

## ESKON Sprache

### Beurteilungsraster 5 bis 6 Jahre Schulerfahrung

### Russisch

Name \_\_\_\_\_

Sprache: \_\_\_\_\_

Schulhaus und -Ort: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung)	Vollständig erfüllt (Richtig)	Weit- gehend erfüllt	Ansatz- weise erfüllt	Nicht erfüllt (Falsch)
1	Flüssig vorlesen; Textverstehen (D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2; D.2.A.1.g)				
2	Informationen aus einem Text entnehmen (D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1)				
3	Dialogisches Sprechen (D.3.C.1.e.5)				
4	Implizite Informationen erschliessen; dialogisches Sprechen (D.2.B.1.f.3; D.3.C.1.e.5)				
5	Implizite Informationen erschliessen; Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4)				
6	Informationen aus Grafiken entnehmen. (D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.g.1)				
7	Lesetempo; Textverstehen (D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2)				
8	Explizite und implizite Informationen erschliessen; Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4)				
9	Schreibflüssigkeit; Formulieren; sinnvolle Abfolge (D.4.A.1.g.2; D.4.A.1.h.1; D.4.A.1.h.2; D.4.D.1.d.3)				
<b>Total</b>					



<p>3. Объясни устно, о чём рассказывается в тексте в задании 1.</p>	<p><b>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt kurz und vollständig zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt kurz zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>4. В тексте задания 1 говорится, что нужно потрясти свою обувь. Зачем мы должны это сделать? Объясни устно, почему ты так думаешь.</p>	<p><b>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung mit Argumenten unterstützt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Antwort)</p> <p>Kommentar:</p>

5. Какие из перечисленных ниже гонок не могли состояться из-за влажных условий? Обведи соответствующий текст.

а) Гонка картонных коробок из-под молока должна поощрять здоровый образ жизни. Единственным условием участия является то, что транспортное средство должно быть сделано из пустых коробок из-под молока, приводиться в движение вручную и передвигаться к финишу по воде.

б) Гонка в ваннах проводится уже 50 лет. Длина гонки составляет 58 километров и имеет множество требований по технике безопасности. Все транспортные средства должны соответствовать размеру и форме старинной ванны. Мотор не должен быть слишком мощным.

в) Сухая речная гонка проходит в высохшем русле реки. Однажды гонка была отменена в связи с тем, что в русле снова появилась вода. «Лодки», участвующие в гонке, не имеют дна и переносятся участниками.

г) Регата жестяных банок от напитков проводится ежегодно. Транспортные средства сделаны из жестяных банок от напитков и оснащены мотором. Многие транспортные средства ломаются уже на старте, что способствует всеобщему развлечению.

Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten

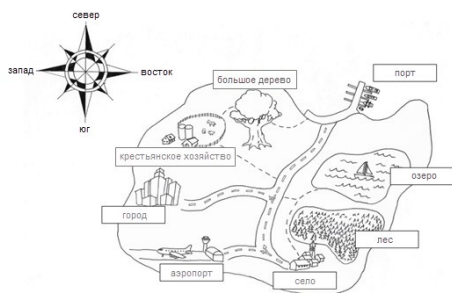
Richtig

Falsch

Kommentar:

..

6. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.



а) Что расположено ближе к порту?

- Город.
- Озеро.
- Крестьянское хозяйство.

б) Что расположено севернее?

- Аэропорт.
- Лес.
- Крестьянское хозяйство.

в) Если ты пойдёшь из города к озеру, в каком направлении ты пойдёшь?

- На север.
- На запад.
- На восток.

г) Представь себе, ты отправляешься в поход по острову. Следуй инструкциям:

- Начни в селе.
- Следуй по дороге по направлению к порту.
- Поверни налево на втором пересечении дорог.
- Иди до конца улицы.
- Где ты сейчас находишься?

- В крестьянском хозяйстве.
- В городе.
- В порту.

**Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten**

- Vollständig erfüllt (4 korrekte Antworten)
- Weitgehend erfüllt (2-3 korrekte Antworten)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort)
- Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)

Kommentar:

7. Прочитай текст вслух.

**Бушбол.**

Вы когда-нибудь слышали о бушболе?

**Mündliche Bearbeitung: ca. 1 Minute**

- Vollständig erfüllt  
(Text verständlich und flüssig vorgelesen)
- Weitgehend erfüllt  
(Text verständlich, aber langsam oder stockend vorgelesen)
- Ansatzweise erfüllt  
(Textstücke vorgelesen)
- Nicht erfüllt  
(Nur einzelne Wörter erkannt)

Kommentar:

8. Прочитай текст в задании 7 и отметь крестиком правильные ответы.

- а) О чём рассказывается в тексте?
- Текст объясняет отличия между футболом и гольфом.
  - В тексте объясняются правила игры в бушбол.
  - В тексте описывается особый флаг.
  - Текст объясняет, как можно использовать флаги.
- б) Во что нужно попасть мячом, играя в бушбол?
- В игрока, который держит флаг.
  - Во флаг, который игрок держит в руке.
  - Во флаг, который воткнут в землю.
  - Между двумя флагами, воткнутыми в землю.
- в) Что засчитывается?
- Количество попаданий в цель.
  - Количество раундов.
  - Игроки решают это сами.
  - Количество ударов, пока мяч не попадёт в цель.
- г) Какие два вида спорта сочетает бушбол?
- Гольф и теннис.
  - Футбол и гольф.
  - Гандбол и футбол.
  - Гольф и гандбол.
- д) Когда заканчивается раунд? Если все игроки один раз...
- установили флаг.
  - попали в цель.
  - послали мяч.
  - попали в других игроков.
- е) Что означает «нечто среднее между футболом и гольфом»?
- Игра ведётся на середине поля.
  - Мы играем в футбол и гольф одновременно.
  - Игра похожа немного на футбол и немного на гольф.
  - Одна группа играет в футбол, а другая, в это же время, в гольф.

**Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten**

- Vollständig erfüllt (5-6 korrekte Antworten)
- Weitgehend erfüllt (3-4 korrekte Antworten)
- Ansatzweise erfüllt (2 korrekte Antwort)
- Nicht erfüllt (0-1 korrekte Antworten)

Kommentar:

9. Подумай о хорошем друге или подруге. Опиши ниже, как возникла ваша дружба, почему тебе нравится твой друг или твоя подруга, и что значит для тебя дружба.

**Schriftliche Bearbeitung: ca. 10 Minuten**

Vollständig erfüllt

(Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist kohärent aufgebaut)

Weitgehend erfüllt

(Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt)

Ansatzweise erfüllt

(Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))

Nicht erfüllt

(Kein Text verfasst)

Kommentar: