

ESKON Sprache

Beurteilungsraster 5 bis 6 Jahre Schulerfahrung

ENGLISCH

Name: _____

Sprache: _____

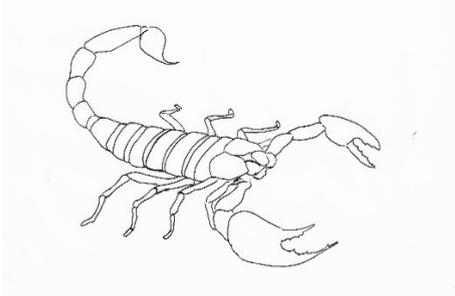
Schulhaus und -Ort: _____

Datum: _____

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung)	Vollständig erfüllt (Richtig)	Weitgehend erfüllt	Ansatzweise erfüllt	Nicht erfüllt (Falsch)
1	Flüssig vorlesen; Textverstehen (D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2; D.2.A.1.g)				
2	Informationen aus einem Text entnehmen (D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1)				
3	Dialogisches Sprechen (D.3.C.1.e.5)				
4	Implizite Informationen erschliessen; dialogisches Sprechen (D.2.B.1.f.3; D.3.C.1.e.5)				
5	Implizite Informationen erschliessen; Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4)				
6	Informationen aus Grafiken entnehmen. (D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.g.1)				
7	Lesetempo, Textverstehen (D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2)				
8	Explizite und implizite Informationen erschliessen; Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4)				
9	Schreibflüssigkeit; Formulieren; sinnvolle Abfolge (D.4.A.1.g.2; D.4.A.1.h.1; D.4.A.1.h.2; D.4.D.1.d.3)				
Total					

Aufgaben	Beurteilung
<p>1. Please read the passage aloud.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>The scorpion- a member of the spider family In warm countries it is not a good idea to put your fingers into small holes in the wall or between stones...</p>	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Text verständlich und flüssig vorgelesen)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Text verständlich, aber langsam oder stockend vorgelesen)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Textstücke vorgelesen)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Nur einzelne Wörter erkannt)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>2. Re-read the passage in Task 1 and read the statements below. Cross the boxes to record if the statements are True or False.</p> <p>1. Scorpions like the dark. True <input checked="" type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/></p> <p>2. All scorpions can kill people. True <input type="checkbox"/> False <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3. All scorpions are the same size. True <input type="checkbox"/> False <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>4. Scorpions catch their prey with their pincers. True <input checked="" type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/></p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (4 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (2-3 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)</p> <p>Kommentar:</p>

<p>3. Explain, in your own words, your understanding of the passage in Task 1.</p>	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt kurz und vollständig zusammengefasst) <input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt kurz zusammengefasst) <input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst) <input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text) <p>Kommentar:</p>
<p>4. In the passage in Task 1 it states that, 'You should shake out your shoes'. Why should you do that? Explain why you think this is necessary.</p>	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung mit Argumenten unterstützt) <input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert) <input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich) <input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Antwort) <p>Kommentar:</p>

5. Which of the following races couldn't take place due to the wet? Circle the appropriate text.

- a) The Milk Carton Race is designed to promote a healthy lifestyle. The only preconditions for participation are that the vehicle consists of empty milk cartons, that it is powered by hand and that it runs over the water.
-
- b) The Bathtub Race has been held for 50 years. The race is 58 km long and there are many safety guidelines. All vehicles must comply with the size and shape of an old-fashioned bathtub. The engine must not be too powerful.
-
- c) The Dry River Race takes place in a dry riverbed. It was cancelled once, because there was water in the river again. The 'boats' in the race have no bottoms and are worn by the participants.
-
- d) The Beverage Cans Regatta is held annually. The vehicles are made of empty beverage (drinks) cans and equipped with engines. Many are already broken at the start, which contributes to the level of general entertainment.
-

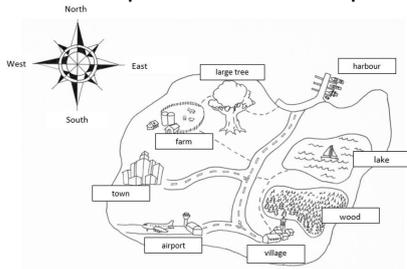
Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten

Richtig

Falsch

Kommentar:

6. Look at the map and answer the questions.



- a) Which place is nearer to the harbor?
 The town.
 The lake.
 The farm.
- b) What is the northernmost place?
 The airport.
 The wood.
 The farm.
- c) If you go from the city to the lake, in which compass direction do you go?
 North.
 West.
 East.
- d) Imagine you go hiking on the island. Follow the instructions:
- Start in the village.
 - Follow the road towards the harbour.
 - Turn left at the second junction.
 - Go to the end of the road.
 - Where are you now?
- At the farm.
 In the town.
 At the harbour.

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (4 korrekte Antworten)
 Weitgehend erfüllt (2-3 korrekte Antworten)
 Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort)
 Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)

Kommentar:

7. Read the passage aloud.

Bushball

Ever heard of bushball? In principle it is a cross between football and golf...

Mündliche Bearbeitung: ca. 1 Minute

- Vollständig erfüllt
(Text verständlich und flüssig vorgelesen)
 Weitgehend erfüllt
(Text verständlich, aber langsam oder stockend vorgelesen)
 Ansatzweise erfüllt
(Textstücke vorgelesen)
 Nicht erfüllt
(Nur einzelne Wörter erkannt)

Kommentar:

8. Re-read the passage in Task 7 and cross the boxes with the correct answers.

- a) What is the passage about?
- The passage explains differences between football and golf.
 - The passage explains the rules of the game Bushball.
 - The passage describes a special flag.
 - The passage explains why you need flags.
- b) What do you have to hit in Bushball?
- The player holding the flag.
 - The flag the player holds in his hand.
 - The flag stuck in the ground.
 - Between two flags stuck in the ground.
- c) What is counted?
- The number of hits on the target.
 - The number of rounds.
 - The players themselves decide.
 - The shots required until the target was hit.
- d) What two sports are there in Bushball?
- Golf and tennis.
 - Football and golf.
 - Handball and football.
 - Golf and handball.
- e) When is a round over? When all players have once....
- Put flags up.
 - Scored a goal.
 - Thrown the ball.
 - The other players have scored.
- f) What does 'a cross between football and golf' mean?
- The game is played on a crossroads.
 - You play football and golf at the same time.
 - The game is a bit like football and a bit like golf. One group plays football and the other plays golf at the same time.
 -

Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten

- Vollständig erfüllt (5-6 korrekte Antworten)
- Weitgehend erfüllt (3-4 korrekte Antworten)
- Ansatzweise erfüllt (2 korrekte Antwort)
- Nicht erfüllt (0-1 korrekte Antworten)

Kommentar:

9. Think of a good friend. Describe why you like your friend or girlfriend and what the friendship means to you.

Schriftliche Bearbeitung: ca. 10 Minuten

- Vollständig erfüllt**
(Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist kohärent aufgebaut)
- Weitgehend erfüllt**
(Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt)
- Ansatzweise erfüllt**
(Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))
- Nicht erfüllt (Kein Text verfasst)**

Kommentar: