

## ESKON Sprache

### Beurteilungsraster 7 bis 9 Jahre Schulerfahrung

### PASCHTU

Name: \_\_\_\_\_

Sprache: \_\_\_\_\_

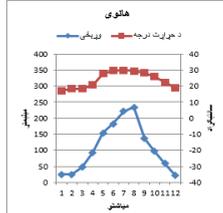
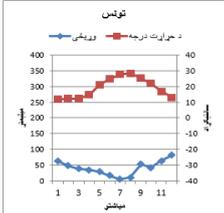
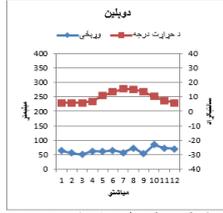
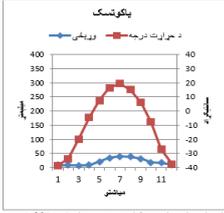
Schulhaus und -Ort: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

| Aufgabe      | Kompetenzstufen Lehrplan 21<br>(gekürzt; siehe Handreichung)  | Vollständig<br>erfüllt<br>(Richtig) | Weit-<br>gehend<br>erfüllt | Ansatz-<br>weise<br>erfüllt | Nicht<br>erfüllt<br>(Falsch) |
|--------------|---|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1            | Textstruktur; Informationen verarbeiten<br>(D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5)   |                                     |                            |                             |                              |
| 2            | Informationen aus Tabellen entnehmen;<br>Arbeitsergebnisse präsentieren<br>(D.2.B.1.g.1; D.3.B.1.h.3; )                           |                                     |                            |                             |                              |
| 3            | Informationen aus diskontinuierlichen<br>Sachtexten entnehmen<br>(D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)                          |                                     |                            |                             |                              |
| 4            | Text als Ganzes verstehen und zentrale<br>Elemente erkennen; neue Wörter und<br>Satzmuster anwenden<br>(D.2.B.1.h.2; D.3.A.1.e.4) |                                     |                            |                             |                              |
| 5            | Bedeutung von unbekanntem Wörtern<br>aus dem Kontext erschliessen<br>(D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4)                                   |                                     |                            |                             |                              |
| 6            | Eigene Meinung bilden und vertreten;<br>neue Wörter und Satzmuster anwenden<br>(D.2.B.1.i.1; D.3.A.1.e.4)                         |                                     |                            |                             |                              |
| 7            | Informationen aus Tabellen entnehmen<br>(D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)   |                                     |                            |                             |                              |
| 8            | Automatisiert und strukturiert<br>schreiben (D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2;<br>D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1)                               |                                     |                            |                             |                              |
| <b>Total</b> |   |                                     |                            |                             |                              |

| Aufgaben  | Beurteilung  |
|---|--|
| <p>۱ متن ولولی او پوشتونوته ځواب ورکړی .</p>  <p><b>چیس</b></p> <p>چیس د کچالانو وړیتنه شویته شوی تیکلیوته وایی .</p> <p>لیکونکي ولي دا متن لیکلي دي ؟</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> لوستونکي د چیسو تاریخ څخه خبرولو لپاره .</p> <p><input type="checkbox"/> د یوې یزره یوړې کیسبله لارې د لوستونکو ساعت تېرولو لپاره .</p> <p><input type="checkbox"/> لوستونکو ته د چیسو پخولو جل ښودلو لپاره .</p> <p>آیا دچیسو اختراع کونکي مالوم دی ؟</p> <p><input type="checkbox"/> هو دا جورج کروم و .</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نه گن شمیر کسان امکانې شتون لري .</p> <p><input type="checkbox"/> نه خو دا مالومه ده چې کوم ځای کې اختراع شو .</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> سمه مور اټکلي یوهیزو چې د کومې زمانې څخه چیس خورل کېږي .</p> <p><input type="checkbox"/> غلط</p> <p><input type="checkbox"/> سمه اروپا په نړي کې لومړي سیمه وه چېرې چې چیس ویلورل شول .</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> غلط</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> سمه په ۱۹ مه پیړي کې دچیسو د زیات خوراک د یو څخه دپېر ل شتون لري .</p> <p><input type="checkbox"/> غلط</p> | <p><b>Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (4-5 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (3 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-1 korrekt)</p> <p>Kommentar:</p>   |
| <p>۲ لاندني متن ولولی او څلور د هوا نمودارچې د څلورو مختلفو ښارونو په هکله دي وگورې . او بیا ووايي چې دا متن په څه هکله لیکل شوي دي .</p> <p><b>د تودوخي درجه او وریخ</b></p> <p>د نړي په بعضی مناطقو کې په اورې دېر ورشت کېږي او په بعضی نورې کې نېکېږي .</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> </div> <p><small>د اوبه او هوا نمودار د وریخ او د اوبو د نمودار څخه تشکیل شوي دي. "وریخ په کین سمت کې د طبیعت په ادرمه او د اوبو درجه په سینکې کې د بلندی شون شوي دي. ۱۰۰ نمودار د وریخ او اوبو اندازه په مومنتون کې له جوري څخه او دسمبر وری په اوتو کې</small></p>   | <p><b>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt<br/>(Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; differenzierte Erläuterung der 4 Diagramme)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt<br/>(Inhalt zutreffend zusammengefasst; grobe Erläuterung der 4 Diagramme)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt<br/>(Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt<br/>(Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p> |

۳ پوشتنی داویه او هوا د نمودار په هکله د ۲-۳ دندی څخه  
الف - د متن او نمودار په نظر کې نیولو سره رشتیني ښارونه په  
گوته کړي .

| پاکوتسک | دوبلین | تونس | هانوی   |
|---------|--------|------|---|
|         | X      |      | په ټول کال کې د هوا<br>د تودو درجه د ۵ تر ۱۵<br>درجه سانتیگراد پورې<br>تغییرکوي .           |
|         |        | X    | دا ښار په وړې کې لږ<br>باران لري او له می څخه<br>تر اکتوبر پورې ۲۰<br>سانتیگراد او یا دیر . |
| X       |        |      | د وړیځو وړاند د<br>اکتوبر څخه تر اپریل<br>پورې د واورې په شکل<br>وي .                       |

ب - د یا کو تسک د ښار نمودار وگوري او درست بیانات  
په گوته کړي .

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/>            | صفر درجه د سانتیگراد او ۲۰ مایلمتر وریځ اټکل کړي . |
| <input type="checkbox"/>            | منفی ۱۰ درجه د سانتیگراد او ۵۰ مایلمتر وریځ اټکل   |
| <input type="checkbox"/>            | نژدې نیت له ۱۰ درجه سانتیگراد او ۶۰ مایلمتر وریځ   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | نژدې لوړ منفي ۳۰ درجه او ۱۵ مایلمتر وریځ           |

ث - د اوبو او هوا د نمودار له مخې په ۲ دنده کې په کومو  
ښارونو کې د وړیځو او تودو درجه دېر متفاوته دي .  
رشتیني ښارونه په گوته کړي .

د وړیځو اندازه متفاوته ده په . . .

|        |         |
|--------|---------|
| هانوی  | تونس    |
| دوبلین | پاکوتسک |

د تودو درجه متفاوته دي په . . .

|        |         |
|--------|---------|
| هانوی  | تونس    |
| دوبلین | پاکوتسک |

### Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (5-6 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (3-4 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)
- Nicht erfüllt (0-1 korrekt)

Kommentar:

|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: right;">۴</p> <p>دواړه لېکونه ولولئ او بيا په خپله ژبه ووايه چې د څه په هکله لیکل شوي دي.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">لومړی لیک</p> <p>د ښوونځي ماشومانو ته د شيدو پر ځای اوبه ورکړی •<br/>په ښوونځيو کې د عواشيدی څښل د طبيعت سره سمون نلری •</p> <p style="text-align: right;">اربرت مولر<br/>د سابه خوری نومی تولني استاذي</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">دوهم لیک</p> <p>د ښوونځي خورو سره شيدو ته اړتيا ده<br/>آندرس سوينسون ته ځواب</p> <p style="text-align: right;">سوزانه فيستر<br/>د بزگرو د اتحاديه استازي</p> </div>  | <p><b>Mündliche Bearbeitung: ca. 4 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt<br/>(Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; Textsorte und Textfunktion mit Unterstützung erläutert)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt<br/>(Inhalt zutreffend zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt<br/>(Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt<br/>(Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p> |
| <p style="text-align: right;">۵</p> <p>د ۴ می دندی په نظر نیولو سره درستی څرگندونې نشانی کړی.</p> <p>۱ - ولی میرمن فیستر انگېري چې شيدې د ښوونځي ماشومانو لپاره اړينې دي ؟<br/> <input type="checkbox"/> ماشومان د شيدو له کبله په ښوونځي کې دېرزيات خوراک کوي • الف<br/> <input type="checkbox"/> د شيدو په وسيله داسان عمر اوږدېږي • ب<br/> <input checked="" type="checkbox"/> په شيدو کې گن شمير خوراکی توکي شتون لري • ت</p> <p>۲ - ولی شا علي ماير فکر کوی چې د ښوونځي ماشومان دي د شيدو پر ځای اوبه وڅښي ؟<br/> <input type="checkbox"/> اوبه د شيدو په پرتله ارزانه دي • الف<br/> <input checked="" type="checkbox"/> اوبه د چاپيربال لپاره گټورې دي • ب<br/> <input type="checkbox"/> اوبه په غوره توگه کنده ماتوي • ت</p> <p>۳ - د متن له مخې څېړنو کومې پايلې را برسېره کوي ؟<br/> <input checked="" type="checkbox"/> دا چې شيدې څښل دواړه منفي او مثبتې اغيزې لري • الف<br/> <input type="checkbox"/> دا چې د ښوونځي خواره د شيدو پرته هم په زياته کچه خوراکی توکي لري • ب<br/> <input type="checkbox"/> د شيدو زيات مصرف هډوکي پياوړې کوي • ت</p> <p>۴ - ولی میرمن فیستر دا لیک لیکلي ده ؟<br/> <input checked="" type="checkbox"/> هغه عوارې چې سببه کړې چې شا علي مولر ولی په غلط دي • الف<br/> <input type="checkbox"/> هغه عوارې چې روشانه کړې چې اوبه ولی د چاپيربال لپاره گټورې دي • ب<br/> <input type="checkbox"/> هغه دغواړې چې ماشومان دي په ښوونځي کې کم خوراک وکړي • ت</p> <p>۵ - شا علي مولر ادعا کوي چې د زياتو شيدو څښل له امله د انسان د ږوند موده لنډېږي •<br/> <input checked="" type="checkbox"/> سمه<br/> <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>۶ - شاعلي مولر او میرمن فیستر يو هېده چې په دواړو لېکونو کې د څېړنې پايلې يو شان دي •<br/> <input type="checkbox"/> سمه<br/> <input checked="" type="checkbox"/> غلط</p> <p>۷ - داسې ښېښې چې څېړونکي د شيدو اغيزو په هکله هم نظره دي •<br/> <input type="checkbox"/> سمه<br/> <input checked="" type="checkbox"/> غلط</p> | <p><b>Schriftliche Bearbeitung: Ca. 2 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (6-7 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (4-5 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (3 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-2 korrekte Antworten)</p> <p>Kommentar:</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p style="text-align: right;">۶</p> <p>د دواړو متنونو څخه کوم یوه ستاسې لپاره تر ټولو ډېر د منلو وړ و ؟ آیا وېلې شې چې ولې داسې فکر کوي ؟</p> | <p><b>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Vollständig erfüllt</b><br/>(auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung überzeugend mit Argumenten unterstützt)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Weitgehend erfüllt</b><br/>(auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Ansatzweise erfüllt</b><br/>(Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Nicht erfüllt</b><br/>(Keine Antwort)</p> <p>Kommentar:</p> |
|---|--|



|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">^</p> <p>یوه متن د دي په هکله چې ماشومانو دتاسو په کورني کي<br/>خه دول رفتاري قواعد لري وليکه * د مثال په توگه ايا<br/>ماشومان اجازه لري هر وخت چي غواړي خپل خوب بستر<br/>ته لار شي * دغه سوالونو ته هم خوابونه ورکړه *</p> <p>الف - کوم رفتاري قوانين دتاسو په کورني کي د ماشومانو<br/>لپاره شتون لري ؟</p> <p>ب - کوم يو د هغي رفتاري قوانينو څخه تاته دمنلو وړ دي<br/>يا ندي او د څه لپاره ؟</p> | <p><b>Schriftliche Bearbeitung: ca. 10 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Vollständig erfüllt</b><br/>(Gut lesbare und flüssige Handschrift;<br/>sprachformal überzeugend;<br/>Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist<br/>kohärent aufgebaut und bringt eigene<br/>Erfahrungen und Vorstellungen<br/>überzeugend zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Weitgehend erfüllt</b><br/>(Lesbare Handschrift; sprachformal<br/>befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich<br/>erfüllt; Text bringt eigene Erfahrungen und<br/>Vorstellungen zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Ansatzweise erfüllt</b><br/>(Handschrift schwer lesbar; Text<br/>verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder<br/>Satzfragmente)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Nicht erfüllt</b><br/>(Kein Text verfasst)</p> <p>Kommentar:</p> |
|--|--|