

ESKON Sprache

Beurteilungsraster 3 bis 4 Jahre Schulerfahrung

TÜRKISCH

Name: _____

Sprache: _____

Schulhaus und -Ort: _____

Datum: _____

Zusammenfassung der Ergebnisse.

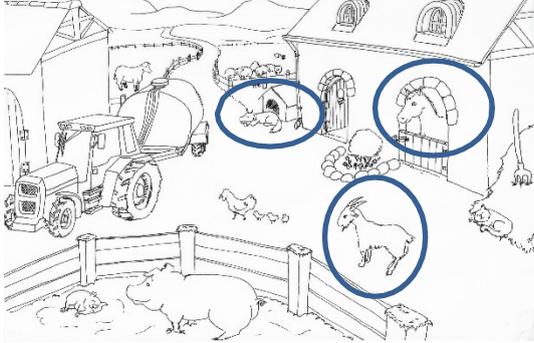
Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung)	Vollständig erfüllt (Richtig)	Weit- gehend erfüllt	Ansatz- weise erfüllt	Nicht erfüllt (Falsch)
1	Sätze und Abbildungen verbinden (D.2.B.1.e.3)				
2	Texte und Abbildungen verbinden (D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3)				
3	Texte und Abbildungen verbinden; Informationen erschliessen (D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3; D.2.B.1.f.3)				
4	Textstruktur erkennen; Informationen entnehmen (D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1)				
5	Textverständnis, gestaltend Vorlesen (D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.g; D.2.C.1.d; D.2.C.1.f.2)				
6	Explizite und implizite Informationen aus einem Text erschliessen (D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3)				
7	Geschichte verständlich nacherzählen (D.3.B.1.d.1)				
8	Absichten und Motive nachvollziehen; über Texte nachdenken und sprechen (D.3.C.1.e.5; D.2.C.1.f.2; D.2.C.1.g; D.2.D.1.c.2)				
9	Dialogisches Sprechen (D.3.C.1.e.5)				
10	Schriftlich formulieren, leserlich schreiben (D.4.A.1.g.2; D.4.D.1.d.3)				
Total					

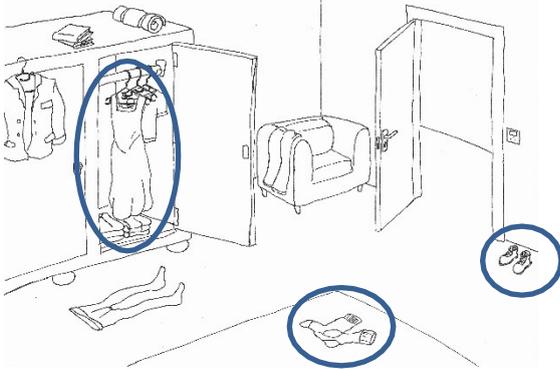
Aufgaben

1. Yönergeleri takip ediniz ve adı verilen objeyi yuvarlak içine alınız.

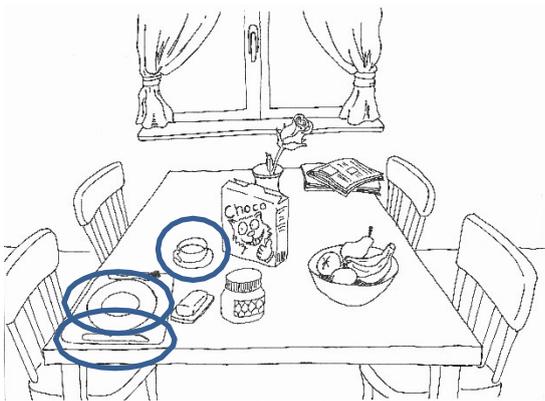
a. Köpeği, keçi ve atı yuvarlak içine alınız.



b. Ayakkabıyı, kiltolu çorabı ve elbiseyi yuvarlak içine alınız.



c. Fincanı, tabağı ve bıçağı yuvarlak içine alınız.

**Beurteilung**

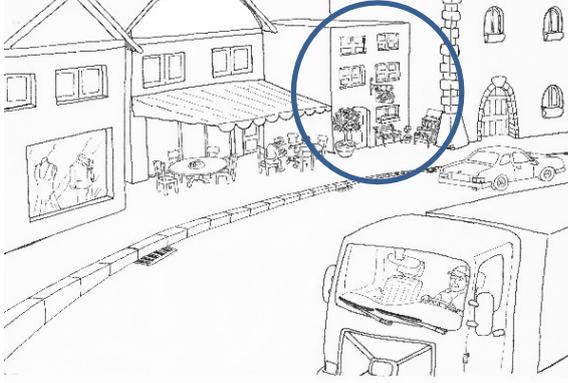
Schriftliche Bearbeitung: ca. 1 Minute

- Vollständig erfüllt (8-9 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (5-7 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (2-4 korrekt)
- Nicht erfüllt (0-1 korrekt)

Kommentar:

2. Yönergeleri takip ediniz ve adı verilen objeyi yuvarlak içine alınız.

a. Amcamın, restoranın yanında bir dükkanı var. Binanın önündeki gülleri çok büyümüş. Haftaya dükkanında büyük bir indirim olacağı için çok işi var. Amcamın dükkanını yuvarlak içine alınız.



b. Sınıfımızdaki sıralar daire şeklinde yerleştirilmiştir. Maria'nın sırası hemen kapının yanında bulunmaktadır. Maria'nın sırasının üzerinde dört kitap vardır. Maria'nın sırasını yuvarlak içine alınız.



c. Bahçemizde bir çok çocuğun oynadığı bir oyun parkı vardır. Anneler ağacın altındaki bankta oturuyorlar. Christian'ın annesi çiçeğin yanındaki bankta oturmaktadır. Christian'ın annesini yuvarlak içine alınız.



Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (3 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (2 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekt)
- Nicht erfüllt (0 korrekt)

Kommentar:

3. Resmi anlatan metni bulunuz ve yuvarlak içine alınız.

Resimdeki çocuk doğum günü için en sevdiği yemeği diledi: Çubuk makarna (şpagetti) Annesi, ona bir tabak dolusu makarna servis etti ve çok lezzetliydi.

Bir hafta önce bu çocuk büyük bir sürpriz yaşadı. Amcası büyük bir karidesi tabağına koydu. Çok tehlikeli görünüyordu ve büyük pençeleri vardı.

Bu çocuk büyükannesini ziyarete gitmeyi seviyordu. O her zaman, ona en sevdiği yiyeceği hazırlıyordu. Dün de çikolatalı bir pasta yaptı. O kocaman bir parça yedi.

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Richtig
 Falsch

Kommentar:

4. Metni baştan sona kadar okuyunuz ve doğru olanları işaretleyiniz.

İnsanların ve köpeklerin birlikte yaşadıkları hikayeleri vardır. Bu köpeklerin bazıları vahşi, bazıları bekçi, bazıları av köpeği, bazıları polis köpeği ve bazıları ise ev hayvanı olarak yaşarlar. Hatta bazı köpekler görme engelli insanların günlük yaşamlarını sürdürmelerine yardımcı olurlar. Örneğin, onlar, sahiplerine trafikte yol gösterirler. Köpekler bütün kıtalarda varlığını sürdürmekte, kurtlar ve tilkilerle yakın akraba bağına sahiptirler.

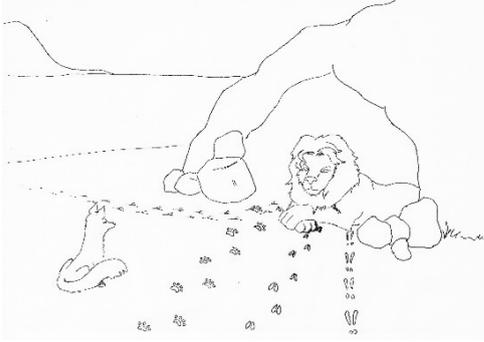
a)	Köpekler, dünyanın her yerinde vardır.	Doğru <input checked="" type="checkbox"/> Yanlış <input type="checkbox"/>
b)	Köpekler, günlük yaşamda görme engelli insanlara yardım ederler.	Doğru <input checked="" type="checkbox"/> Yanlış <input type="checkbox"/>
c)	Artık vahşi köpekler yoktur.	Doğru <input type="checkbox"/> Yanlış <input checked="" type="checkbox"/>
d)	Kurtlar, köpeklerle akrabalık bağına sahiptir ama tilkilerle arasında akrabalık bağı yoktur.	Doğru <input type="checkbox"/> Yanlış <input checked="" type="checkbox"/>

Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten

- Vollständig erfüllt (4 korrekte Antworten)
 Weitgehend erfüllt (2-3 korrekte Antworten)
 Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort)
 Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)

Kommentar:

5. Aşağıdaki resimli hikayeyi okuyunuz.



Aslan ve Tilki

Bir zamanlar yaşlı bir aslan varmış...

Mündliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt
(Text verständlich und flüssig vorgelesen)
- Weitgehend erfüllt
(Text meistens verständlich, aber langsam vorgelesen)
- Ansatzweise erfüllt
(Textstücke langsam und stockend vorgelesen)
- Nicht erfüllt
(Nur einzelne Wörter erkannt)

Kommentar:

6. 5. Sıradaki metni okuyarak aşağıdaki soruları doğru ise doğru kutucuğa çarpı işareti, yanlış ise yanlış yazan kutucuğun içine çarpı işareti yapınız.

a) Aslan, hikaye boyunca ininden dışarı çıkmamış.	Doğru <input type="checkbox"/> Yanlış <input checked="" type="checkbox"/>
b) Tilki mağaraya girmiş.	Doğru <input type="checkbox"/> Yanlış <input checked="" type="checkbox"/>
c) Aslan, kendisini ziyarete gelen diğer hayvanların hepsini yemiş.	Doğru <input checked="" type="checkbox"/> Yanlış <input type="checkbox"/>

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (3 korrekte Antworten)
- Weitgehend erfüllt (2 korrekte Antworten)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort)
- Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)

Kommentar:

<p>7. Yukarıdaki 5. metinde neler olduğunu yazarak açıklayınız.</p>	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Handlung kurz und vollständig zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Handlung unvollständig zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Handlung teilweise zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>8. 5. Sırada olan metni okuyunuz ve aşağıdaki soruları metne göre sözel olarak yanıtlayınız.</p> <ul style="list-style-type: none">• Sizce aslan hastamıydı? Düşündüklerini anlatır mısın?• Tilki diğer hayvanlardan daha mı akıllıymış? Neden böyle düşündüğünü bana açıklar mısın?• Bu masaldan nasıl bir ders çıkarıyorsunuz?	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (auf alle Fragen eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung mit Argumenten unterstützt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (auf alle Fragen mit kurzen Antworten eingegangen und eigene Meinung formuliert; auf 2-3 Fragen eingegangen und eigene Meinung mit Argumenten unterstützt)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Fragen nur zum Teil und mit ja/nein beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Antworten)</p> <p>Kommentar:</p>

9. Aşağıda resimler hangi mesleği anlatmaktadır?



Mündliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt
(Beruf korrekt bezeichnet; Tätigkeiten und Aufgabenbereich differenziert beschrieben)
- Weitgehend erfüllt
(Beruf bezeichnet; berufliche Tätigkeit knapp beschrieben)
- Ansatzweise erfüllt
(Beruf bezeichnet, aber keine weiteren Erläuterungen)
- Nicht erfüllt
(Kein Kommentar)

Kommentar:

10. Büyüyünce ne olmak istersiniz? Düşünün ve olmak istediğiniz mesleği kısaca yazarak anlatınız.

Schriftliche Bearbeitung: ca. 10 Minuten

- Vollständig erfüllt
(Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; in sinnvoller Abfolge formuliert)
- Weitgehend erfüllt
(Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt)
- Ansatzweise erfüllt
(Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))
- Nicht erfüllt
(Kein Text verfasst)

Kommentar: