

ESKON Sprache

Beurteilungsraster 7 bis 9 Jahre Schulerfahrung

CHINESISCH (MANDARIN)

Name: _____

Sprache: _____

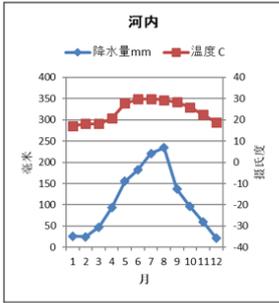
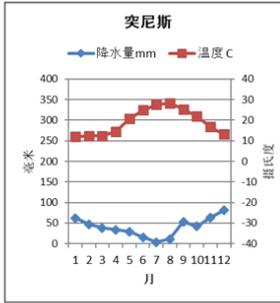
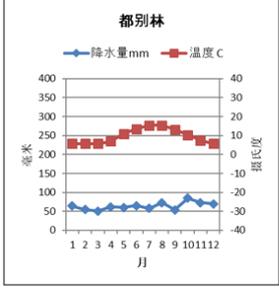
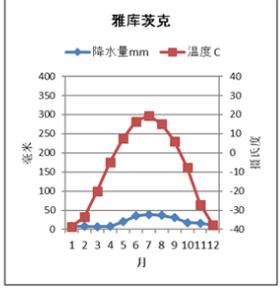
Schulhaus und -Ort: _____

Datum: _____

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung)	Vollständig erfüllt (Richtig)	Weitgehend erfüllt	Ansatzweise erfüllt	Nicht erfüllt (Falsch)
1	Textstruktur; Informationen verarbeiten (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5)				
2	Informationen aus Tabellen entnehmen; Arbeitsergebnisse präsentieren (D.2.B.1.g.1; D.3.B.1.h.3;)				
3	Informationen aus diskontinuierlichen Sachtexten entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
4	Text als Ganzes verstehen und zentrale Elemente erkennen; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.h.2; D.3.A.1.e.4)				
5	Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4)				
6	Eigene Meinung bilden und vertreten; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.i.1; D.3.A.1.e.4)				
7	Informationen aus Tabellen entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
8	Automatisiert und strukturiert schreiben (D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1)				
Total					

Aufgaben	Beurteilung
<p>1. 阅读短文，选出正确答案。</p> <p>薯片 薯片是用油炸的、薄薄的土豆片</p>  <p>为什么作者写了这篇文章？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 因为他想以此让读者知道关于薯片的故事。</p> <p><input type="checkbox"/> 因为他想讲个故事来娱乐读者。</p> <p><input type="checkbox"/> 因为他想让读者知道怎么做薯片。</p> <p>我们是否知道是谁发明的薯片？</p> <p><input type="checkbox"/> 知道，就是乔治·克朗姆。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 不知道，他可以不同的人。</p> <p><input type="checkbox"/> 不知道，但知道是在哪里发明的。</p> <p>我们知道薯片大约是什么时候发明的。 对<input checked="" type="checkbox"/> 错<input type="checkbox"/></p> <p>薯片首先是在欧洲销售的。 对<input type="checkbox"/> 错<input checked="" type="checkbox"/></p> <p>在二十世纪，人们吃的薯片越来越多，其原因是多种多样的。 对<input checked="" type="checkbox"/> 错<input type="checkbox"/></p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (4-5 korrekt) <input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (3 korrekt) <input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (2 korrekt) <input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-1 korrekt)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>2. 阅读下列短文，看四个城市的四个气象示意图，口头讲述这是关于什么。</p> <p>温度和降水 世界上有好些地方夏天雨量很大，</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> </div> <p><small>图一 这些气象示意图是把降水量和温度值结合起来的，降水量在左边以毫米为单位，温度值在右边以摄氏度为单位。示意图显示的是从一月到十二月的平均降水量和温度值。</small></p>	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; differenzierte Erläuterung der 4 Diagramme)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt zutreffend zusammengefasst; grobe Erläuterung der 4 Diagramme)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>

3. 关于短文“温度和降水”的提问(第二题)。

A. 根据提示和第二题内的示意图选出与此相符的城市。

	河内	突尼斯	都别林	雅库茨克
年平均温度在5到15摄氏度不等。			X	
这个城市夏天降水量最少,从五月到十月20摄氏度以上。		X		
从十月到四月的降水形式可以是雪。				X

B. 看第2题中雅库茨克市的示意图,选出正确的说法。

雅库茨克十一月的天气是...

大约 0°C 和大约 20 mm 降水	<input type="checkbox"/>
大约 -10°C 和几乎有 50 mm 降水	<input type="checkbox"/>
稍低于 10°C 和大约 60 mm 降水	<input type="checkbox"/>
稍高于 -30°C 和大约 15 mm 降水	<input checked="" type="checkbox"/>

C. 根据第2题示意图,哪些城市的降水和温度差别最大? 选出正确城市。

降水量差别最大的是:

河内	突尼斯
都别林	雅库茨克

温差最大的是:

河内	突尼斯
都别林	雅库茨克

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (5-6 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (3-4 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)
- Nicht erfüllt (0-1 korrekt)

Kommentar:

6. 你认为第 4 题中哪封读者来信更有说服力? 口头讲述理由。

Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten

- Vollständig erfüllt
(auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung überzeugend mit Argumenten unterstützt)
- Weitgehend erfüllt
(auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert)
- Ansatzweise erfüllt
(Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)
- Nicht erfüllt
(Keine Antwort)

Kommentar:

7. 看图表，回答问题。

尼克 15 岁了，他在上 9 年级，星期三下午他在一个餐厅里做帮工，他业余时间喜欢踢足球，下面是他的课程表。

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
7.45-9.15	FS2	FS1	MAT	FS2	FS1
9.15-9.45	休息	休息	休息	休息	休息
9.45-11.15	MAT	GEO	NAT	NAT	GES
11.15-12.00	MAT	GEO	SPL	SPL	SPL
12.00-13.30	午休	午休	午休	午休	午休
13.30-15.00	FS1	GES	FS1	SPL	SPO
15.00-15.30	休息	休息		休息	休息
15.30-17.00	SPL	SPO		MAT	MUS
17.00-18.00			打工		
18.00-19.00			打工		
19.00-20.00	足球		打工	足球	
20.00-21.00	足球		打工	足球	
21.00-22.00			打工		

代号名称

FS1	一外 (英语)
FS2	二外 (法语)
GEO	地理
GES	历史
MAT	数学
MUS	音乐
NAT	自然科学
SPL	语言文学
SPO	体育

Fragen

1. 尼克一周有几节数学课?

答: 4

2. 哪门课尼克一周只有一次?

答: 音乐

3. 哪些科目是尼克午休前一定没有的?

答: 体育音乐

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (3 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (2 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekt)
- Nicht erfüllt (0 korrekt)

Kommentar:

<p>8. 写一篇作文，内容是关于你家孩子们应遵守的行为规定(比如孩子们是否可以自己决定什么时候上床睡觉)。作文要回答如下问题:</p> <p>a. 你家给孩子有哪些规定? b. 你认为哪些规定有意义或者哪些没有意义，为什么?</p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 10 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist kohärent aufgebaut und bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen überzeugend zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Kein Text verfasst)</p> <p>Kommentar:</p>
---	---