

ESKON Sprache

Beurteilungsraster 7 bis 9 Jahre Schulerfahrung

KURDISCH KURMANCI

Name: _____

Sprache: _____


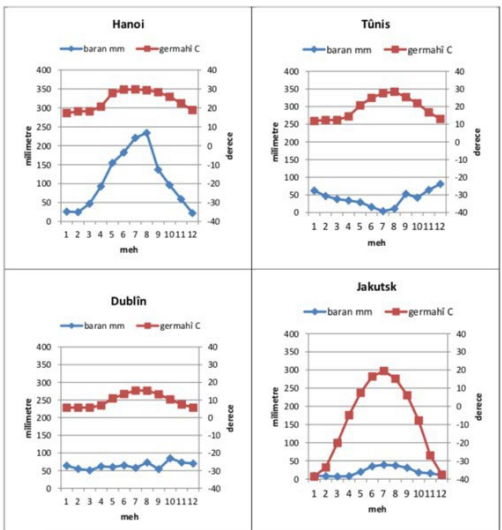
Schulhaus und -Ort: _____

Datum: _____

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung)	Vollständig erfüllt (Richtig)	Weitgehend erfüllt	Ansatzweise erfüllt	Nicht erfüllt (Falsch)
1	Textstruktur; Informationen verarbeiten (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5)				
2	Informationen aus Tabellen entnehmen; Arbeitsergebnisse präsentieren (D.2.B.1.g.1; D.3.B.1.h.3;)				
3	Informationen aus diskontinuierlichen Sachtexten entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
4	Text als Ganzes verstehen und zentrale Elemente erkennen; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.h.2; D.3.A.1.e.4)				
5	Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4)				
6	Eigene Meinung bilden und vertreten; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.i.1; D.3.A.1.e.4)				
7	Informationen aus Tabellen entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
8	Automatisiert und strukturiert schreiben (D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1)				
Total					

Aufgaben	Beurteilung
<p>1. Nivîsê bixwîne û pirsên girêdayî wê bibersivîne.</p>  <p>Cîpsên kartolan Cîpsên kartolan tenik in...</p> <p>Nivîskar ev nivîs ji bo çi nivîsiye?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ji bo ku xwendekaran di derbarê çîroka cîpsên kartolan de agahdar bike.</p> <p><input type="checkbox"/> Ji bo çîrokeke kêyfxweş bide ber xwendekaran.</p> <p><input type="checkbox"/> Ji bo pêş xwendekaran bike bê mirov çawa cîpsên kartolan çêdike.</p> <p>Gelo em dizanin bê kê cîpsên kartolan dîtiye?</p> <p><input type="checkbox"/> Belê, ew George Crum bû.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Na, dibe ku kesên cuda cuda bûn.</p> <p><input type="checkbox"/> Na, lê belê em dizanin bê <i>li ku</i> hatiye dîtin.</p> <p>Kêm zêde em dizanin bê cîpsên kartolan kengî hatine dîtin. rast <input checked="" type="checkbox"/> çewt <input type="checkbox"/></p> <p>Cîpsên kartolan destpêkê li Ewropayê hatine firotin. rast <input type="checkbox"/> çewt <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Gelek sedemên cuda hene ku di sedsala 20. de mirovan her dem cîpsên kartolan xwarine. rast <input checked="" type="checkbox"/> çewt <input type="checkbox"/></p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (4-5 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (3 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-1 korrekt)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>2. Li jêrê tê nivîseke kin û çar diyagramên rewşa hewayê yê li ser çar bajarên cuda bibînin. Nivîsê bixwîne, li diyagraman binêre û ji kerema xwe re bi devkî bêje bê ew li ser çi ne.</p> <p>Germahî û baran Li hinek cihên cîhanê havînê gelekî şilî dibare ...</p>  <p><small>Figur 1: Diyagrama hewayê ji şemaya şilî û şemaya germahiyê bi hev re pêk tê. Şilî li aliyê çepê bi awayê milîmetrê tê şanidan, germahî li aliyê rastê bi santîgrad dereceyan tê şanidan. Diyagrama rewşa şilî û ya germahiyê ya hema hema ji meha Çile heta meha Kanûnê didin diyarkirin.</small></p>	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; differenzierte Erläuterung der 4 Diagramme)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt zutreffend zusammengefasst; grobe Erläuterung der 4 Diagramme)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>

3. Pirsên nivîsa „Germahî û baran“ê

A. Li nivîs û diyagraman ên di erka 2. de binêre û bajarê rastê di tabelayê de xêz bike.

	Hanoi	Tûnis	Dublîn	Jakutsk
Di seranseriya salê de germahî di navbera 5-15 dereceyan de diçe û tê.			X	
Li vî bajarî Havînê kêr dibare û bi Gulanê re heta Cotmehê germahî dibe 20 derece ango zêdetir.		X		
Ji Cotmehê heta Nîsanê dikare berf bibare.				X

B. Li diyagrama bajarê Jakutskê ya di erka 2. de binêre û livir bersiva rast xêz bike.

Rewşa hewayê di Mijdarê de li Jakutskê

Kêr zêde 0 derece germahî û 20 mm dibare	<input type="checkbox"/>
Kêr zêde -10 derece germahî û hema hema 55 mm dibare	<input type="checkbox"/>
Germahî hema hema di bin 10 dereceyan re ye û 60 mm dibare	<input type="checkbox"/>
Hema hema di ser -30 dereceyan re germahî heye û 15 mm dibare	<input checked="" type="checkbox"/>

C. Li kîjan bajaran di navbera baran û germahiyê de bi pirahî guhertin çêdibe, li gorî diyagramên di erka 2. De, bajarên rast bixe nav giroverokê.

Baran herî zêde li vî bajarî tê guhertin:

Hanoi	Tûnis
Dublîn	Jakutsk

Germahî herî zêde li vî bajarî tê guhertin:

Hanoi	Tûnis
Dublîn	Jakutsk

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (5-6 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (3-4 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)
- Nicht erfüllt (0-1 korrekt)

Kommentar:

<p>4. Her du nameyan bixwîne û bi kinahî bi devkî bêje, bê li ser çî ne.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Nameya 1, Nav 1</p> <p>Li şûna şîr, avê bidin zarokan Şîrê çêlekan ên li dibistanan ne xwezayî ye. Li ser ruyê çîhanê mirov cinsê yekem e ku şîrê cinsên din vedixwe.</p> <p>Herbert Müller Rêveberê saziya „xwarina ji şînatîyê“</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Nameya 2, besiva ji birêz Herbert Muller re</p> <p>Şîr ji bo xwarina nîvro ye</p> <p>Herbert Muller naxwaze ku zarok li dibistanê şîr vexwin. Saziya min û Dewletên Yekbûyî li dijî vê yekê şanî didin ku ...</p> <p>Susanne Pfister Nûnera saziya „Pro Bauer“</p> </div>	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 4 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; Textsorte und Textfunktion mit Unterstützung erläutert)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt zutreffend zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>5. Ji bo her du nameyên di erka 4. de vegotina rast xêz bike.</p> <p>a) Birêz Pfister, çima grîng dibîne ku zarok li dibistanê şîr vexwin?</p> <p><input type="checkbox"/> Zarok gava şîr vexwin, zêdetir xwarinê dixwin.</p> <p><input type="checkbox"/> Tiştên di nava şîr de temen(imir) dirêj dikin.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Di nava şîr de gelek mîneral hene.</p> <p>b) Çima birêz Muller dixwaze zarok avê li şûna şîr vexwin?</p> <p><input type="checkbox"/> Av ji şîr erzantir e.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Av ji bo xwezayê çêtir e.</p> <p><input type="checkbox"/> Av çêtir têhniyê dikuje.</p> <p>c) Li gorî nameyan lêkolîn çî diyar dikin?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Şîr dikare bandoreke erênî jî, neyênî jî bike. Di nava warinên li dibistanê de ji xwe bê şîr jî têra xwe mîneral hene.</p> <p><input type="checkbox"/> Şîr hestiyar xurtir dike.</p> <p>d) Çima birêz Pfister nameyê dinivîsîne?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ew dixwaze diyar bike bê çima birêz Müller ne mafdar e.</p> <p><input type="checkbox"/> Ew dixwaze diyar bike ku av ji bo derûdorê bi fêde ye.</p> <p><input type="checkbox"/> Ew naxwaze ku zarokên dibistanê kêmbixwin.</p> <p>e) Birêz Muller dixwaze bêje ku gava em pir zêde şîr vexwin, temenê jiyana me kintir dibe. rast <input checked="" type="checkbox"/> çewt <input type="checkbox"/></p> <p>f) Birêz Muller û Pfister nîşa didin ku her du name jî xwediyê heman tecrubeyê ne. rast <input type="checkbox"/> çewt <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>g) Zanyar li ser bandoriyên vexwarina şîr xwediyê heman nêrînê ne. rast <input type="checkbox"/> çewt <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (6-7 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (4-5 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (3 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-2 korrekte Antworten)</p> <p>Kommentar:</p>

6. Ji her du nameyên di erka 4 de zêdetir baweriya te bi kîjan nameyê tê? Bi devkî hinekî di derbarê wê de bipeyive bê ji bo çî.

Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten

- Vollständig erfüllt**
(auf die Frage eingegangen;
eigenständige Gedanken ins Gespräch
eingebracht und eigene Meinung
überzeugend mit Argumenten
unterstützt)
- Weitgehend erfüllt**
(auf die Frage mit kurzer
Antwort eingegangen und
eigene Meinung formuliert)
- Ansatzweise erfüllt**
(Frage nur zum Teil beantwortet;
eigene Meinung wird nicht deutlich)
- Nicht erfüllt (Keine Antwort)**

Kommentar:

7. Li şemayê binêre û pirsan bibersivîne.

Nico 15 salî ye û diçe pola 9...

	Duşem	Sêşem	Çarşem	Pêncşem	În
7.45-9.15	zim.bi.2	zim.bi.1	mat.	zim.bi.2	zim.bi.1
9.15-9.45	navber	navber	navber	navber	navber
9.45-11.15	mat.	erîn.	zan.xw.	zan.xw.	dir.
11.15-12.00	mat.	erîn.	zim.û w.	zim.û w.	zim. û w.
12.00-13.30	navbera nivro	navbera nivro	navbera nivro	navbera nivro	navbera nivro
13.30-15.00	zim.bi.1	dir.	zim.bi.1	zim. û w.	wer.
15.00-15.30	navber	navber	navber	navber	navber
15.30-17.00	zim. û w.	wer.	mat.	mat.	muz.
17.00-18.00			xebat		
18.00-19.00			xebat		
19.00-20.00	goga lîngan		xebat	goga lîngan	
20.00-21.00	goga lîngan		xebat	goga lîngan	
21.00-22.00			xebat		

Awazê kînkirî

zim.bi.1	1. zimane biyarî (Englîsch)
zim.bi.2	2. zimane biyarî (Fransozîsch)
erîn.	erêbîgari
dir.	dirêk
mat.	matematîk
muz.	muzîk
zan.xw.	zaniya xwezayê
zim. û w.	ziman û wêje
wer.	wezîş

Pirs

1. Nico di hefteyekê de çend dersan dibîne?

bersiv: 4

2. Kîjan beşa dersê, Nico di hefteyê de tenê carekê dibîne?

bersiv: MUZ

3. Kîjan beşa dersan, Nico berya bêhdana nivronabîne.

bersiv: WER, MUZ

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (3 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (2 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekt)
- Nicht erfüllt (0 korrekt)

Kommentar:

<p>8. Nivîsekê li ser rêzikên liv û tevgera mirovan binivîsîne, ji bo zarokên ji malbata te ne (mînak, gelo zarok dikarin bi tena xwe biryarê bidin, ka kengî biçin nav nivînan). Bi vê sedemê pirsên li jêrê bibersivîne:</p> <ol style="list-style-type: none"> Di nav malbata te de ji bo zarokan kîjan rêzik hene? Ji vana kîjanê tu hişmend dibînî, kîjan ne hişmend e û ji ber çî? 	<p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 10 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist kohärent aufgebaut und bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen überzeugend zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Kein Text verfasst)</p> <p>Kommentar:</p>
--	---