

ESKON Sprache

Beurteilungsraster 5 bis 6 Jahre Schulerfahrung

AMHARISCH

Name: _____

Sprache: _____

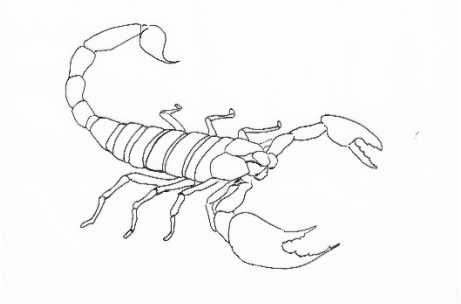
Schulhaus und -Ort: _____

Datum: _____

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung)	Vollständig erfüllt (Richtig)	Weitgehend erfüllt	Ansatzweise erfüllt	Nicht erfüllt (Falsch)
1	Flüssig vorlesen; Textverstehen (D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2; D.2.A.1.g)				
2	Informationen aus einem Text entnehmen (D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1)				
3	Dialogisches Sprechen (D.3.C.1.e.5)				
4	Implizite Informationen erschliessen; dialogisches Sprechen (D.2.B.1.f.3; D.3.C.1.e.5)				
5	Implizite Informationen erschliessen; Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4)				
6	Informationen aus Grafiken entnehmen. (D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.g.1)				
7	Lesetempo, Textverstehen (D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2)				
8	Explizite und implizite Informationen erschliessen; Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4)				
9	Schreibflüssigkeit; Formulieren; sinnvolle Abfolge (D.4.A.1.g.2; D.4.A.1.h.1; D.4.A.1.h.2; D.4.D.1.d.3)				
Total					

Aufgaben	Beurteilung
<p>1. ይህን ጽሁፍ ጮህ ብለህ አምበብ</p>  <p>ስኮርፒዮ የመፍተል ስድራቤት አባል ሙቅት ባለበት አገሮች አጅህን በግድግዳ ቀዳዳዎች ማስገባት ጥሩ አይደለም፤</p>	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Text verständlich und flüssig vorgelesen)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Text verständlich, aber langsam oder stockend vorgelesen)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Textstücke vorgelesen)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Nur einzelne Wörter erkannt)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>2. በስራ 1 ያለ ጽሁፍና ታች ያለ መልእክት በማምበብ አውነት ወይም ውሸት ብለህ መልስ ስጥ፤</p> <p>ሀ) ስኮርፒዮ ጨለማ ይወዳል፤ አውነት <input checked="" type="checkbox"/> ውሸት <input type="checkbox"/></p> <p>ለ) ሁሉ ስኮርፒዮች ሰው መግደል ይችላሉ አውነት <input type="checkbox"/> ውሸት <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ሐ) ሁሉ ስኮርፒዮች ቁመታቸው አንድ ነው፤ አውነት <input type="checkbox"/> ውሸት <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>መ) ስኮርፒዮች በጭራቸው መውጋት ይጀምራሉ አውነት <input checked="" type="checkbox"/> ውሸት <input type="checkbox"/></p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (4 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (2-3 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)</p> <p>Kommentar:</p>

<p>3. በስራ 1 ያለ ጽሁፍ ሰለምን ጉዳይ መሆኑን ግለጽ፤</p>	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt kurz und vollständig zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt kurz zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>4. በስራ 1 ያለ ጽሁፍ ሰው ጭማውን ከመልበስ በፊት ጭማውን መጎርጎር አንዳለበት ይናገራል ፣ ለመንደነው ሰው አንደሱ ማድረግ ያለበት፣ ያንተ አስተያየት ለምን አንደሱ መሆኑን ግለጽ፤</p>	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung mit Argumenten unterstützt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Antwort)</p> <p>Kommentar:</p>

5. ከሚከተሉትን ውይይቶች የተኛው በአርጥብ መክንያት ሊካየድ አልቻለም፣ ለዚህ የሚስማማ ጽሁፍ ምልክት አድርግ፤

ሀ) አንድ በየወተት ሣጥን የሚደረግ ውይይት አንድ ጤና ማሰተዋወቅ የሚችል ሂደት ሊገነባ ይገባል፤ ሚሚኦላት ያለበትን ሁኔታዎች ደሞ፣ አንዱ ውይይት በተጨማሪ የወተት ሣጥን የተሰራ መሆን አለበት፤ ወደ መጨረሻው አላማ ደግሞ በወሃው ላይ አልፈህ ወደ አላማው መድረስ ይገባል፤

ለ) አንድ በሰብነት ማጠብያ የሚደረግ ውይይት ከ 50 አመት በፊት አስይዞ ሲካየድ የቆየ ነው፤ ውይይቱ 58 ኪ.ሜ ርዝመት ያለው ሆኖ ብዙ ለድህንነት ተብሎ የተደረገ መስመሮች አለው፤ ሁሉም የሰብነት ማጠቢያዎች ስፋታቸውና አሰራራቸው የድሮ መሆን አለበት፤ ሞተር ጠገካራ መሆን አይፈቀድም፤

ተ) የሄ ውይይት የደረቀ ወንዝ ውይይት ተብሎ የሚጠራ ውይይት፣ በደረቀ ወንዝ ነው የሚካየደው፤ አንድ ግዜ ወንዙ ተመልሶ በውሃ ስለመላ ውይይቱ አንዲቋረጥ ተደረገ፤ የውይይቱ ጀልባዎች መሬት ስለጡ ተወዳዳሪዎች ተሰክሞቸው ወጡ፤

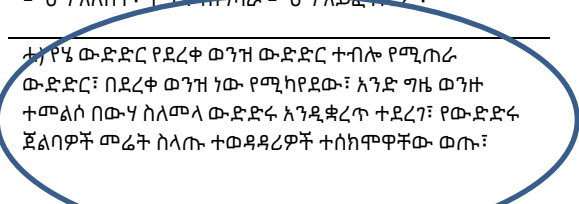
መ) የሄ በየወተት ፍርቆዎች የሚጠራ የጀልባዎች ውይይት፣ በየአመቱ ነው የሚካየደው፤ የውይይት ተሽከርካሪዎች በተጨማሪ የመጠጥ ፍርቆዎች የተሰሩ ሆኖ፣ ሞተር የተደረገባቸው ናቸው፤ በአጠቃላይ መዝናኛ ተብሎ የሚደረግ ስለሆነ አብዛኞቹ ተሽከርካሪዎች ውይይቱ ሲጀመር ናቸው የሚሰበሩ፤

Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten

Richtig

Falsch

Kommentar:



8. በስራ ገ ያለ ጽሁፍ አንብቦህ ትክክለኛ የሆነ መልስ ምልክት አድርግበት፤

ሀ) ጽሁፍ ስለምን ይናገራል፤

- ይህ ጽሁፍ በየአግር ኪስ አና ጎልፍ ያለ ልዩነት ይገልጻል፤
- ይህ ጽሁፍ የቡሽባል ጨዋታ ህግ ይገልጻል፤
- ይህ ጽሁፍ አንድ ልዩ የሆነ ባንዴራ ይገልጻል፤
- ይህ ጽሁፍ ሰው ለምን ባንዴራ አንደሚያስፈልገው ይገልጻል፤

ለ) በቡሽባል ጨዋታ ሰው ምንድነው መምታት ያለበት፤

- ባንዴራ ይዞ ያለ ተጫዋች፤
- ተጫዋቹን በአጃ ይዘዋት ያለች ባንዴራ፤
- በመሬት ተተክላ ያለች ባንዴራ፤
- በሁለቱ መሬት ላይ ተተክለው ያሉ ባንዴራዎች መሃከል፤

ሐ) ምንደነው የሚቆጠረው፤

- አላማውን የመታው ቁጥር፤
- የመንገዶች ቁጥር፤
- ተጫዋታዎች ራሳቸው ይወስናሉ፤
- አስፈላጊ የሚባል ምች አላማው አስከሚመታ ድረስ፤

መ) ቡሽባል የተኛው ሁለት አይነት ስፖርት የተመለከተ ነው፤

- ጎልፍና ቴንስ
- አግር ኪስና ጎልፍ
- የአጅ ኪስና የአግር ኪስ
- ጎልፍና የአጅ ኪስ

ረ) መቸ ነው መንገዱ የሚጨረሰው፤ ሁሉም ተጫዋታዎች አንድ አንድ ግዜ....

- ባንዴራውን ከጠፋት
- አላማው ከመቱት
- ኪስዋን ከመቱት
- አንድ ተጫዋች ከመቱት

በ) በአግር ኪስና ጎልፍ መሃል አንድ ክብ ማልት መን ማለት ነው፤

- ጨዋታው መንገድ ላይ የሚገኝ ክብ ነው የሚከየደው፤
- ሰው በአንድ ግዜ አግር ኪስና ጎልፍ ይጨውታል፤
- ጨዋታው ጥቂት አንድ አግር ኪስ ጥቂት ደግሞ አንድ ጎልፍ ነው፤
- አንድ ግሩፕ አግር ኪስ ይጨውታሉ፤ ሌላው ግሩፕ ደግሞ በተመሳሳይ ግዜ ጎልፍ ይጨውታሉ፤

Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten

- Vollständig erfüllt (5-6 korrekte Antworten)
- Weitgehend erfüllt (3-4 korrekte Antworten)
- Ansatzweise erfüllt (2 korrekte Antwort)
- Nicht erfüllt (0-1 korrekte Antworten)

Kommentar:

<p>9. ሰለአንድ ዳደኛህ አሰብኛ፡ ፍቅራቹ አንዴት አንዳለ ግለጽ፣ ዳደኛህን ለምንድነው የምተወደው፣ ለንተ ይህን ዳደኝነት ትርጉሙ ምንድነው፣</p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 10 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist kohärent aufgebaut)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Kein Text verfasst)</p> <p>Kommentar:</p>
---	---