

## **ESKON Sprache**

**Erfassung schulischer Kompetenzen Neuzugezogener**

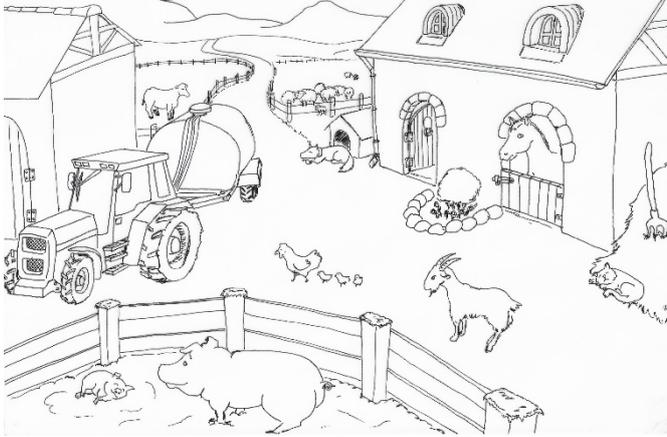
## **PORTUGIESISCH**

**Aufgabenset 3 bis 4 Jahre Schulerfahrung**

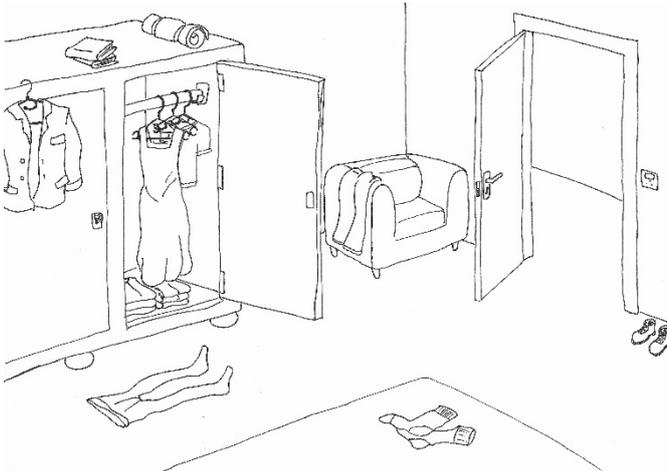
**Atividades**

1. Segue as instruções e rodeia os objetos corretos.

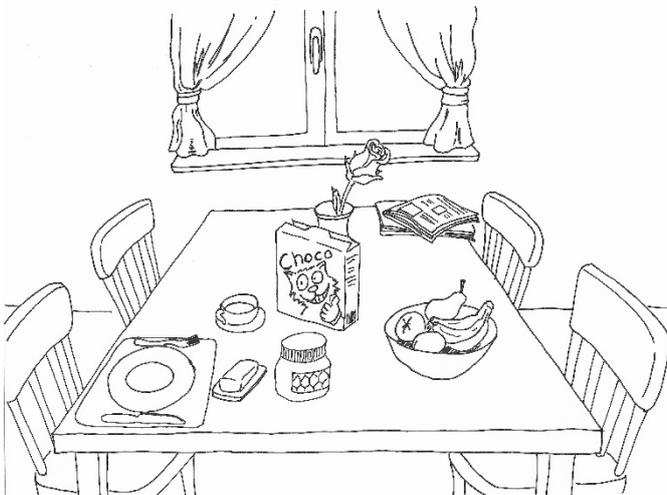
a. Rodeia o cão, a cabra e o cavalo.



b. Rodeia os sapatos, as meias e o vestido.



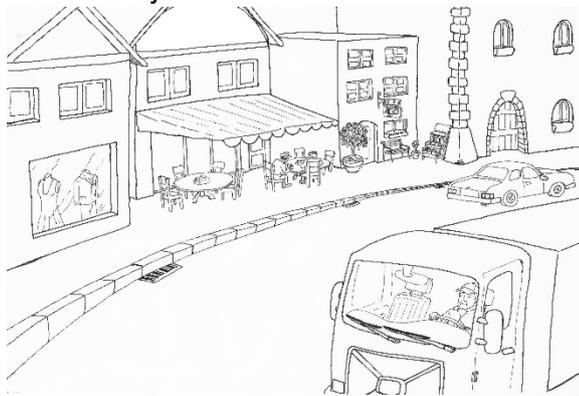
c. Rodeia a chávena, o prato e a faca.



2. Segue as instruções e rodeia os objetos corretos.

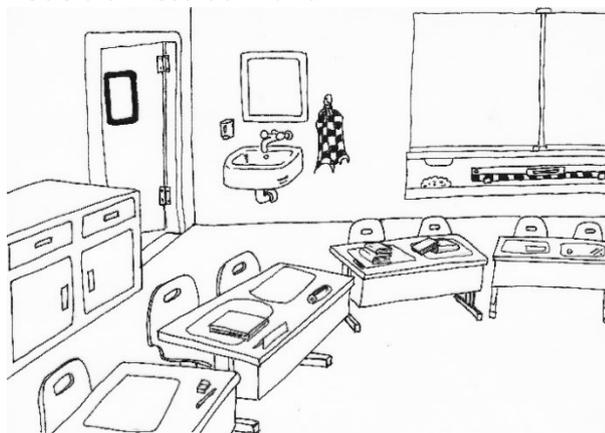
- a. O meu tio tem uma loja perto de um restaurante. Neste momento, as suas rosas que estão à frente do edifício estão muito grandes. Na próxima semana, ele terá muito trabalho, pois vai fazer uma grande liquidação.

Rodeia a loja do tio.

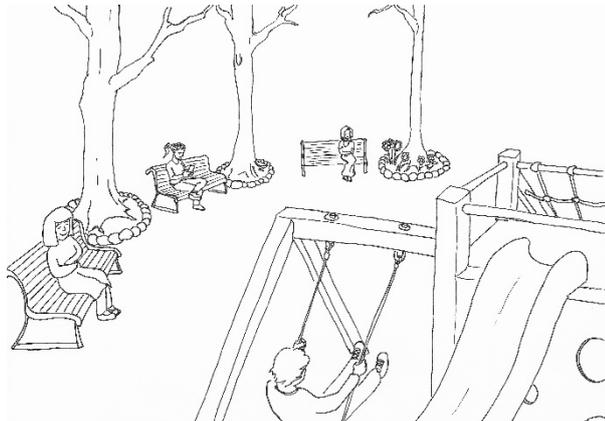


- b. Na nossa sala de aulas, as mesas estão em círculo. A mesa da Maria encontra-se perto da porta. Estão quatro livros na mesa da Maria.

Rodeia a mesa da Maria.



- c. No nosso parque, existe um parque infantil onde muitas crianças brincam. As mães sentam-se nos bancos por baixo das árvores. A mãe do Christian senta-se no banco ao lado das flores. Rodeia a mãe do Christian.



3. Descubre o texto que corresponde à imagem.



Pelo seu aniversário, o rapaz desejou o seu prato preferido: esparguete. A sua mãe serviu-lhe uma grande porção que lhe soube mesmo bem.

Na semana passada, o rapaz teve uma grande surpresa. O seu tio colocou-lhe uma lagosta no prato. Parecia muito perigosa e tinha garras enormes.

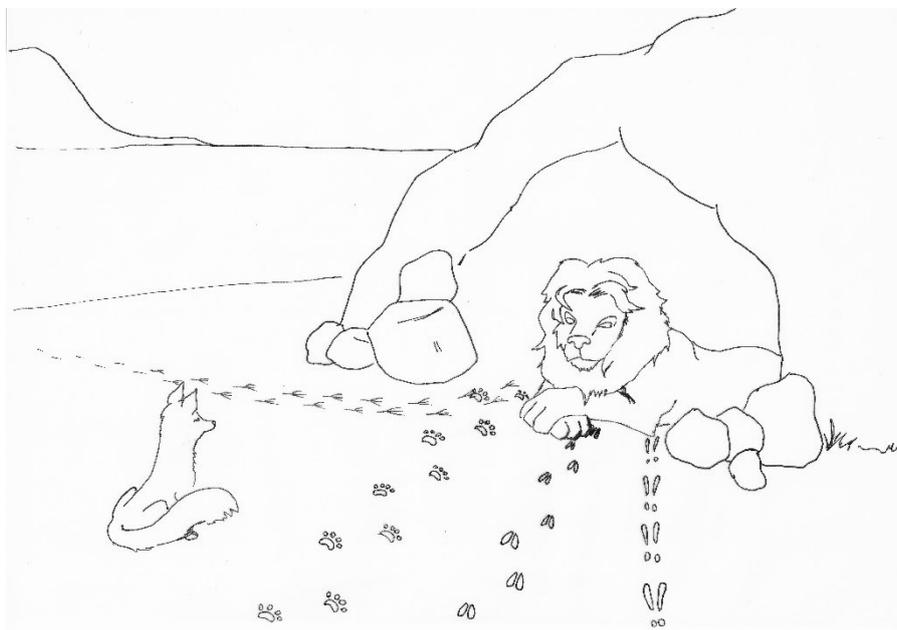
O rapaz adora visitar a sua avó. Ela cozinha sempre a sua comida preferida. Ontem fez um bolo de chocolate. Ele comeu um pedaço enorme.

4. Lê o texto e assinala com um X a afirmação correta.

Os cães e as pessoas têm uma longa história em comum. Alguns cães são selvagens, outros servem as pessoas como cães de guarda, cães de caça, cães-polícia ou animais de estimação. Os cães podem até ajudar as pessoas invisuais no seu dia-a-dia, por exemplo, a orientarem-se no trânsito. Os cães estão representados em todos os continentes e são ainda parentes dos lobos e das raposas.

- a) Existem cães em todo o mundo. Verdadeiro   
Falso
- b) Os cães podem ajudar as pessoas invisuais no seu dia-a-dia. Verdadeiro   
Falso
- c) Já não existem cães selvagens. Verdadeiro   
Falso
- d) Os lobos são parentes dos cães, mas as raposas não. Verdadeiro   
Falso

5. Lê o texto em voz alta.



### **O leão e a raposa**

Era uma vez um velho leão. Ele já estava muito fraco para ir caçar. Por isso, procurou uma gruta e deitou-se lá dentro.

Os outros animais sentiram muita pena do rei dos animais.  
Um a um, todos foram visitar o leão.

Um dia, a raposa veio visitá-lo. Ela ficou à entrada da gruta. O leão lamentou-se: “Entra. Eu estou muito fraco para ir ter contigo.”

A raposa respondeu: “Eu prefiro ficar cá fora até os outros animais acabarem a visita. Na verdade, eu vejo bastantes pegadas de animais a entrar, mas nenhuma a sair!”

6. Lê o texto do exercício 5 e as seguintes frases sobre o texto. Assinala com um X a afirmação correta.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| a) Durante toda a história, o leão permaneceu dentro da gruta. | Verdadeiro <input type="checkbox"/> |
|  | Falso <input type="checkbox"/>      |
| b) A raposa entrou na gruta.                                   | Verdadeiro <input type="checkbox"/> |
|  | Falso <input type="checkbox"/>      |
| c) O leão tinha comido os outros animais.                      | Verdadeiro <input type="checkbox"/> |
|  | Falso <input type="checkbox"/>      |

7. Explica o que se passou no texto do exercício 5.

8. Lê novamente o texto do exercício 5 e responde oralmente às seguintes perguntas.

- Acreditas que o leão estava doente?
- Seria a raposa mais esperta que os outros animais? Consegues explicar por que achas isso?
- Achas que conseguimos aprender algo com esta história? Consegues explicar por que achas isso?

9. Escolhe uma imagem e explica a função dessa profissão.

