Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

ESKON *Sprache*

Erfassung **s**chulischer **Ko**mpetenzen **N**euzugezogener

PASCHTU

Aufgabenset 3 bis 4 Jahre Schulerfahrung

© Pädagogische Hochschule FHNW 2022

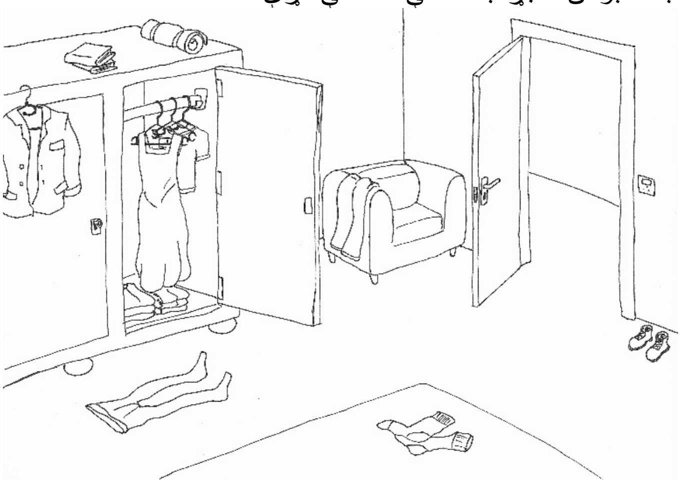
د ند ی

١

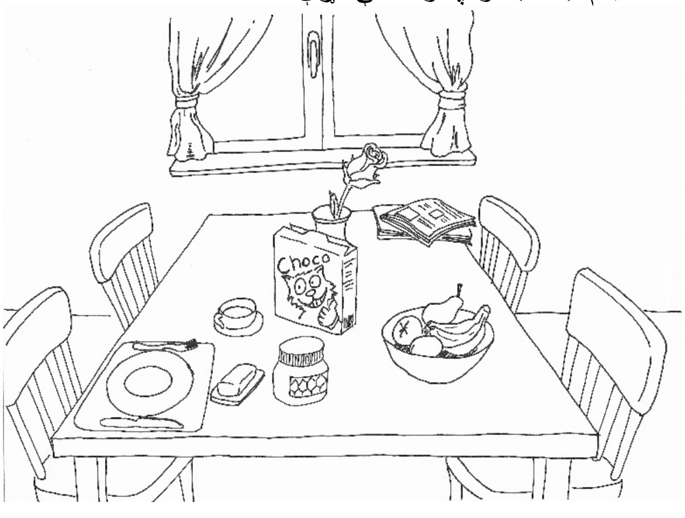
لاندی عکسونه وګورې او نوموړې شیان نشاني کړې ۰

الف - سپي   وزه   او آس   په ګوته کړې ۰

ب – بوتان   جړاب   کالي   نشاني کړې ۰



ث – جام بشقاب او چاقو نشاني کړې ۰

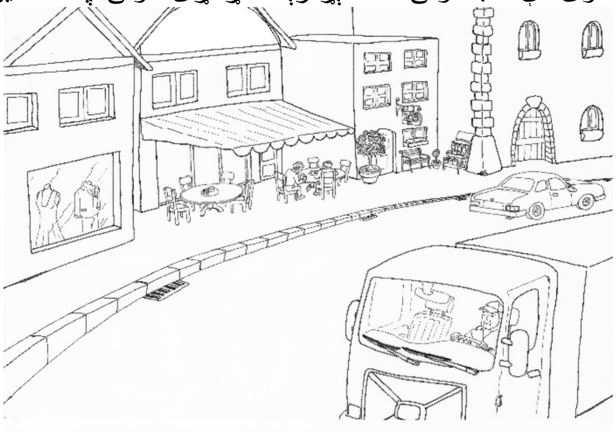


© PH FHNW

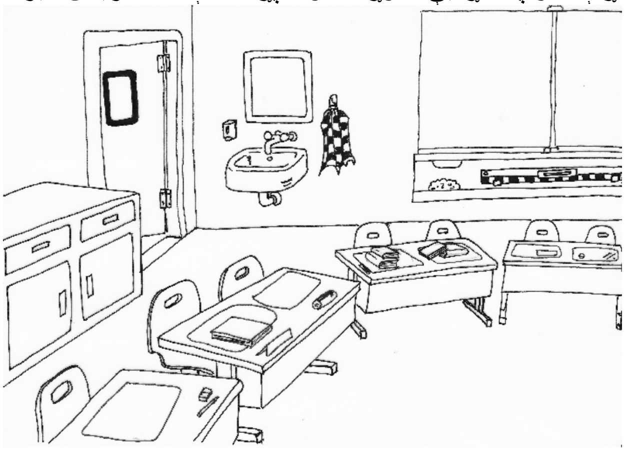
۲

دا تصاویر وګورئ او سم شیان نشاني کړئ ۰

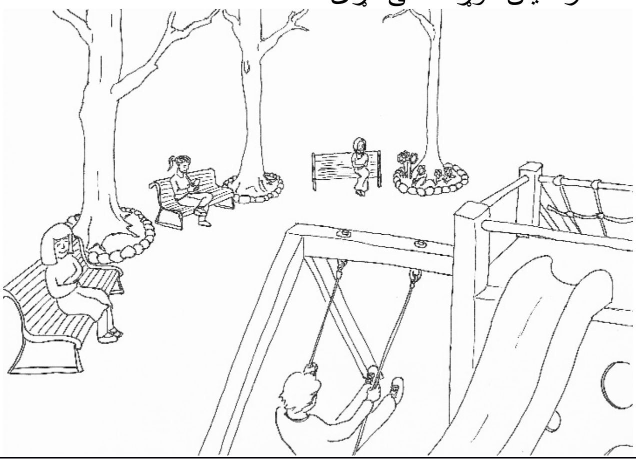
الف – ز ما تره د یوې رستوران په سنګ کې یوه هټۍ لري ۰اوس د هغه مانی ته نږدی ګلابونه ډیر لوېه
شوی دې ۰ بله ونی هغه ډیر زیاد کار لری ۰ولی چه هغه یوه لوېه خرڅلاو لری ۰ د تره هټۍ نشانی کړی ۰



ب – زموږ په ټولګی کی میزونه د دایری په شان ولاړ دي ۰د ماریاس میز د دروازې په څنګ موقعیت
لري ۰او په سر یې څلور کتابونه پراته دي ۰د ماریاس میز نشانی کړې ۰



ث – زموږ په پارک کی یوه د لوبې میدان شتون لرې ۰کومی چی ډیر ماشومان پکی لوبی کوې ۰ د
دوی میندو په څوکیو کی د درختونو لاندی کښینی ۰ د خرستیان مور ګلونوه ته نږدې پر څوکې ناسته ده
۰د خرستیان مور نشانی کړی ۰



© PH FHNW

۳

د عکس سره موافق متن په ګوته کړی ۰

هغه هلک د خپل زېږېدلو په ورځ کی دخپل د خوشي خواړه هیله درلوده ۰ اش چه موړی وړته پخه کړه او یوه د که بشقاب وړته وړکړه ۰	تېره ونیَ هغه هلک یوه دېره عجیبه شي تجربه کړه ۰د هغه تړه وړته یوه خړچنګ په بشقاب کی واچوه چه دېر خطړناک معلومیدل او غتې چنګالونه درلوده ۰	هغه هلک دخپلی انا سره دیره مینه لړی ۰او غواړی چه هغی وګوړې ۰هغی وړته دهغه دخوشې خواړه پخوی ۰ پړون هغی وړته د شکولادو کېک پخه کړه او هغه یوه غته توته کیک وخوړل ۰

© PH FHNW

۴

متن ولولی او ړشتینی اظهارات نشانی کړی ٠

سپیو او انسانانو د یو بل سره مشترک تاریخ لري ٠یو شمېر سپي وحشي دي او ډېر شمېر د نګهبان سپی چه انسانانو سره مرسته کوی د پولیسو سپي او کوړنی حیوان په توګه او یا هم د ړانده خلکو مرسته کوونکی سپي د مثال په توګه کله چه هغوی د سرکونو څخه تېرېږي د دوي سره مرسته کوي ٠سپی په تول نړی کی شتون لري او د لیوانواو ګېدړه سره دیوي کوړنی څخه دی ٠

الف
سپیان کولي شی چه ړانده خلک په خپل وړځنی چاړو کي سره مرسته و کي ٠
☐ سم
☐ غلط

ب
وحشی سپی اوس شتون نلري ٠
☐ سم
☐ غلط

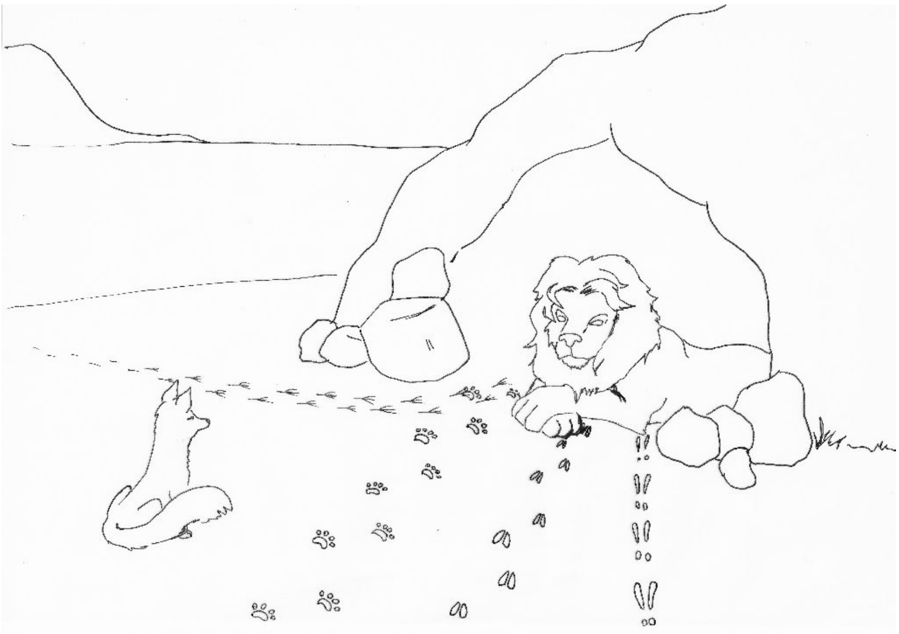
ث
لیوان د سپی سره یو کوړنی دی خو ګېدړه نده ٠
☐ سم
☐ غلط

د
سپی په تول نړی کی شتون لری ٠
☐ سم
☐ غلط

© PH FHNW

۵

زمری او ګېدړه



يو وخت يوه زاړه زمري وه ۰ هغه دومره کمزوړی وه چه ښکار ته هم نتلل ۰ د دی له امله هغه ځانته يوه غاړ وموندله او هلته پراته وه ۰د ځنګل د پاچا دا حالت نوړو ږوو په غصه کری وې ۰او يو پس له بلی د هغی ليدو ته ړاتلل ۰ يوه وړځ ګېدړه د هغه ليدوته ړاغله ۰ګېډ ره د غاړ په مخ ودرېدل۰ زمري وړته په زاړی وويل ٍ ړازه د ننه زه خو ډېر ستومانه يم چه تاته درشم ۰ ګېدړه ځواب وړکړه :زه همد لته پاتی کيږم او انتظاړ باسم تړ سو چه ته خپل نوړ عيادت کونکو وباسی ۰ ځکه چه زه ډېر دړوو د پښو ځايونه وېنم چه ستا غاړ ته تللې دې خو بېرته ندی راغلې ۰

© PH FHNW

۶

متن د ۵ دندی ولولی او لاندنی اظهارات د سم او غلط په ځوابونو دک کړی ۰

الف – ایا زمړی د کیسی په تول جریان کی په غاړ پړاته وه ۰	☐	سم
	☐	غلط
ب – ایا کیدړه زمړي غار ته په ننه شوه ۰	☐	سم
	☐	غلط
ث – ایا زمړي هغه نوړژوي خوړلي وو ۰	☐	سم
	☐	غلط

© PH FHNW

٧

د ۵ دندی متن دڅه شی په هکله وه ٠

© PH FHNW

۸

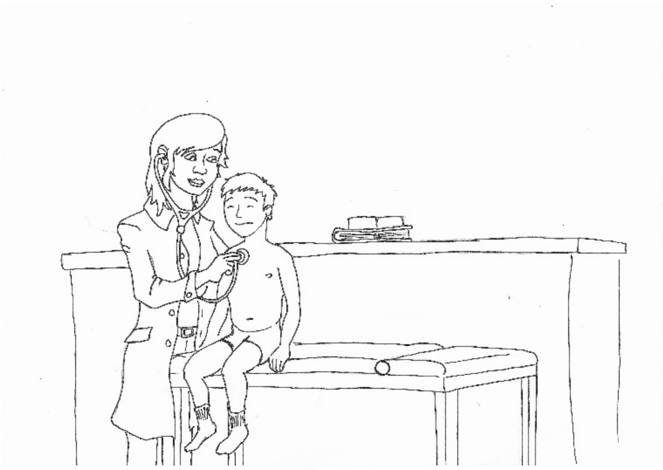
د ۵ دندی متن ولوله او بیا لاندی پوشتنی ته ځوابونه ورکړه ۰

- ته باوړ لړی چه زمړی ناړوغ وه ؟
- ایا ګېدړه د نوړو ږوو څخه هوشیاړه وه ، ولی ته داسی فکړ کوی ؟
- ایا فکړ کوی چه مونږ ددغی کیسې څخه یو څه زده کولی شو ۰ ایا ویلی شې چه ولی ته داسۍ فکړ کوی ؟

© PH FHNW

۹

د دغه ۵ عکسونو څخه یوه انتخاب کړه او ووایه چه کوم مسلک په کی لېدل کېږی ۰



© PH FHNW

۱۰

د دی په هکله فکړ وکړه چه په اینده کې د کوم مسلک په لوړی ځی کله چه غت کیږی ۰ یوه لنده متن په دی هکله ولیکه ۰

© PH FHNW