

ESKON Sprache**Beurteilungsraster 5 bis 6 Jahre Schulerfahrung****TÜRKISCH**

Name: _____

Sprache: _____

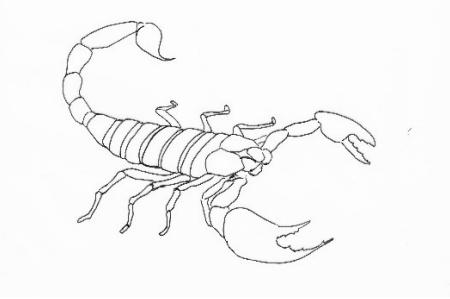
Schulhaus und -Ort: _____

Datum: _____

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

| Aufgabe | Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung) | Vollständig erfüllt (Richtig) | Weit- gehend erfüllt | Ansatz- weise erfüllt | Nicht erfüllt (Falsch) |
|--------------|--|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1 | Flüssig vorlesen; Textverstehen (D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2; D.2.A.1.g) | | | | |
| 2 | Informationen aus einem Text entnehmen (D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1) | | | | |
| 3 | Dialogisches Sprechen (D.3.C.1.e.5) | | | | |
| 4 | Implizite Informationen erschliessen; dialogisches Sprechen (D.2.B.1.f.3; D.3.C.1.e.5) | | | | |
| 5 | Implizite Informationen erschliessen; Bedeutung von unbekannten Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4) | | | | |
| 6 | Informationen aus Grafiken entnehmen. (D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.g.1) | | | | |
| 7 | Lesetempo, Textverstehen (D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2) | | | | |
| 8 | Explizite und implizite Informationen erschliessen; Bedeutung von unbekannten Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4) | | | | |
| 9 | Schreibflüssigkeit; Formulieren; sinnvolle Abfolge (D.4.A.1.g.2; D.4.A.1.h.1; D.4.A.1.h.2; D.4.D.1.d.3) | | | | |
| Total | | | | | |

| Aufgaben | Beurteilung |
|--|--|
| <p>1. Aşağıdaki metni sesli okuyunuz.</p> <p>iğneli Örümcekgillerden - Akrep Sıcak bölgelerde insanın parmaklarını duvardaki küçük deliklere veya taşların arasına sokması hiç de akıllıca bir şey değildir...</p>  | <p>Mündliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Text verständlich und flüssig vorgelesen) <input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Text verständlich, aber langsam oder stockend vorgelesen) <input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Textstücke vorgelesen) <input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Nur einzelne Wörter erkannt)</p> <p>Kommentar:</p> |
| <p>2. Yukarıdaki 1. metni sonuna kadar okuyunuz. Aşağıda verilen ifadeleri okuduktan sonra, ifade doğru ise doğru yazan kutucuğu, yanlış ise yanlış yazan yerdeki kutucuğu işaretleyiniz.</p> <p>1. Akrepler karanlığı severler. <input checked="" type="checkbox"/> Doğru <input type="checkbox"/> Yanlış</p> <p>2. Bütün akrepler insanları öldürürler. <input type="checkbox"/> Doğru <input checked="" type="checkbox"/> Yanlış</p> <p>3. Bütün akrepler aynı uzunluktadır. <input type="checkbox"/> Doğru <input checked="" type="checkbox"/> Yanlış</p> <p>4. Akrepler, avlarını kıskaçlarıyla yakalarlar. <input checked="" type="checkbox"/> Doğru <input type="checkbox"/> Yanlış</p> | <p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (4 korrekte Antworten) <input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (2-3 korrekte Antworten) <input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort) <input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)</p> <p>Kommentar:</p> |

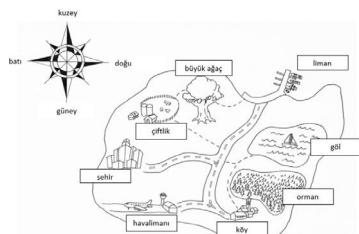
| | |
|---|--|
| 3. Birinci bölümdeki metnin konusunu kendi cümlelerinizle açıklayınız. | <p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt kurz und vollständig zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt kurz zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p> |
| 4. Birinci bölümdeki akreple ilgili metinde, ayakkabıları silkelemek gereği yazılmıştır. Sizce bu niçin yapılmalıdır? Bu konuda ne düşündüğünüzü açıklayınız. | <p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung mit Argumenten unterstützt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Antwort)</p> <p>Kommentar:</p> |

5. Koşu yarışı yağış nedeniyle yapılamıyor. Cümlesine uygun olan metni yuvarlak içine alınız.
- a) Süt Kartonu Koşu Yarışması sağlıklı yaşamın önemini vurgulamaktadır. Yarışmaya katılmak için aranan tek şart, araç boş süt kartonlarından yapılacaktır ve eile süt kartonlarından yaptıkları araçlarını su üzerinde nehirde yüzdürerek hedefe ulaştıracaklardır.
- b) Küvet Koşusu Yarışı 50 yıldır yapılmaktadır. Yarış mesafesi 58 km uzunluğundadır ve bu mesafe boyunca bir çok güvenlik noktaları mevcuttur. Yarışmaya katılacak bütün araçlar, eski küvet büyülüğüne ve şekline uygun olacak ve küvete takılan motorun gücü yüksek olmayacağındır.
- c) Kuru Nehir Koşu Yarışması, kurumuş olan nehirde yapılır. Fakat bir defa nehirde su olduğu için iptal edildi. Koşu yarışında botların alt kısmı yoktur ve botlar yarışmacılar tarafından taşınır.
- d) Regatta İçecek Kutuları Yarışı her yıl düzenlenmektedir. Araçlar, boş içecek kutularından yapılacak ve motor monte edilecektir. Bir çökəracın daha yarının başında bozulması eğlenceyi artırmaktadır.

Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten Richtig Falsch

Kommentar:

6. Haritayı inceleyiniz ve aşağıdaki soruları haritaya göre yanıtlayınız.



- a) Aşağıdaki yerlerin hangisi limana yakındır?
- Şehir.
 Göl.
 Çiftlik.
- b) Aşağıdaki yerlerden hangisi şehrin kuzeyindedir?
- Havalimanı.
 Orman.
 Çiftlik.
- c) Şehirden göle doğru giderseniz hangi yöne gitmiş olursunuz?
- Kuzey.
 Güney.
 Doğu.
- d) Adada yürüyüse çıktığınızı düşünün. Aşağıda verilen yol haritasını takip ediniz:
- Yürüyüse köyden başlayın.
 - Limana giden yolu takip edin.
 - İkinci kavşaktan sola sapın.
 - Yolun sonuna kadar devam edin.
 - Şimdi nereye geldin? Yanıtlayınız
- Çiftlik.
 Şehir merkezi.
 Liman.

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (4 korrekte Antworten)
 Weitgehend erfüllt (2-3 korrekte Antworten)
 Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort)
 Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)

Kommentar:

7. Metni sesli okunuz.

Çalışlık Futbolu

Bu zamana kadar çalışlık futbolu diye bir şey duydunuz mu? Bu oyun prensip olarak golf ve futbol karışımı bir oyundur...

Mündliche Bearbeitung: ca. 1 Minute

- Vollständig erfüllt
 (Text verständlich und flüssig vorgelesen)
 Weitgehend erfüllt
 (Text verständlich, aber langsam oder stockend vorgelesen)
 Ansatzweise erfüllt
 (Textstücke vorgelesen)
 Nicht erfüllt
 (Nur einzelne Wörter erkannt)

Kommentar:

| | |
|--|---|
| <p>8. Yukarıdaki metni okununuz ve doğru seçenekleri işaretleyiniz.</p> <p>a) Yukarıdaki metinde anlatılan konu nedir? Doğru seçenekleri işaretleyiniz.</p> <p><input type="checkbox"/> Metin, Futbol ve golf oyunu arasındaki farklılıklarını açıklamaktadır.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Metin, Çalışık Futbolunun oyun kurallarını açıklamaktadır.</p> <p><input type="checkbox"/> Metin, bir bayrağın özelliklerini tasvir etmektedir.</p> <p><input type="checkbox"/> Metin, niçin bayrağa ihtiyaç olduğunu açıklamaktadır.</p> <p>b) Çalışık futbolu oyununda isabet ettirilecek hedef nedir?</p> <p><input type="checkbox"/> Elinde bayrak tutan oyuncu.</p> <p><input type="checkbox"/> Elde tutulan bayrak.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Yere dikilmiş bayrak.</p> <p><input type="checkbox"/> Yere dikilmiş iki bayrak arası.</p> <p>c) Oyunda ne sayılmaktadır?</p> <p><input type="checkbox"/> Hedefe isabet.</p> <p><input type="checkbox"/> Tur sayısı.</p> <p><input type="checkbox"/> Oyuncuların karar vermesi.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Hedefe ulaşıcaya kadar gereken vuruş sayısı.</p> <p>d) Çalışık futbolu hangi sportif oyunlar karışımıdır?</p> <p><input type="checkbox"/> Golf ve tenis.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Futbol und golf.</p> <p><input type="checkbox"/> Hentbol ve futbol.</p> <p><input type="checkbox"/> Golf ve hentbol.</p> <p>e) Oyunda bir tur ne zaman bitiyor? Bütün oyuncular bir defa....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> yere bayrak diktikten sonra</p> <p><input type="checkbox"/> hedefe ulaştıktan sonra.</p> <p><input type="checkbox"/> topu vurduktan sonra.</p> <p><input type="checkbox"/> diğer oyuncular ulaştıklarında.</p> <p>f) „Futbol ve golf karışımı“ ifadesinden ne anlıyorsunuz?</p> <p><input type="checkbox"/> Oyun bir trafik kavşağında oynanacak.</p> <p><input type="checkbox"/> Golf ve futbol aynı anda oynanır.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Oyun biraz futbol ve biraz golf gibidir.</p> <p><input type="checkbox"/> Aynı anda bir grup futbol oynar ve diğer grup golf oynar.</p> | <p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (5-6 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (3-4 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (2 korrekte Antwort)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-1 korrekte Antworten)</p> <p>Kommentar:</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>9. İyi bir arkadaşınızı düşününüz. Arkadaşlığınızın nasıl başladığını, onun begendiğiniz yönlerini ve arkadaşlığınızın sizin için önemini anlatan bir yazı yazınız.</p> | <p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 10 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist kohärent aufgebaut)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Kein Text verfasst)</p> <p>Kommentar:</p> |
|--|---|