

ESKON Sprache

Beurteilungsraster 3 bis 4 Jahre Schulerfahrung

PASCHTU

Name: _____

Sprache: _____

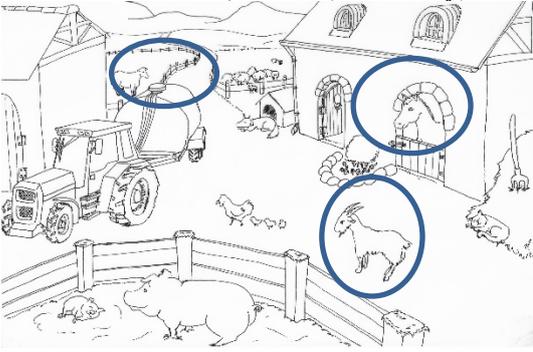
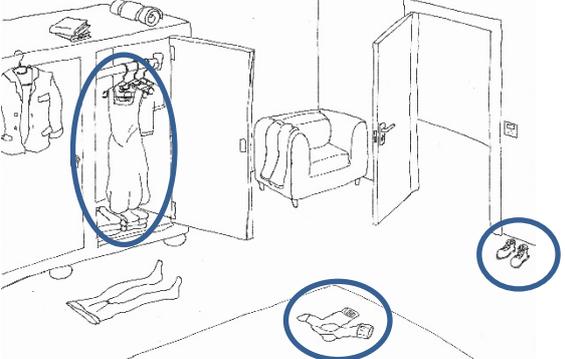
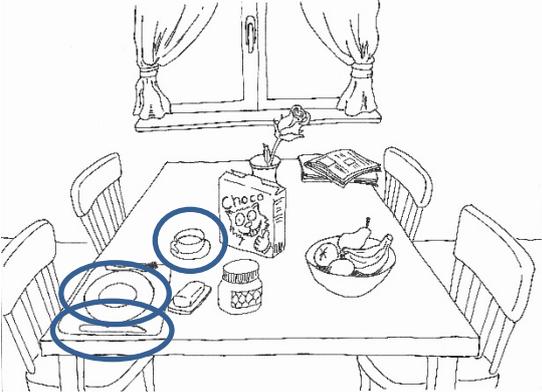
Schulhaus und -Ort: _____

Datum: _____

Zusammenfassung der Ergebnisse.

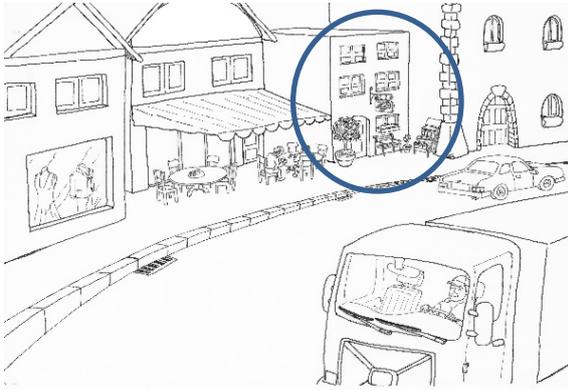
Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

| Aufgabe | Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung) | Vollständig erfüllt (Richtig) | Weit- gehend erfüllt | Ansatz- weise erfüllt | Nicht erfüllt (Falsch) |
|--------------|---|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1 | Sätze und Abbildungen verbinden (D.2.B.1.e.3) | | | | |
| 2 | Texte und Abbildungen verbinden (D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3) | | | | |
| 3 | Texte und Abbildungen verbinden; Informationen erschliessen (D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3; D.2.B.1.f.3) | | | | |
| 4 | Textstruktur erkennen; Informationen entnehmen (D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1) | | | | |
| 5 | Textverständnis, gestaltend Vorlesen (D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.g; D.2.C.1.d; D.2.C.1.f.2) | | | | |
| 6 | Explizite und implizite Informationen aus einem Text erschliessen (D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3) | | | | |
| 7 | Geschichte verständlich nacherzählen (D.3.B.1.d.1) | | | | |
| 8 | Absichten und Motive nachvollziehen; über Texte nachdenken und sprechen (D.3.C.1.e.5; D.2.C.1.f.2; D.2.C.1.g; D.2.D.1.c.2) | | | | |
| 9 | Dialogisches Sprechen (D.3.C.1.e.5) | | | | |
| 10 | Schriftlich formulieren, leserlich schreiben (D.4.A.1.g.2; D.4.D.1.d.3) | | | | |
| Total | | | | | |

| Aufgaben | Beurteilung |
|---|--|
| <p>۱ لاندی عکسونه وگوری او نوموری شپان نشانی کری الف - سپی وزه او اس په گوته کری</p>  <p>ب - بوتان جراب کالی نشانی کری</p>  <p>ث - جام بشقاب او چاقو نشانی کری</p>  | <p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 1 Minute</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (8-9 korrekt) <input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (5-7 korrekt) <input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (2-4 korrekt) <input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-1 korrekt) <p>Kommentar:</p> |

۲

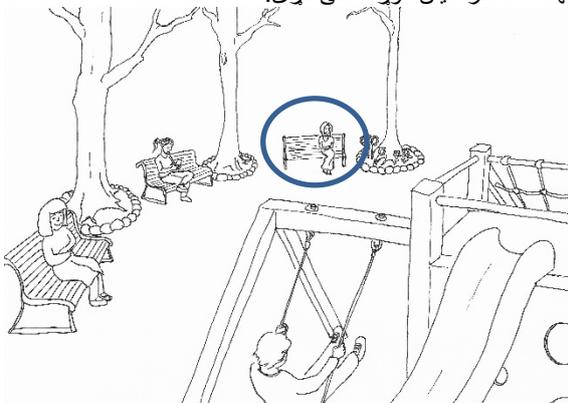
دا تصاویر وگوری او سم شیان نشانی کری
الف - ز ما تره د یوی رستوران په سنگ کی یوه هیتی لری . اوس د هغه مانی ته نردی کلابونه دپر لوبه شوی دی . بله ونی هغه دپر زباد کار لری . ولی چه هغه یوه لوبه خرڅلاو لری . د تره هیتی نشانی کری



ب - زمور په تولگی کی میزونه د داپری په شان ولار دی . د ماریاس میز د دروازی په څنگ موقعیت لری . او په سر بی څلور کتابونه پراته دي . د ماریاس میز نشانی کری



ث - زمور په پارک کی یوه د لوبی میدان شتون لری . کومی چی دپر ماشومان پکی لوبی کوی . د دوی میندو په څوکیو کی د درختونو لاندی کشبنی . د خرسنجان مور گلونه ته نردی پر څوکی ناسته ده . د خرسنجان مور نشانی کری .



Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (3 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (2 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekt)
- Nicht erfüllt (0 korrekt)

Kommentar:

۳

د عکس سره موافق متن په گوته کړی



| | | |
|---|--|---|
| هغه هلک د خپل زېږېدلو په ورځ کې دخپل د خوشي خواړه هيله درلوده . اش چه موری ورتنه پخه کړه او یوه د که بشقاب ورتنه ورکړه | تېره ونی هغه هلک یوه ډېره عجیبه شي تجربه کړه . د هغه تره ورتنه یوه خرچنگ په بشقاب کې واچوه چه ډېر خطرناک معلومیدل او غتي چنگالونه درلوده . | هغه هلک دخپلی انا سره ډیره مینه لری . او غواری چه هغی وگوري . هغی ورتنه دهغه دخوشی خواړه پخوی . پرون هغی ورتنه د شکولادو کپک پخه کړه او هغه یوه غته توتنه کیک وخورل . |
|---|--|---|

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Richtig
- Falsch

Kommentar:

۴

متن ولولی او رشتینی اظهارات نشانی کړی .

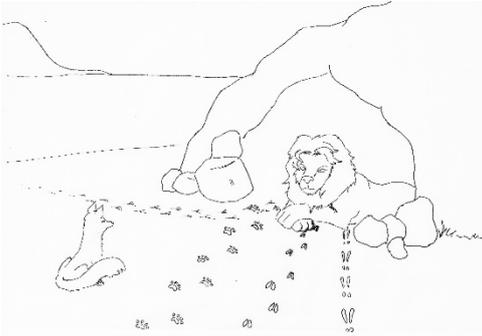
سپيو او انسانانو د يو بل سره مشترک تاريخ لري . يو شمېر سپي وحشي دي او يو شمېر د نگهبان سپي چه انسانانو سره مرسته کوی د پوليسو سپي او کورنی حيوان په توگه او يا هم د رانده خلکو مرسته کوونکی سپي د مثال په توگه کله چه هغوی د سرکونو څخه تېرېږي د دوي سره مرسته کوي . سپي په تول نړی کې شتون لري او د لیوانو او گېډره سره ديوي کورنی څخه دی .

| | |
|---|--|
| الف سپيان کولي شي چه رانده خلک په خپل ورځنی چارو کې سره مرسته وکړي . | <input checked="" type="checkbox"/> سم <input type="checkbox"/> غلط |
| ب وحشي سپي اوس شتون نلري . | <input checked="" type="checkbox"/> سم <input type="checkbox"/> غلط |
| ث لیوان د سپي سره يو کورنی دی خو گېډره نده . | <input type="checkbox"/> سم <input checked="" type="checkbox"/> غلط |
| د سپي په تول نړی کې شتون لري . | <input type="checkbox"/> سم <input checked="" type="checkbox"/> غلط |

Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten

- Vollständig erfüllt (4 korrekte Antworten)
- Weitgehend erfüllt (2-3 korrekte Antworten)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort)
- Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)

Kommentar:

| | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|--|---------------------------------|--|--|
| <p>۵ زمري او کيډره</p>  <p>پو وخت بوه زاړه زمري وه • هغه دومره کمزوري وه چې ښکار ته هم ننتل •</p> | <p>Mündliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Text verständlich und flüssig vorgelesen)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Text meistens verständlich, aber langsam vorgelesen)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Textstücke langsam und stockend vorgelesen)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Nur einzelne Wörter erkannt)</p> <p>Kommentar:</p> | | | | | | |
| <p>۶ متن د ۵ دندې ولولې او لاندنې اظهارات د سم او غلط په ځوابونو دک کړی.</p> <table border="1" data-bbox="204 1299 801 1489"> <tr> <td>الف- ابا زمري د کيسی په تول جريان کی په غاړ پراته وه •</td> <td>سم <input type="checkbox"/> غلط <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ب- ابا کيډره زمري غار ته په ننه شوه</td> <td>سم <input type="checkbox"/> غلط <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ث- ابا زمري هغه نورژوي خورلي وو</td> <td>سم <input checked="" type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | الف- ابا زمري د کيسی په تول جريان کی په غاړ پراته وه • | سم <input type="checkbox"/> غلط <input checked="" type="checkbox"/> | ب- ابا کيډره زمري غار ته په ننه شوه | سم <input type="checkbox"/> غلط <input checked="" type="checkbox"/> | ث- ابا زمري هغه نورژوي خورلي وو | سم <input checked="" type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> | <p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (3 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (2 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)</p> <p>Kommentar:</p> |
| الف- ابا زمري د کيسی په تول جريان کی په غاړ پراته وه • | سم <input type="checkbox"/> غلط <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | |
| ب- ابا کيډره زمري غار ته په ننه شوه | سم <input type="checkbox"/> غلط <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | |
| ث- ابا زمري هغه نورژوي خورلي وو | سم <input checked="" type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> | | | | | | |

| | |
|---|---|
| <p>۷ د ۵ دندی متن دڅه شی په هکله وه.</p> | <p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Handlung kurz und vollständig zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Handlung unvollständig zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Handlung teilweise zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p> |
| <p>۸ د ۵ دندی متن ولوله او بیا لاندی پوشتنی ته ځوابونه ورکړه .</p> <p>•ته باور لری چه زمری ناروغ وه ؟ •ایا گېږه د نورو ږوو څخه هوشیاره وه ، ولی ته داسی فکر کوی ؟ •ایا فکر کوی چه مونږ ددغی کیسې څخه یو څه زده کولی شو . ایا ویلی شی چه ولی ته داسی فکر کوی ؟</p> | <p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (auf alle Fragen eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung mit Argumenten unterstützt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (auf alle Fragen mit kurzen Antworten eingegangen und eigene Meinung formuliert; auf 2-3 Fragen eingegangen und eigene Meinung mit Argumenten unterstützt)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Fragen nur zum Teil und mit ja/nein beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Antworten)</p> <p>Kommentar:</p> |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: right;">۹</p> <p>د دغه ۵ عکسونو څخه یوه انتخاب کړه او ووايه چه کوم مسلک په کی لېدل کېږی.</p>  | <p>Mündliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Beruf korrekt bezeichnet; Tätigkeiten und Aufgabenbereich differenziert beschrieben)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Beruf bezeichnet; berufliche Tätigkeit knapp beschrieben)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Beruf bezeichnet, aber keine weiteren Erläuterungen)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Kein Kommentar)</p> <p>Kommentar:</p> |
| <p style="text-align: right;">۱۰</p> <p>د دی په هکله فکر وکړه چه په اینده کی د کوم مسلک په لوری ځی کله چه غت کېږی . یوه لنده متن په دی هکله ولیکه .</p> | <p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 10 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; in sinnvoller Abfolge formuliert)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Kein Text verfasst)</p> <p>Kommentar:</p> |