

ESKON Sprache

Beurteilungsraster 7 bis 9 Jahre Schulerfahrung

PORTUGIESISCH

Name: _____

Sprache: _____


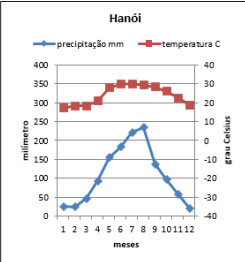
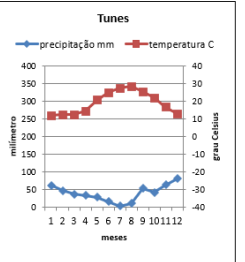
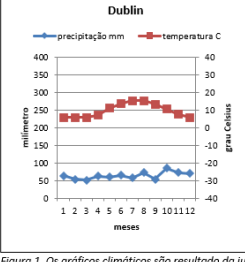
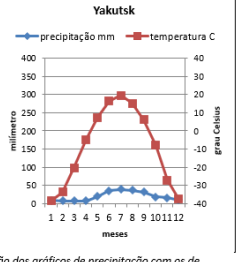
Schulhaus und -Ort: _____

Datum: _____

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung)	Vollständig erfüllt (Richtig)	Weit- gehend erfüllt	Ansatz- weise erfüllt	Nicht erfüllt (Falsch)
1	Textstruktur; Informationen verarbeiten (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5)				
2	Informationen aus Tabellen entnehmen; Arbeitsergebnisse präsentieren (D.2.B.1.g.1; D.3.B.1.h.3;)				
3	Informationen aus diskontinuierlichen Sachtexten entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
4	Text als Ganzes verstehen und zentrale Elemente erkennen; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.h.2; D.3.A.1.e.4)				
5	Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4)				
6	Eigene Meinung bilden und vertreten; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.i.1; D.3.A.1.e.4)				
7	Informationen aus Tabellen entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
8	Automatisiert und strukturiert schreiben (D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1)				
Total					

Aufgaben	Beurteilung
<p>1. Lê o texto e responde às questões.</p> <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>Batatas fritas As batatas fritas foram...</p> <p>Por que é que o autor escreveu este texto?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Para o leitor se informar acerca da história das batatas fritas.</p> <p><input type="checkbox"/> Para entreter o leitor com uma história engraçada.</p> <p><input type="checkbox"/> Para mostrar ao leitor como é que as batatas fritas são feitas.</p> <p>Sabemos quem inventou as batatas fritas?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim, foi George Crum.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não, podem ter sido várias pessoas.</p> <p><input type="checkbox"/> Não, mas sabemos onde foram inventadas.</p> <p>Nós sabemos algo sobre quando as batatas fritas foram inventadas. Verdadeiro <input checked="" type="checkbox"/> Falso <input type="checkbox"/></p> <p>As batatas fritas foram vendidas primeiro na Europa. Verdadeiro <input type="checkbox"/> Falso <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Existem variadas razões que explicam por que motivo as pessoas no séc. XX comiam cada vez mais batatas fritas. Verdadeiro <input checked="" type="checkbox"/> Falso <input type="checkbox"/></p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (4-5 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (3 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-1 korrekt)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>2. De seguida, encontra um pequeno texto e quatro gráficos climáticos sobre quatro diferentes cidades. Lê o texto, observa os gráficos e explica oralmente de que se trata.</p> <p>Temperatura e precipitação Em alguns locais do mundo, chove muito no verão, noutros não chove quase nada...</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> </div> <p><small>Figura 1. Os gráficos climáticos são resultado da junção dos gráficos de precipitação com os de temperatura. A precipitação é mostrada à esquerda em milímetros enquanto que a temperatura à direita em graus celsius. Estes gráficos mostram a precipitação e a temperatura média de janeiro a dezembro.</small></p>	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; differenzierte Erläuterung der 4 Diagramme)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt zutreffend zusammengefasst; grobe Erläuterung der 4 Diagramme)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>

3. Perguntas em relação ao texto "Temperatura e precipitação" (exercício 2).

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

A. De acordo com o texto e os gráficos climáticos apresentados, assinala com um X a cidade correta.

	Hanói	Tunes	Dublin	Yakutsk
Durante o ano, a temperatura média varia entre os 5°C e os 15°C.			X	
No verão, a cidade apresenta uma precipitação menor e a partir de maio até outubro, atinge os 20°C ou mais.		X		
A precipitação pode cair como neve a partir de outubro até abril.				X

- Vollständig erfüllt (5-6 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (3-4 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)
- Nicht erfüllt (0-1 korrekt)

Kommentar:

B. Observa o gráfico da cidade de Yakutsk do exercício 2 e assinala com um X a afirmação correta.

Em novembro, na cidade de Yakutsk, o clima apresenta-se...

aproximadamente 0°C e cerca de 20mm de precipitação	<input type="checkbox"/>
aproximadamente -10°C e quase 50mm de precipitação	<input type="checkbox"/>
pouco abaixo dos 10°C e cerca de 60mm de precipitação	<input type="checkbox"/>
pouco acima dos -30°C e cerca de 15mm de precipitação	<input checked="" type="checkbox"/>

C. De acordo com os gráficos no exercício 2, em que cidades variam mais a quantidade de precipitação e temperatura? Assinala com um X as cidades correspondentes.

A quantidade de precipitação varia mais em:

<input checked="" type="checkbox"/> Hanói	<input type="checkbox"/> Tunes
<input type="checkbox"/> Dublin	<input type="checkbox"/> Yakutsk

A temperatura varia mais em:

<input type="checkbox"/> Hanói	<input type="checkbox"/> Tunes
<input type="checkbox"/> Dublin	<input checked="" type="checkbox"/> Yakutsk

<p>4. Lê as duas cartas ao editor e explica oralmente de que se trata.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Carta ao Editor 1</p> <p>Deem às crianças água em vez de leite O leite de vaca na escola não é natural...</p> <p>Herbert Müller Responsável da organização "Comer Vegetariano"</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Carta ao Editor 2: Resposta ao Senhor Herbert Müller</p> <p>O leite faz parte do almoço Herbert Müller não quer que as crianças bebam leite na escola...</p> <p>Susanne Pfister Representante da organização "Pró-Agricultor"</p> </div>	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 4 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; Textsorte und Textfunktion mit Unterstützung erläutert)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt zutreffend zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>5. De acordo com as cartas do exercício 4, assinala com um X as afirmações verdadeiras.</p> <p>a) Por que é que a Senhora Pfister acha importante que as crianças da escola bebam leite?</p> <p><input type="checkbox"/> As crianças comem mais quando bebem leite.</p> <p><input type="checkbox"/> O consumo de leite aumenta a esperança de vida.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> O leite contém muitos nutrientes.</p> <p>b) Por que é que o senhor Müller é de opinião que as crianças deveriam beber água em vez de leite?</p> <p><input type="checkbox"/> A água é mais barata do que o leite.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A água é melhor para o meio ambiente.</p> <p><input type="checkbox"/> A água sacia melhor a sede.</p> <p>c) De acordo com a cartas ao editor, o que mostra a investigação?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> O consumo de leite tem consequências positivas e negativas.</p> <p><input type="checkbox"/> As refeições escolares contêm nutrientes necessários sem recorrer ao leite.</p> <p><input type="checkbox"/> O consumo de leite fortalece os ossos.</p> <p>d) Por que é que a senhora Pfister escreve a carta ao editor?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ela gostaria de explicar por que razão acha que o senhor Müller está errado.</p> <p><input type="checkbox"/> Ela gostaria de explicar que a água é boa para o meio ambiente.</p> <p><input type="checkbox"/> Ela não quer que as crianças da escola comam pouco.</p> <p>e) O senhor Müller argumentou que a nossa esperança de vida diminui quando bebemos muito leite. Verdadeiro <input checked="" type="checkbox"/> Falso <input type="checkbox"/></p> <p>f) As cartas do senhor Müller e da senhora Pfister apontam para os mesmos resultados. Verdadeiro <input type="checkbox"/> Falso <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>g) Os estudiosos estão de acordo com os efeitos do consumo de leite. Verdadeiro <input type="checkbox"/> Falso <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (6-7 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (4-5 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (3 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-2 korrekte Antworten)</p> <p>Kommentar:</p>

6. Qual das duas cartas do exercício 4 achas mais convincente? Explica oralmente o teu ponto de vista.

Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten

- Vollständig erfüllt
(auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung überzeugend mit Argumenten unterstützt)
- Weitgehend erfüllt
(auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert)
- Ansatzweise erfüllt
(Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)
- Nicht erfüllt
(Keine Antwort)

Kommentar:

7. Observa o seguinte horário e responde às questões.

O Nico tem 15 anos e frequenta o 9º ano...

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
7.45-9.15	LE2	LE1	MAT	LE2	LE1
9.15-9.45	Pausa	Pausa	Pausa	Pausa	Pausa
9.45-11.15	MAT	GEO	CN	CN	HIST
11.15-12.00	MAT	GEO	LL	LL	LL
12.00-13.30	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13.30-15.00	LE1	HIST	LE1	LL	DES
15.00-15.30	Pausa	Pausa		Pausa	Pausa
15.30-17.00	LL	DES		MAT	MUS
17.00-18.00			Trabalhar		
18.00-19.00			Trabalhar		
19.00-20.00	Futebol		Trabalhar	Futebol	
20.00-21.00	Futebol		Trabalhar	Futebol	
21.00-22.00			Trabalhar		

Legenda

LE1	Língua Estrangeira 1 (Inglês)
LE2	Língua Estrangeira 2 (Francês)
GEO	Geografia
HIST	História
MAT	Matemática
MUS	Música
CN	Ciências Naturais
LL	Língua e Literatura
DES	Desporto

Perguntas

1. Quantas aulas de matemática tem o Nico por semana?

Resposta: 4

2. Qual a disciplina que o Nico apenas tem uma vez por semana?

Resposta: MUS

3. Quais as disciplinas que o Nico nunca tem antes da pausa do almoço?

Resposta: DES, MUS

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (3 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (2 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekt)
- Nicht erfüllt (0 korrekt)

Kommentar:

8. Escreve um texto sobre as regras de comportamento das crianças, seguidas pela tua família (por exemplo, se as crianças podem decidir a que horas vão para a cama). Responde às seguintes questões:

- a. Que regras existem para as crianças da tua família?
- b. Dessas regras, quais são as que achas que fazem sentido ou que não fazem sentido? Justifica a tua resposta.

Schriftliche Bearbeitung: ca. 10 Minuten

Vollständig erfüllt
(Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist kohärent aufgebaut und bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen überzeugend zum Ausdruck)

Weitgehend erfüllt
(Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen zum Ausdruck)

Ansatzweise erfüllt
(Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))

Nicht erfüllt
(Kein Text verfasst)

Kommentar: