

ESKON Sprache

Beurteilungsraster 7 bis 9 Jahre Schulerfahrung

Mazedonisch

Name: _____

Sprache: _____


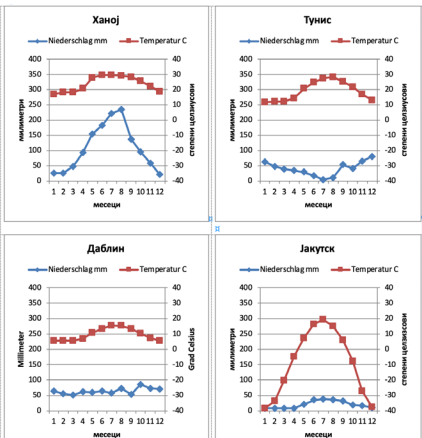
Schulhaus und -Ort: _____

Datum: _____

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung)	Vollständig erfüllt (Richtig)	Weitgehend erfüllt	Ansatzweise erfüllt	Nicht erfüllt (Falsch)
1	Textstruktur; Informationen verarbeiten (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5)				
2	Informationen aus Tabellen entnehmen; Arbeitsergebnisse präsentieren (D.2.B.1.g.1; D.3.B.1.h.3;)				
3	Informationen aus diskontinuierlichen Sachtexten entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
4	Text als Ganzes verstehen und zentrale Elemente erkennen; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.h.2; D.3.A.1.e.4)				
5	Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4)				
6	Eigene Meinung bilden und vertreten; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.i.1; D.3.A.1.e.4)				
7	Informationen aus Tabellen entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
8	Automatisiert und strukturiert schreiben (D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1)				
Total					

Aufgaben	Beurteilung
<p>1. Прочитај го текстот и обележи ги точните искази.</p>  <p>Чипс од компири Чипсовите од компири се тенки...</p> <p>Зошто авторот го напишал овој текст?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Да го извести читателот за историјата на чипсот од компири.</p> <p><input type="checkbox"/> Да го забавува читателот со смешна приказна.</p> <p><input type="checkbox"/> Да му покаже на читателот како да прави чипс од компири.</p> <p>Дали знаеме кој го измислил чипсот од компири?</p> <p><input type="checkbox"/> Да, тоа беше Џорџ Крум.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Не, можело да бидат различни луѓе.</p> <p><input type="checkbox"/> Не, но знаеме каде биле измислени.</p> <p>Знаеме, на пример, кога чипсот од компири бил измислен. точно <input checked="" type="checkbox"/> неточно <input type="checkbox"/></p> <p>Чипсот од компири за прв пат се продавал во Европа. точно <input type="checkbox"/> неточно <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Постојат неколку причини зошто луѓето јаделе сè повеќе чипс од компири во 20 век. точно <input checked="" type="checkbox"/> неточно <input type="checkbox"/></p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (4-5 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (3 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-1 korrekt)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>2. Подолу ќе најдеш краток текст и четири дијаграми за климата во четири различни градови. Прочитај го текстот, погледни ги дијаграмите и објасни усмено за што станува збор.</p> <p>Температура и врнежи На некои места во светот врне многу во текот на летото...</p>  <p>Ханој Niederschlag mm (blue line), Temperatur C (red line)</p> <p>Тунис Niederschlag mm (blue line), Temperatur C (red line)</p> <p>Даблин Niederschlag mm (blue line), Temperatur C (red line)</p> <p>Јакутск Niederschlag mm (blue line), Temperatur C (red line)</p> <p><small>Слика 1. Климатските дијаграми се состојат од врнежи и температурен дијаграм. Врнежите се читат од лево во милиметри, температурата од десно во степени Целзиусови. Графиконите покажуваат врнежи и температура во просек од јануари до декември.</small></p>	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; differenzierte Erläuterung der 4 Diagramme)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt zutreffend zusammengefasst; grobe Erläuterung der 4 Diagramme)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>

3. Прашања за текстот „Температура и врнежи од дожд“ (Задача 2)

А. Означи го точниот одговор во дијаграмот врз основа на текстот и дијаграмите во задача број 2.

	Ханој	Тунис	Даблин	Јакутск
Во текот на годината просечната температура варира помеѓу 5 и 15 целзиусов и степени.			X	
Градот има најмалку врнежи од дожд во лето и од мај до октомври 20 степени целзиусов и или повеќе.		X		
Врнежите може да паднат како снег од октомври до април.				X

Б. Погледни го дијаграмот на градот Јакутск од задача 2 и провери го точниот исказ.

Времето во ноември во Јакутск одговара на ...

приближно 0°C и скоро 20 мм врнежи	<input type="checkbox"/>
приближно -10°C и скоро 50 мм врнежи	<input type="checkbox"/>
некаде под 10°C и околу 60 мм врнежи	<input type="checkbox"/>
некаде над -30°C и околу 15 мм врнежи	<input checked="" type="checkbox"/>

В. Во кои градови најмногу варираат врнежите и температурите, според графиконите во задача 2? Заокружи ги точните градови.

Врнежите од дожд варираат најмногу во:

Ханој	Тунис
Даблин	Јакутск

Температурата најмногу варира во:

Ханој	Тунис
Даблин	Јакутск

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (5-6 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (3-4 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)
- Nicht erfüllt (0-1 korrekt)

Kommentar:

<p>4. Прочитај ги двете писма до уредникот и објасни накратко усмено за што станува збор.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Писмо до уредникот 1</p> <p>Дајте им на децата вода наместо млеко Кравјото млеко во училиштата не е природно.</p> <p>Херберт Милер Претседателство на организацијата „Вегетаријанско јадење“</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Писмо до уредникот 2: Одговор на Херберт Милер</p> <p>Млекото е дел од оброкот за ручек Херберт Милер не сака децата да пијат млеко на училиште.</p> <p>Сузана ПФистер Претставник на организацијата „Про Бауер“</p> </div>	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 4 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; Textsorte und Textfunktion mit Unterstützung erläutert)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt zutreffend zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>
--	---

<p>5. Заокружи ги точните искази од двете писма до уредникот во задача 4.</p> <p>а) Зошто г-ѓа Пфистер смета дека децата од училиштата треба да пијат млеко?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Децата јадат повеќе кога пијат млеко. <input type="checkbox"/> Употребата на млекото го продолжува животот. <input checked="" type="checkbox"/> Млекото содржи многу хранливи материи . <p>б) Зошто г-дин Милер смета дека децата треба да пијат вода наместо млеко ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Водата е поевтина од млекото. <input checked="" type="checkbox"/> Водата е подобра за околината. <input type="checkbox"/> Водата подобро ја гаси жедта. <p>в)Што покажува науката според писмата до уредникот?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Употребата на млекото има позитивни и негативни последици. <input type="checkbox"/> Училишните оброци содржат доволно хранливи материи без млеко. <input type="checkbox"/> Пиењето млеко ги зацврстува коските. <p>г) Зошто г-ѓа Пфистер пишува писмото до уредникот ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Таа сака да објасни зошто г-дин Милер не е во право. <input type="checkbox"/> Таа сака да објасни дека водата е добра за околината. <input type="checkbox"/> Таа не сака училишните деца да јадат премалку. <p>д) Г-дин Милер образложува дека нашиот живот е пократок ако пиеме многу млеко.</p> <p style="text-align: right;">точно <input checked="" type="checkbox"/> неточно <input type="checkbox"/></p> <p>ѓ) Г-дин Милер и г-ѓа Пфистер во двете писма укажуваат на исти резултати од истражувањето.</p> <p style="text-align: right;">точно <input type="checkbox"/> неточно <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>е) Научниците се согласуваат за ефектите од употребата на млекото.</p> <p style="text-align: right;">точно <input type="checkbox"/> неточно <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (6-7 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (4-5 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (3 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-2 korrekte Antworten)</p> <p>Kommentar:</p>
--	---

6. Кое од двете писма до уредникот од задача 4 сметаш дека е победливо? Објасни усмено, зошто.

Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten

- Vollständig erfüllt
(auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung überzeugend mit Argumenten unterstützt)
- Weitgehend erfüllt
(auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert)
- Ansatzweise erfüllt
(Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)
- Nicht erfüllt
(Keine Antwort)

Kommentar:

7. Погледни ја шемата и одговори на прашањата.

Нико има 15 години и е во 9-то одделение. Во среда попладне тој работи како помошник во еден ресторан. Во слободно време сака да игра фудбал. Еве го неговиот неделен распоред.

	Понеделник	вторник	среда	четврток	петок
7.45-9.15	CJ2	CJ1	МАТ	CJ2	CJ1
9.15-9.45	пауза	пауза	пауза	пауза	пауза
9.45-11.15	МАТ	ГЕО	ПН	ПН	ИСТ
11.15-12.00	МАТ	ГЕО	ЈЛ	ЈЛ	ЈЛ
12.00-13.30	ручек	ручек	ручек	ручек	ручек
13.30-15.00	CJ1	ИСТ	CJ1	ЈЛ	СПО
15.00-15.30	пауза	пауза		пауза	пауза
15.30-17.00	ЈЛ	СПО		МАТ	МУЗ
17.00-18.00			работа		
18.00-19.00			работа		
19.00-20.00	фудбал		работа	фудбал	
20.00-21.00	фудбал		работа	фудбал	
21.00-22.00			работа		

Легенда

CJ1	1. Странски јазик (англиски)
CJ2	2. Странски јазик (француски)
ГЕО	Географија
ИСТ	Историја
МАТ	Математика
МУЗ	Музика
ПН	Природа и наука
ЈЛ	Јазик и литература
СПО	Спорт

Прашања

1. Колку часа математика има Нико неделно?

Одговор: 4

2. Кој предмет Нико го има само еднаш неделно?

Одговор: МУЗ

3. Кои предмети Нико ги нема пред паузата за ручек?

Одговор: СПО, МУЗ

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (3 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (2 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekt)
- Nicht erfüllt (0 korrekt)

Kommentar:

8. Напиши еден текст за правилата на однесување што важат за децата во твоето семејство (на пример, дали децата можат сами да одлучат кога да одат на спиење). Одговори на следниве прашања:
- а. Кои се правилата за децата во твоето семејство?
 - б. Кои од овие сметаш дека се корисни, а кои некорисни и зошто?

Schriftliche Bearbeitung: ca. 10 Minuten

- Vollständig erfüllt**
(Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist kohärent aufgebaut und bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen überzeugend zum Ausdruck)
- Weitgehend erfüllt**
(Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen zum Ausdruck)
- Ansatzweise erfüllt**
(Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))
- Nicht erfüllt**
(Kein Text verfasst)

Kommentar: