

## ESKON Sprache

### Beurteilungsraster 7 bis 9 Jahre Schulerfahrung

### SERBISCH

Name: \_\_\_\_\_

Sprache: \_\_\_\_\_


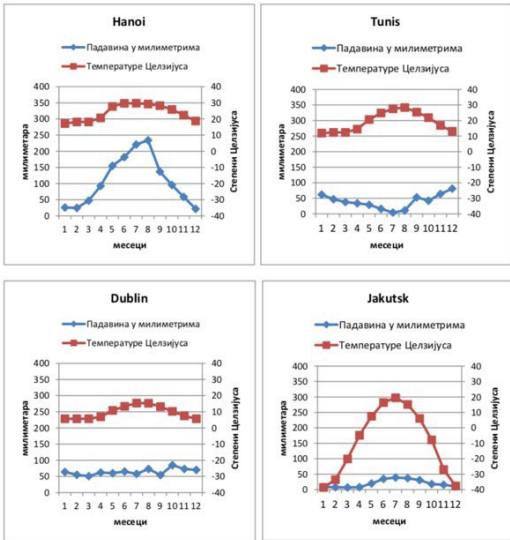
Schulhaus und -Ort: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung)	Vollständig erfüllt (Richtig)	Weit- gehend erfüllt	Ansatz- weise erfüllt	Nicht erfüllt (Falsch)
1	Textstruktur; Informationen verarbeiten (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5)				
2	Informationen aus Tabellen entnehmen; Arbeitsergebnisse präsentieren (D.2.B.1.g.1; D.3.B.1.h.3; )				
3	Informationen aus diskontinuierlichen Sachtexten entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
4	Text als Ganzes verstehen und zentrale Elemente erkennen; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.h.2; D.3.A.1.e.4)				
5	Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4)				
6	Eigene Meinung bilden und vertreten; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.i.1; D.3.A.1.e.4)				
7	Informationen aus Tabellen entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
8	Automatisiert und strukturiert schreiben (D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1)				
<b>Total</b>					

Aufgaben	Beurteilung
<p>1. Прочитај текст и одговори на питања.</p>  <p><b>Чипс</b> Чипс су танки фритирани листићи од кромпира</p> <p>Зашто је аутор написао овај текст?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Да би информисао читаоца о историји чипса. <input type="checkbox"/> Да би забавио читаоца са једном веселом причом. <input type="checkbox"/> Да би показао читаоцу како се прави чипс.</p> <p>Знамо ли ко је измислио чипс?</p> <p><input type="checkbox"/> Да, то је био George Crum. <input checked="" type="checkbox"/> Не, то могу бити разне особе. <input type="checkbox"/> Не, али се зна где су га измислили.</p> <p>Ми знамо када је отприлике измишљен чипс. Да <input checked="" type="checkbox"/> Не <input type="checkbox"/></p> <p>Чипс се прво продавао у Европи. Да <input type="checkbox"/> Не <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Било је више разлога због чега се чипс почео јести у 20.веку. Да <input checked="" type="checkbox"/> Не <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (4-5 korrekt) <input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (3 korrekt) <input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (2 korrekt) <input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-1 korrekt)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>2. Доле ћеш наћи један кратки текст и четири климатска дијаграма за четири различита града. Прочитај текст, погледај дијаграме и објасни укратко усмено, о чему се ради.</p> <p><b>Температура и падавине</b> На неким местима у свету пада више кише лети ...</p>  <p><small>Фигура 1. Дијаграми су састављени од падавина и температура. Падавине су означене лево у мм, температура десно у °С. Дијаграми показују просечне вредности падавина и температура од 1. до 12. месеца.</small></p>	<p><b>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; differenzierte Erläuterung der 4 Diagramme) <input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt zutreffend zusammengefasst; grobe Erläuterung der 4 Diagramme) <input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst) <input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

3. Питања уз текст „Температура и падавина“ (Задатак 2)

A. Означи на основу текста и дијаграма у задатку 2 тачне градове на шеми.

	Hanoi	Tunis	Dublin	Jakutsk
Току године просечна температура варира између 5 и 15 степени Целзијуса.			X	
Град има лети најмање падавина од 5.-10. месеца до 20 степени Целзијуса више.		X		
Падавина може од 10.-4. месеца прећи у снег.				X

B. Погледај дијаграм града Јакутска из задатка 2 и означи коректне одговоре.

Време у 11. месецу у Јакутску одговара...

око 0°C и око 20 мм падавина	<input type="checkbox"/>
око -10°C и скоро 50 мм падавина	<input type="checkbox"/>
Испод 10°C и око 60 мм падавина	<input type="checkbox"/>
Преко -30°C и око 15 мм падавина мм	<input checked="" type="checkbox"/>

C. У којим градовима варирају количине падавина и температуре највише с обзиром на дијаграм из задатка 2? Заокружи тачне градове.

Количине падавина варирају најчешће у:

Hanoi	Tunis
Dublin	Jakutsk

Температура варира најчешће у:

Hanoi	Tunis
Dublin	Jakutsk

- Vollständig erfüllt (5-6 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (3-4 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)
- Nicht erfüllt (0-1 korrekt)

Kommentar:

<p>4. Прочитај два писма и објасни о чему се ради.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>1. писмо</p> <p><b>Дајте деци воду уместо млека</b> Кравље млеко у школама није природно...</p> <p>Herbert Müller Председник организације „Јести вегетаријански“</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>2. писмо одговор Herbertu Mülleru</p> <p><b>Млеко спада у исхрану</b> Herbert Müller не жели , да деца у школи пију млеко. Моја организација и Уједињене нације заступају супротно мишљење: Сва деца требају у школи да пију млеко.</p> <p>Susanne Pfister Председавајућа организације „За сељака“</p> </div>	<p><b>Mündliche Bearbeitung: ca. 4 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Vollständig erfüllt</b> (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; Textsorte und Textfunktion mit Unterstützung erläutert)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Weitgehend erfüllt</b> (Inhalt zutreffend zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Ansatzweise erfüllt</b> (Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Nicht erfüllt</b> (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>5. Означи на основу оба писма правилне изјаве у задатку 4.</p> <p>a) Зашто сматра госпођа Pfister важним, да школска деца пију млеко?</p> <p><input type="checkbox"/> Деца једу више, ако пију млеко.</p> <p><input type="checkbox"/> Потрошња млека продужава животна очекивања.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Млеко садржи много храњивих твари.</p> <p>b) Зашто мисли господин Meier, да деца требају пити воду уместо млека?</p> <p><input type="checkbox"/> Вода је јефтинија од млека.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Вода је боља за околину.</p> <p><input type="checkbox"/> Вода гаси боје жеђ.</p> <p>c) Шта показују истраживања сходно писмима?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Потрошња млека има и позитивне и негативне последице.</p> <p><input type="checkbox"/> Оброци у школи садрже довољно храњивих твари и без млека.</p> <p><input type="checkbox"/> Потрошња млека јача кости.</p> <p>d) Зашто госпођа Pfister пише писмо?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Она хоће да објасни, зашто сматра, да господин Müller нема право.</p> <p><input type="checkbox"/> Она хоће да објасни, да је вода добра за околину.</p> <p><input type="checkbox"/> Она не жели, да школска деца једу премало.</p> <p>e) Господин Müller аргументује, да су наша животна очекивања мања, када пијемо много млека. Да <input checked="" type="checkbox"/> Не <input type="checkbox"/></p> <p>f) Господин Müller и госпођа Pfister упозоравају у оба писма на резултате испитивања. Да <input type="checkbox"/> Не <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>g) Научници су у односу на ефекте конзумирања млека истог мишљења. Да <input type="checkbox"/> Не <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><b>Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Vollständig erfüllt (6-7 korrekte Antworten)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Weitgehend erfüllt (4-5 korrekte Antworten)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Ansatzweise erfüllt (3 korrekte Antworten)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Nicht erfüllt (0-2 korrekte Antworten)</b></p> <p>Kommentar:</p>

6. Који од ова два писма из задатка 4  
сматраш уверљивим? Објасни  
усмено зашто.

**Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten**

- Vollständig erfüllt  
(auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung überzeugend mit Argumenten unterstützt)
- Weitgehend erfüllt  
(auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert)
- Ansatzweise erfüllt  
(Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)
- Nicht erfüllt  
(Keine Antwort)

Kommentar:

### 7. Погледај шему и одговори на питања.

Nico има 15 godina...

	понедељак	уторак	среда	четвртак	петак
7.45-9.15	FS2	FS1	MAT	FS2	FS1
9.15-9.45	пауза	пауза	пауза	пауза	пауза
9.45-11.15	MAT	GEO	NAT	NAT	GES
11.15-12.00	MAT	GEO	SPL	SPL	SPL
12.00-13.30	ручак	ручак	ручак	ручак	ручак
13.30-15.00	FS1	GES	FS1	SPL	SPO
15.00-15.30	пауза	пауза		пауза	пауза
15.30-17.00	SPL	SPO		MAT	MUS
17.00-18.00			посао		
18.00-19.00			посао		
19.00-20.00	фудбал		посао	фудбал	
20.00-21.00	фудбал		посао	фудбал	
21.00-22.00			посао		

#### Легенда

FS1	1. страни језик (енглески)
FS2	2. страни језик (француски)
GEO	географија
GES	историја
MAT	математика
MUS	музичко
NAT	Природне науке
SPL	Језик и књижевност
SPO	физичко

#### Питања

1. Колико лекција из математике има Nico недељно?

одговор : 4

2. Који предмет има Nico само једном недељно?

одговор : MUS

3. Које предмете нема Nico никада пре ручка?

одговор : SPO, MUS

### Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (3 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (2 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekt)
- Nicht erfüllt (0 korrekt)

Kommentar:

<p>8. Напиши један састав о правилима понашања, која важе у твојој породици. ( На пример да ли деца смеју сама да одлучују, када иду у кревет). Одговори на следећа питања:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Која правила важе за децу у твојој породици?</li><li>b. Која од тих сматраш паметним, а која не? Зашто?</li></ul>	<p><b>Schriftliche Bearbeitung: ca. 10 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Vollständig erfüllt</b> (Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist kohärent aufgebaut und bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen überzeugend zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Weitgehend erfüllt</b> (Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Ansatzweise erfüllt</b> (Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Nicht erfüllt</b> (Kein Text verfasst)</p> <p>Kommentar:</p>
--	--