

ESKON Sprache

Beurteilungsraster 7 bis 9 Jahre Schulerfahrung

AMHARISCH

Name: _____

Sprache: _____

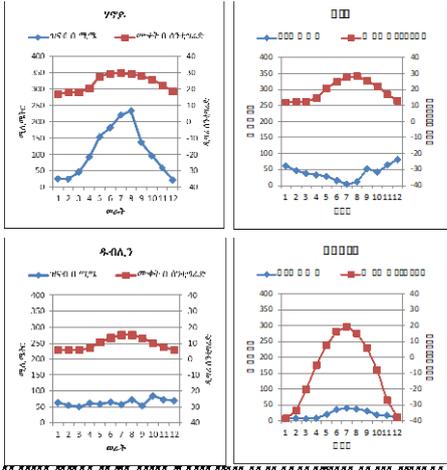
Schulhaus und -Ort: _____

Datum: _____

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung)	Vollständig erfüllt (Richtig)	Weitgehend erfüllt	Ansatzweise erfüllt	Nicht erfüllt (Falsch)
1	Textstruktur; Informationen verarbeiten (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5)				
2	Informationen aus Tabellen entnehmen; Arbeitsergebnisse präsentieren (D.2.B.1.g.1; D.3.B.1.h.3;)				
3	Informationen aus diskontinuierlichen Sachtexten entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
4	Text als Ganzes verstehen und zentrale Elemente erkennen; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.h.2; D.3.A.1.e.4)				
5	Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4)				
6	Eigene Meinung bilden und vertreten; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.i.1; D.3.A.1.e.4)				
7	Informationen aus Tabellen entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
8	Automatisiert und strukturiert schreiben (D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1)				
Total					

Aufgaben	Beurteilung
<p>1. ጽሁፉን በማምበብ የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልስ ስጥ።</p>  <p>የድንች ችግር የድንች ችግር ቀጭን ሆኖ በዘይት የተጠበሰ የድንች ቁራጭ ናቸው።</p> <p>ለምንድነው ጽሁፊው ይህን ጽሁፍ የጻፈው።</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ለአምባቢ የድንች ችግር ታሪክ መረጃ ለመስጠት። <input type="checkbox"/> ለአምባቢ በአንድ የሚያስቅ ጨዋታ ለመዝናናት። <input type="checkbox"/> ለአምባቢ አንዴት አድርገን የድንች ችግር ማዘጋጀት አንደትችል ለማሳየት። <p>የድንች ችግር ማን አንደፈለፈሰው አናውቃለን ወይ።</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> አዎ፣ ጆርጅ ከሩም ነበር <input checked="" type="checkbox"/> የለም፣ የተለያዩ ሰዎች ሊሆኑ ይችላሉ። <input type="checkbox"/> የለም፣ ግን የት አንደተፈለፈሰ አናውቃለን። <p>የድንች ችግር የት አንደተፈለፈሰ አናውቃለን። አውነት <input checked="" type="checkbox"/> ውሸት <input type="checkbox"/></p> <p>የድንች ችግር መጀመርያ በአውሮፓ ነበር ወይ ገበያ የቀረበ። አውነት <input type="checkbox"/> ውሸት <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>የሰው ልጅ በሃያ ክፍለዘመን በብዛት የድንች ችግር አንዲበሉ ያደረጋቸው የተለያዩ መክንያቶች አሉ። አውነት <input checked="" type="checkbox"/> ውሸት <input type="checkbox"/></p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (4-5 korrekt) <input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (3 korrekt) <input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (2 korrekt) <input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-1 korrekt) <p>Kommentar:</p>
<p>2. አዚህ ታች አንድ አጭር ጽሁፍና የአራት ከተማዎች አራት የክሊማ ዲኦግራሞች ታገኛለህ። ጽሁፉ በማምበብና ዲኦግራሙ በማየት፣ ጽሁፉ ስለምን መሆኑን የቃል መግለጫ ስጥ።</p> <p>ሙቀትና ዝናብ በአንዳንድ የአለማችን ቦታዎች በከረምት በዙ ዝናብ ይዘምባል።</p> 	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; differenzierte Erläuterung der 4 Diagramme) <input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt zutreffend zusammengefasst; grobe Erläuterung der 4 Diagramme) <input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst) <input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text) <p>Kommentar:</p>

3. ጥያቄዎች ለ " ሙቀትና ዝናብ" [ስራ 2]

ሀ) በስራ 2 ያለ ጽሁፍና ዲያግራም መሰረት በማድረግ ለትክክለኛው ከተማ ምልክት አድርግ:

	Hanoi ጎኖይ	Tunis ቱኒዝ	Dublin ዱብሊን	Jakutsk ጃኩትስክ
የአመቱ የሙቀት ገምጋም በ 5ና 15 ስፔራ ሙሃከል ይቀያየራል፤			X	
ከተማዋ በክረምት ጥቂት ዝናብ አላት፤ ከግንቦት እስከ ጥቅምት ደግሞ 20 ሰ.ግ ወይም ደግሞ ከሱ በላይ፤		X		
ዝናቡ ከጥቅምት እስከ ሚያዝያ አንድ በረዶ ሊወርድ ይችላል፤				X

ለ) በስራ 2 ያለ ዲያግራም የከተማ ጃኩትስክ በማየት ትክክለኛውን ምልክት ምልክት አድርግ :

የአየሩ ሁኔታ በጃኩትስክ በሀዳር ወር የሚያሳየው

ከባቢ 0 ሰንጠረዥ ሙቀት ከባቢ 20ሚሜ ዝናብ	<input type="checkbox"/>
ከባቢ - 10 ሰንጠረዥ ሙቀት እስከ 50 ሚሜ ዝናብ	<input type="checkbox"/>
ትንሽ ከ10 ሰንጠረዥ ሙቀት ያነሰ እስከ 60 ሚሜ ዝናብ	<input type="checkbox"/>
ትንሽ ከ - 30 ሰንጠረዥ የበለጠ ሙቀት እስከ 15 ሚሜ ዝናብ	<input checked="" type="checkbox"/>

ሐ) በስራ 2 ያለ ዲያግራም በማየት፣ በየተኞች ከተማዎች የዝናብና ሙቀት መጠን በበዛት ይቀያየራል፤ ትክክለኛውን ከተሞች አክብብላቸው፤

የዝናብ መጠን አብዛኛው ይቀያየራል በ:

ጎኖይ	ቱንዝ
ዱብሊን	ያኩትስክ

የሙቀት መጠን አብዛኛው ይቀያየራል በ:

ጎኖይ	ቱንዝ
ዱብሊን	ያኩትስክ

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (5-6 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (3-4 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)
- Nicht erfüllt (0-1 korrekt)

Kommentar:

<p>4. ይህ ሁለት ደብዳቤዎች በማምበብ አጠር አግርገህ ሰለምን መሆኑን በቃልህ ግለጽ፡</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>ደብዳቤ ቁጥር 1</p> <p>ለልጆች ከወተት ው- ኃ ስጣቸው ትምርት ቤት ያለ የላም ወተት የተፈጥሮ አይደለም፣ የሰው-ልጅ ብቻ ነው የሌሎች አንሣዎች ወተት የሚጠጣ፣ ...</p> <p>ሀርበርት ሚዩላር የድርጅት ኃላፊ " ሽጌታርሽ ኤሰን"</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>መልስ ለ ሀርበርት ሚዩላር</p> <p>ወተት ለምሳ ግዜ ነው- ሀርበርት ሚዩላር ተማሪዎች ትምህርት ቤት ሲሆኑ ወተት አንድጠጡ አይፈልጉም፣ ...</p> <p>ሱዛነ ፕሬስተር የ " ፕሮ ባወር" ድርጅት ተወካይ</p> </div>	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 4 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; Textsorte und Textfunktion mit Unterstützung erläutert)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt zutreffend zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>5. በስራ 4 ያሉ ሁለት ደብዳቤዎች መሰረት በማድረግ፣ ትክክለኛውን መልአክት ምልክት አድርግበት፤</p> <p>ሀ) ለምንድነው ወይዘሮ ፕሬስተር ተማሪዎች ወተት ሊጠጡ አስፈላጊ ሁኖ ያገኘችው፤</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ልጆች ወተት ከጠጡ በዙ ሊበሉ ስለሚችሉ፤ <input type="checkbox"/> ወተት መጠጣት አድማን ስለሚያረዝም፤ <input checked="" type="checkbox"/> ወተት ብዙ ንጥረ ቀረብ ስላለው፤ <p>ለ) ለምንድነው አቶ ማየር ልጆች ከወተት ውኃ መጠጣት ይሻለቸዋል ያል፤</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ውኃ ከወተት የረከሰ ስለሆነ፤ <input checked="" type="checkbox"/> ውኃ ላከባቢ የበለጠ ስለሆነ፤ <input type="checkbox"/> ውኃ ለጥማት ይበልጥ ያረካል፤ <p>ሐ) ጥናቱ በደብዳቤ ምን ያሳያል፤</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ወተት መጠጣት አዎንታዊና አሉታዊ ሳኢን አለው፤ <input type="checkbox"/> ትብብር ቤት ያለ አመጋገብ ያለው ባዶ ንጥረ ቀረብ አለው፤ <input type="checkbox"/> ወተት መጠጣት ጠንካራ አጥንት ይሰጣል፤ <p>መ) ለምንድነው ወይዘሮ ፕሬስተር ደብዳቤ የጻፈች፤</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> አቶ ሚዩላር ተሳስቶ ነበር ብላ ለምን አንዳሰበች መግለጽ ስለፈለገች፤ <input type="checkbox"/> ውኃ ላከባቢ ጥሩ መሆኑን መግለጽ ስለፈለገች፤ <input checked="" type="checkbox"/> ተማሪዎች ጥቂት መግብ አንድመገቡ አልፈለገችም፤ <p>ረ) አሮ ሚዩላር ወተት ከጠቃን አድሚኦቻችን ያጥራል የሚል ነው፡</p> <p style="text-align: right;">አውነት <input checked="" type="checkbox"/> ውሸት <input type="checkbox"/></p> <p>ሰ) አቶ ሚዩላርና ወይዘሮ ፕሬስተር በሁለቱ ደብዳቤዎች የጥናቱ አንድ አይነት ውጤት ነበር ተጠቀሱ፤</p> <p style="text-align: right;">አውነት <input type="checkbox"/> ውሸት <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ቀ) ሳይንቲስቶች ስለ ወተት መጠጣት አንድ አይነት አስተያየት ነው ያላቸው፤</p> <p style="text-align: right;">አውነት <input type="checkbox"/> ውሸት <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (6-7 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (4-5 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (3 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-2 korrekte Antworten)</p> <p>Kommentar:</p>

<p>6. በስራ 4 ከሚገኙ ደብዳቤዎች የተኛውን አሳማኝ ሆኖ አገኘሁው፣ በቃልህ ግለጽ፣</p>	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung überzeugend mit Argumenten unterstützt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Antwort)</p> <p>Kommentar:</p>																																																																																				
<p>7. ሰደቃው በማየት ጥያቄዎችን መልስ፣</p> <p>ኒኮ አድሜው 15 ነው፣ 9ነኛ ክፍል ደግሞ ይማራል፣ ሮብ ከስኦት በአንድ መግብ ቤት አንደረዳት ሆኖ ይሰራል፣ በነጻ ግዜው ኪስ መጫወት ይወዳል፣ የሄ የሰሞኑ ፕሮግራም ነው፣</p> <table border="1" data-bbox="204 1368 770 1630"> <thead> <tr> <th></th> <th>ሰኞ</th> <th>ማከሰኞ</th> <th>ሮብ</th> <th>ታሙስ</th> <th>አርብ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7.45-9.15</td> <td>የውጭ ቋንቋ [ፈረንሳይኛ]</td> <td>የውጭ ቋንቋ [ኢንግሊዘኛ]</td> <td>ቁጥር</td> <td>የውጭ ቋንቋ [ፈረንሳይኛ]</td> <td>የውጭ ቋንቋ [ኢንግሊዘኛ]</td> </tr> <tr> <td>9.15-9.45</td> <td>አረፍት</td> <td>አረፍት</td> <td>አረፍት</td> <td>አረፍት</td> <td>አረፍት</td> </tr> <tr> <td>9.45-11.15</td> <td>ቁጥር</td> <td>ጆግራፊ</td> <td>ባህርያዊ ሰነፍልጠት</td> <td>ባህርያዊ ሰነፍልጠት</td> <td>ታሪክ</td> </tr> <tr> <td>11.15-12.00</td> <td>ቁጥር</td> <td>ጆግራፊ</td> <td>ቋንቋና ሰነፍልጠት</td> <td>ቋንቋና ሰነፍልጠት</td> <td>ቋንቋና ሰነፍልጠት</td> </tr> <tr> <td>12.00-13.30</td> <td>የምሳሌ ለረፍት</td> <td>የምሳሌ ለረፍት</td> <td>የምሳሌ ለረፍት</td> <td>የምሳሌ ለረፍት</td> <td>የምሳሌ ለረፍት</td> </tr> <tr> <td>13.30-15.00</td> <td>የውጭ ቋንቋ [ኢንግሊዘኛ]</td> <td>ታሪክ</td> <td>የውጭ ቋንቋ [ኢንግሊዘኛ]</td> <td>ቋንቋና ሰነፍልጠት</td> <td>ሲፖርት</td> </tr> <tr> <td>15.00-15.30</td> <td>አረፍት</td> <td>አረፍት</td> <td>አረፍት</td> <td>አረፍት</td> <td>አረፍት</td> </tr> <tr> <td>15.30-17.00</td> <td>ቋንቋና ሰነፍልጠት</td> <td>ሲፖርት</td> <td></td> <td>ቁጥር</td> <td>ሙዚቃ</td> </tr> <tr> <td>17.00-18.00</td> <td></td> <td></td> <td>ሰራ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>18.00-19.00</td> <td></td> <td></td> <td>ሰራ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>19.00-20.00</td> <td>አግር ኳስ</td> <td></td> <td>ሰራ</td> <td>አግር ኳስ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>20.00-21.00</td> <td>አግር ኳስ</td> <td></td> <td>ሰራ</td> <td>አግር ኳስ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>21.00-22.00</td> <td></td> <td></td> <td>ሰራ</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Fragen ኒኮ በሳምንት ስንት ግዜ የቁጥር ክፍለግዜ አለው፣ ሀ) መልስ: አራት</p> <p>የተኛው የትምህርት አይነት ነው ኒኮ በሳምንት አንድ ግዜ ብቻ ያለው፣ ለ) መልስ: ሙዚቃ</p> <p>የተኛው የትምህርት አይነት ምን ስም አለው ለኒኮ ከግማሽ ቀን በፊት ፈጽሞ አረፍት የማይሰጡት፣ ሐ) መልስ: ስፖርት ሙዚቃ</p>		ሰኞ	ማከሰኞ	ሮብ	ታሙስ	አርብ	7.45-9.15	የውጭ ቋንቋ [ፈረንሳይኛ]	የውጭ ቋንቋ [ኢንግሊዘኛ]	ቁጥር	የውጭ ቋንቋ [ፈረንሳይኛ]	የውጭ ቋንቋ [ኢንግሊዘኛ]	9.15-9.45	አረፍት	አረፍት	አረፍት	አረፍት	አረፍት	9.45-11.15	ቁጥር	ጆግራፊ	ባህርያዊ ሰነፍልጠት	ባህርያዊ ሰነፍልጠት	ታሪክ	11.15-12.00	ቁጥር	ጆግራፊ	ቋንቋና ሰነፍልጠት	ቋንቋና ሰነፍልጠት	ቋንቋና ሰነፍልጠት	12.00-13.30	የምሳሌ ለረፍት	13.30-15.00	የውጭ ቋንቋ [ኢንግሊዘኛ]	ታሪክ	የውጭ ቋንቋ [ኢንግሊዘኛ]	ቋንቋና ሰነፍልጠት	ሲፖርት	15.00-15.30	አረፍት	አረፍት	አረፍት	አረፍት	አረፍት	15.30-17.00	ቋንቋና ሰነፍልጠት	ሲፖርት		ቁጥር	ሙዚቃ	17.00-18.00			ሰራ			18.00-19.00			ሰራ			19.00-20.00	አግር ኳስ		ሰራ	አግር ኳስ		20.00-21.00	አግር ኳስ		ሰራ	አግር ኳስ		21.00-22.00			ሰራ			<p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (3 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (2 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (1 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0 korrekt)</p> <p>Kommentar:</p>				
	ሰኞ	ማከሰኞ	ሮብ	ታሙስ	አርብ																																																																																
7.45-9.15	የውጭ ቋንቋ [ፈረንሳይኛ]	የውጭ ቋንቋ [ኢንግሊዘኛ]	ቁጥር	የውጭ ቋንቋ [ፈረንሳይኛ]	የውጭ ቋንቋ [ኢንግሊዘኛ]																																																																																
9.15-9.45	አረፍት	አረፍት	አረፍት	አረፍት	አረፍት																																																																																
9.45-11.15	ቁጥር	ጆግራፊ	ባህርያዊ ሰነፍልጠት	ባህርያዊ ሰነፍልጠት	ታሪክ																																																																																
11.15-12.00	ቁጥር	ጆግራፊ	ቋንቋና ሰነፍልጠት	ቋንቋና ሰነፍልጠት	ቋንቋና ሰነፍልጠት																																																																																
12.00-13.30	የምሳሌ ለረፍት	የምሳሌ ለረፍት	የምሳሌ ለረፍት	የምሳሌ ለረፍት	የምሳሌ ለረፍት																																																																																
13.30-15.00	የውጭ ቋንቋ [ኢንግሊዘኛ]	ታሪክ	የውጭ ቋንቋ [ኢንግሊዘኛ]	ቋንቋና ሰነፍልጠት	ሲፖርት																																																																																
15.00-15.30	አረፍት	አረፍት	አረፍት	አረፍት	አረፍት																																																																																
15.30-17.00	ቋንቋና ሰነፍልጠት	ሲፖርት		ቁጥር	ሙዚቃ																																																																																
17.00-18.00			ሰራ																																																																																		
18.00-19.00			ሰራ																																																																																		
19.00-20.00	አግር ኳስ		ሰራ	አግር ኳስ																																																																																	
20.00-21.00	አግር ኳስ		ሰራ	አግር ኳስ																																																																																	
21.00-22.00			ሰራ																																																																																		

<p>8. በስድራቤታቹ ያለ የልጆች አከያዮ ወይንም በጽሁፍ አቅርብ [ማለት ልጆች መቸ አንደሚተኙ ራሳቸው አንደወስኑ ይፈቀድላቸዋል ወይ] ፣</p> <p>ሀ. በስድራቤታቹ የተሾሙ ለልጆች የሚሆኑ ህግዎች አሉ፣</p> <p>ለ. ከነሱ የተሾሙ ጥቅም ያላቸውና የሌላቸው ሆኖ አገኝታቸው ፣ለምን፣</p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 10 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist kohärent aufgebaut und bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen überzeugend zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Kein Text verfasst)</p> <p>Kommentar:</p>
--	---