

## **ESKON Sprache**

**Erfassung schulischer Kompetenzen Neuzugezogener**

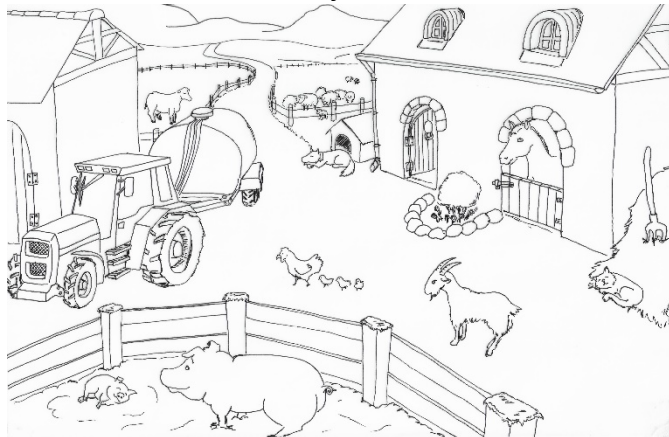
### **BOSNISCH**

**Aufgabenset 3 bis 4 Jahre Schulerfahrung**

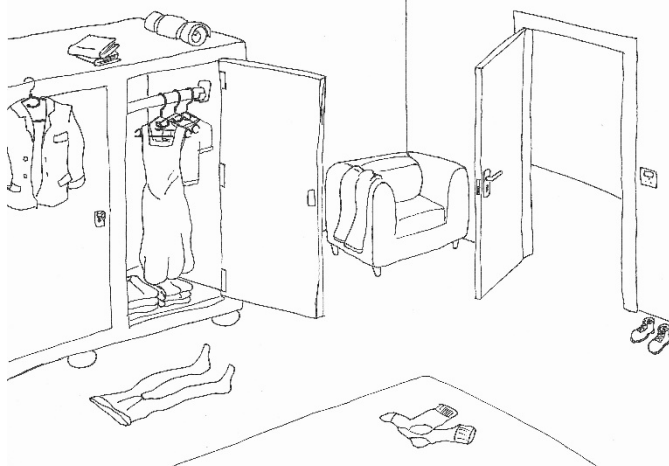
**Zadaci**

1. Slijedi uputstva i zaokruži korektne objekte.

a. Zaokruži ćuku, kozu i konja.



b. Zaokruži cipele, čarape i haljinu.

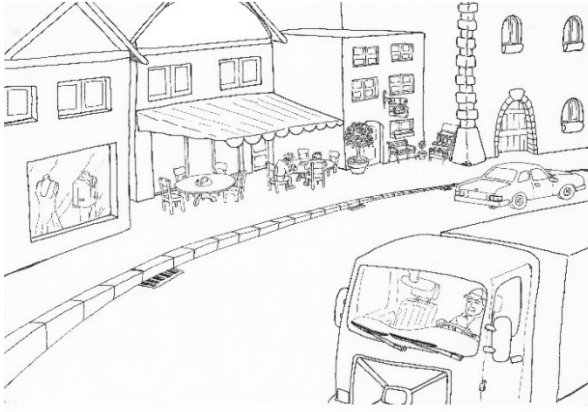


c. Zaokruži šoljice, tanjir i nož.

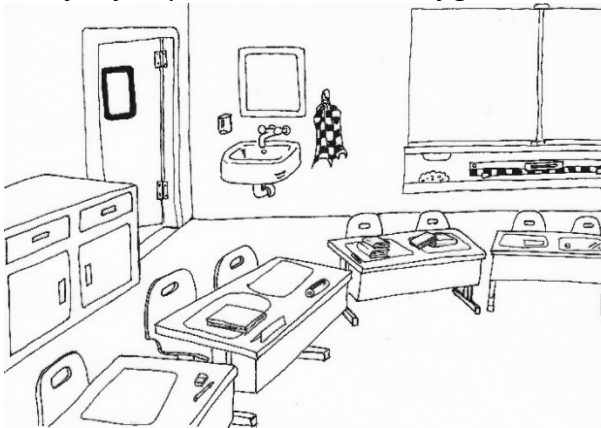


2. Slijedi uputstva i zaokruži korektne objekte.

- a. Moj ujak/ daidža ima jednu prodavnicu pored restorana. Sada su njegove ruže ispred zgrade vrlo visoke. Slijedeće nedjelje će on imati puno posla, jer vrši veliku rasprodaju. Zaokruži daidžinu prodavnicu.



- b. U našem razredu stoje klupe u krugu. Marijina klupa se nalazi pored vrata. Na Marijinoj klupi se nalaze četiri knjige.



- c. U našem parku ima jedno dječje igralište, na kome se igra mnogo djece. Majke sjede na klupama ispod drveća. Kristijanova majka sjedi na klupi pored cvijeća. Zaokruži Kristijanovu majku.



3. Pronađi odgovarajući tekst uz sliku. Zaokruži tekst.



Za svoj rođendan dječak je poželio svoje omiljeno jelo: špagete. Njegova majka mu je servirala jednu veliku porciju i to je dobro prijalo.

Prošle nedelje doživio je dječak jedno veliko iznenađenje. Njegov ujak / daiža stavio mu je na tanjir jednog velikog jastoga. Izgledao je opasno i imao je velike kandže.

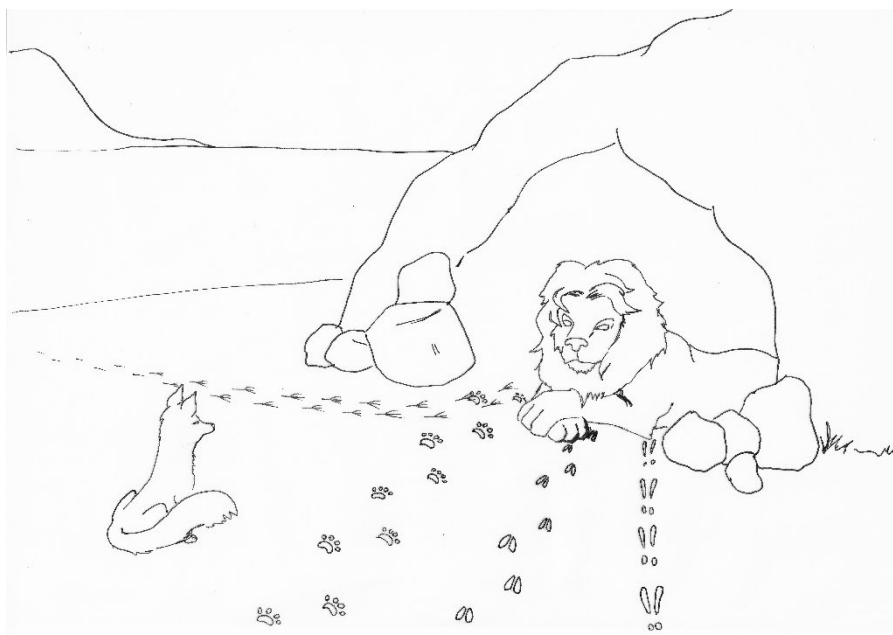
Dječak voli da ide u goste kod svoje nane. Ona mu kuha uvijek njegova omiljena jela. Juče je ispekla kolač sa čokoladom. On je pojeo jedan veliki komad.

## 4. Čitaj tekst i označi ispravan odgovor.

Psi i ljudi imaju dugu zajedničku istoriju. Neki psi žive divlje, drugi služe ljudima kao psi čuvari, lovački psi, policijski psi ili kao kućni ljubimci. Psi mogu pomagati slijepim osobama u svakodnevnom životu. npr. kada se moraju orijentisati u saobraćaju. Psi su zastupljeni na svim kontinentima i srodni su sa vukovima i lisicama.

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| a) Pasa ima svuda na svijetu.                         | ispravno <input type="checkbox"/> |
|   | pogrešno <input type="checkbox"/> |
| b) Psi mogu pomagati slijepim osobama u svakodnevici. | Ispravno <input type="checkbox"/> |
|   | pogrešno <input type="checkbox"/> |
| c) Divljih pasa više nema.                            | Ispravno <input type="checkbox"/> |
|   | pogrešno <input type="checkbox"/> |
| d) Vukovi su srodni sa psima, a lisice nisu.          | Ispravno <input type="checkbox"/> |
|   | pogrešno <input type="checkbox"/> |

## 5. Pročitaj tekst glasno uz sliku.

**Lav i lisica**

Bio jednom jedan stari lav. Bio je preslab, da bi mogao još ići u lov. Zato je tražio sebi jednu pećinu u koju bi mogao ući. Tamo je legao u nju.

Drugim životinjama je bilo žao Cara životinja. Jedni za drugima posjećivali su lava.

Jednog dana dođe mu lisica u goste. Ona je ostala da stoji ispred pećine. Lav je jadikovao. „Dođi unutra. Ja sam preslab, da bih mogao izaći napolje.“

Lisica je odgovorila: „Ja ostajem radije napolju i čekam, dok te tvoji ostali gosti ne napuste. Jer ja vidim samo tragove životinja, koje su ušle u pećinu, ali niko ne izlazi više napolje.“

6. Čitaj tekst u zadatku 5 i slijedeće izjave. Označi polja sa tačno ili netačno.

- a) Lav je ležao za vrijeme čitave priče u pećini. tačno   
netačno
- b) Lisica je ušla u pećinu. tačno   
netačno
- c) Lav je požderao druge životinje. tačno   
netačno

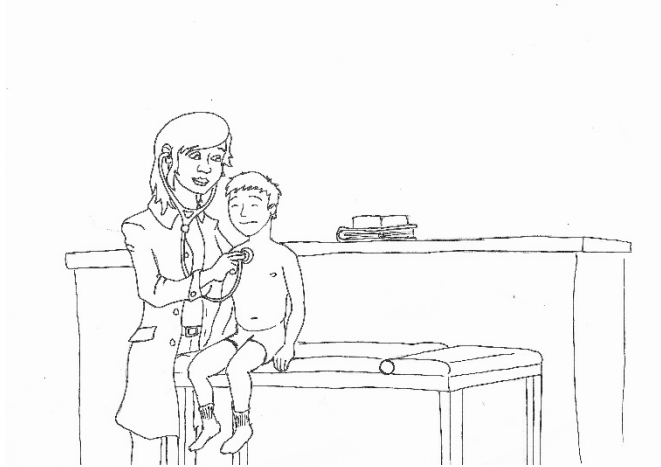
7. Objasni o čemu se radi u tekstu u 5. zadatku.



8. Pročitaj tekst u 5. zadatku i odgovori na slijedeća pitanja usmeno.

- Misliš li da je lav bio bolestan?
- Da li je lisica bila lukavija od ostalih životinja? Možeš li mi objasniti zašto tako misliš?
- Misliš li da možemo nešto da naučimo iz ove priče? Možeš li mi objasniti, zašto tako misliš?

9. Izaberi jednu od pet slika i objasni, koje se zanimanje vidi na slici.



10. Razmisli koje bi ti zanimanje želio izabrati, kad budeš veliki. Napiši jedan mali tekst o tome.
