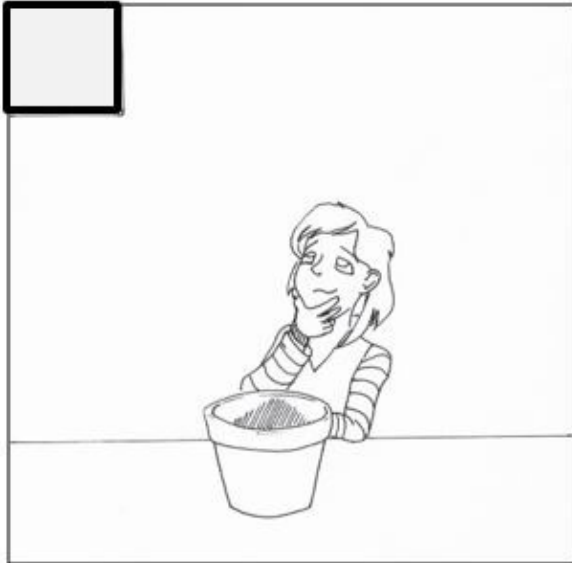


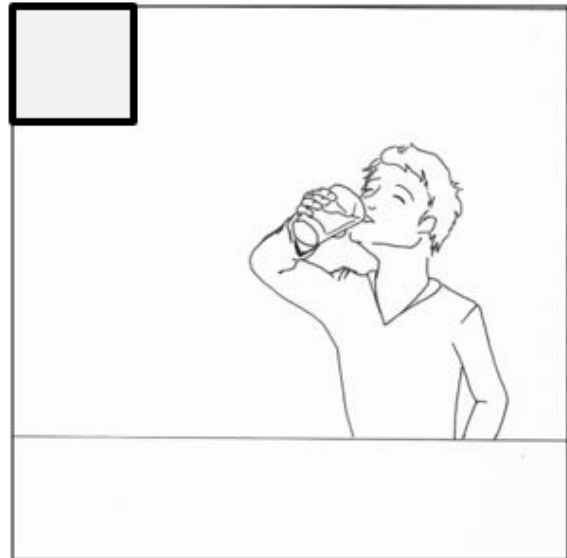
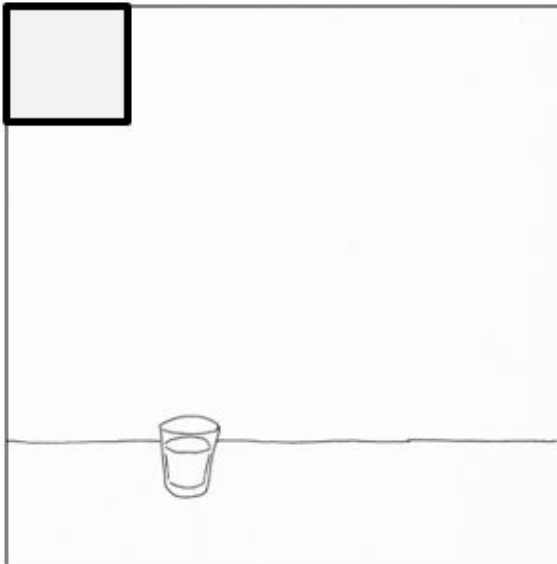
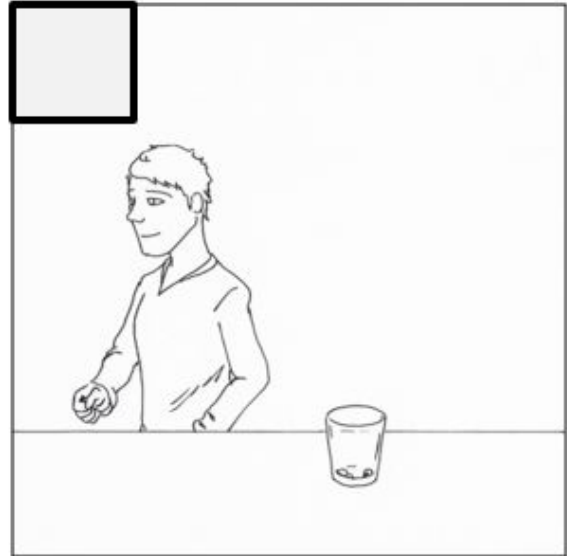
---



---

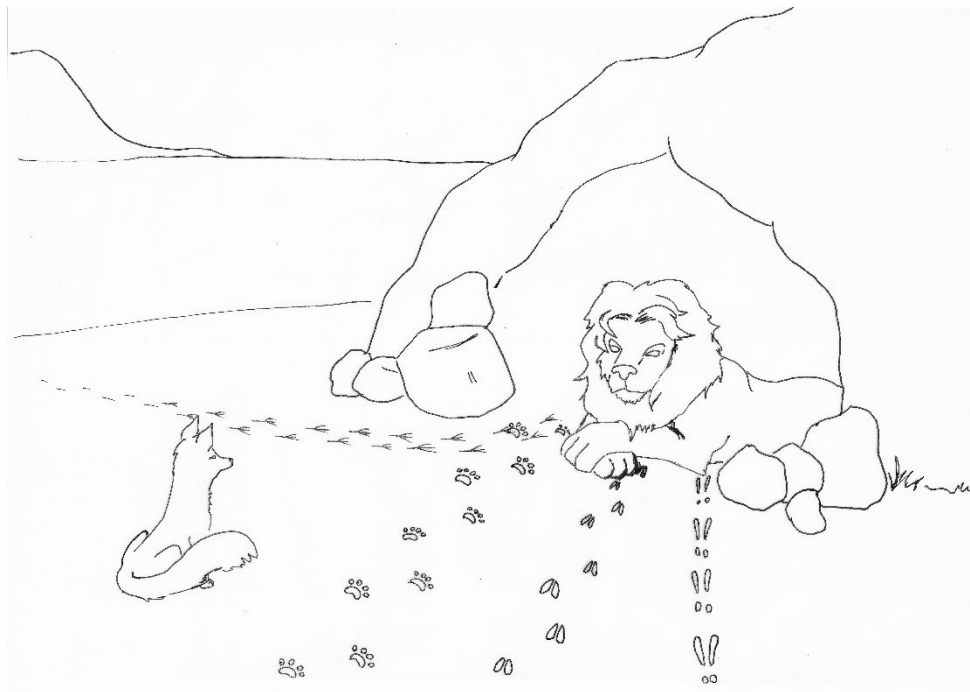
6. As imagens contam uma história, mas estão desordenadas. Ordena-as, escrevendo os números de 1 a 4. Conta a história.







## 7. Lê o texto em voz alta.

**O leão e a raposa**

Era uma vez um velho leão. Ele já estava muito fraco para ir caçar. Por isso, procurou uma gruta e deitou-se lá dentro.

Os outros animais sentiram muita pena do rei dos animais.

Um a um, todos foram visitar o leão.

Um dia, a raposa veio visitá-lo. Ela ficou à entrada da gruta. O leão lamentou-se: “Entra. Eu estou muito fraco para ir ter contigo.”

A raposa respondeu: “Eu prefiro ficar cá fora até os outros animais acabarem a visita. Na verdade, eu vejo bastantes pegadas de animais a entrar, mas nenhuma a sair!”

8. Lê e segue as instruções.

a) Na linha com os círculos, desenha um triângulo debaixo do primeiro círculo.

|                |
|----------------|
| □□□□□          |
| ○ ○ ○ ○ ○      |
| ★ ★ ★ ★ ★      |
| \$ \$ \$ \$ \$ |

b) Sublinha a linha com as estrelas.

|           |
|-----------|
| ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ |
| □ □ □ □ □ |
| ♪ ♪ ♪ ♪ ♪ |
| ★ ★ ★ ★ ★ |

c) Acrescenta um ponto de interrogação à linha dos pontos de interrogação.

|           |
|-----------|
| ○ ○ ○ ○ ○ |
| ? ? ? ? ? |
| ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ |
| ★ ★ ★ ★ ★ |

9. Escreve algumas frases para cada uma das imagens.



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |