

ESKON Sprache

Beurteilungsraster 7 bis 9 Jahre Schulerfahrung

TÜRKISCH

Name: _____

Sprache: _____


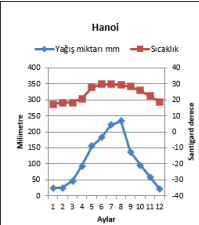
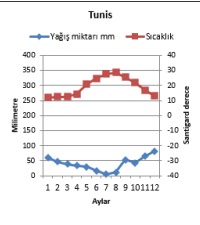
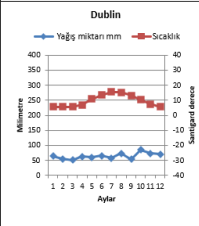
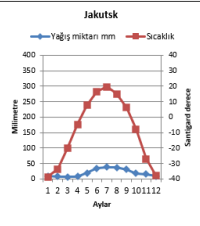
Schulhaus und -Ort: _____

Datum: _____

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung)	Vollständig erfüllt (Richtig)	Weit- gehend erfüllt	Ansatz- weise erfüllt	Nicht erfüllt (Falsch)
1	Textstruktur; Informationen verarbeiten (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5)				
2	Informationen aus Tabellen entnehmen; Arbeitsergebnisse präsentieren (D.2.B.1.g.1; D.3.B.1.h.3;)				
3	Informationen aus diskontinuierlichen Sachtexten entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
4	Text als Ganzes verstehen und zentrale Elemente erkennen; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.h.2; D.3.A.1.e.4)				
5	Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4)				
6	Eigene Meinung bilden und vertreten; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.i.1; D.3.A.1.e.4)				
7	Informationen aus Tabellen entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
8	Automatisiert und strukturiert schreiben (D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1)				
Total					

Çalışmalar	Beurteilung
<p>1. Metni sonuna kadar okuyunuz ve soruları yanıtlayınız.</p>  <p>Patetes Cipsi Patetes cipsi, incecik dilimlenip kızartılmış patetestir ...</p> <p>1. Yazar, bu metni neden yazmıştır? Doğru seçeneği işaretleyiniz.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Okuyucuya patetes cipsinin tarihçesi hakkında bilgi vermek için.</p> <p><input type="checkbox"/> Komik bir hikaye ile okuyucuyu eğlendirmek için.</p> <p><input type="checkbox"/> Okuyucuya patetes cipsinin nasıl yapılacağı hakkında bilgi vermek için.</p> <p>2. Patetes cipsini kimin icat ettiği biliniyor mu? Doğru seçeneği işaretleyiniz.</p> <p><input type="checkbox"/> Evet, George Crum buldu.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Hayır, farklı kişiler icat etmiş olabilir.</p> <p><input type="checkbox"/> Hayır, ama nerede icat edildiği biliniyor.</p> <p>3. Yaklaşık olarak patetes cipsinin ne zaman icat edildiği biliyor. Doğru <input checked="" type="checkbox"/> Yanlış <input type="checkbox"/></p> <p>4. Patetes cipsi ilk önce Avrupa'da satışa çıkarıldı. Doğru <input type="checkbox"/> Yanlış <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>5. 20. yüzyılda insanların daha fazla patetes cipsi yemelerinin çeşitli nedenleri vardır. Doğru <input checked="" type="checkbox"/> Yanlış <input type="checkbox"/></p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (4-5 korrekt) <input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (3 korrekt) <input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (2 korrekt) <input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-1 korrekt)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>2. Aşağıda kısa bir metin ve 4 farklı şehrin hava sıcaklığını, yağış durumunu gösteren diyagram verilmiştir. Metni okuyunuz ve diyagrama bakarak sözel olarak kısaca ne anladığınızı açıklayınız.</p> <p>Hava Sıcaklığı ve Yağış Yaz mevsiminde bazı yerlerde çok yağmur yağmakta...</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> </div> <p><small>Sesli 1. Sektörde verilen iklim diyagramında hava sıcaklığı ve yağış miktarı verileri ayrı ayrı gösterilmiştir. Yağış miktarı solda mm. ve sağda tarafta hava sıcaklığı sıcaklık derece bilgisinde belirtilmektedir. Diyagram, çok ayından önceki ayına kadar olan ortalamaya hava sıcaklığını ve yağış miktarını göstermektedir.</small></p>	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; differenzierte Erläuterung der 4 Diagramme)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt zutreffend zusammengefasst; grobe Erläuterung der 4 Diagramme)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>

3. Metin ile ilgili sorular „Hava Sıcaklığı ve Yağış“ (Çalışma 2)

- A. Yukarıda 2. Sırada verilen metne bağlı kalarak ve diyagrama bakarak, aşağıda şemada verilen bilgilere göre şehirler doğru ise şehirlere çarpı işareti koyunuz.

	Hanoi	Tunis	Dublin	Jakutsk
Yıl boyunca hava sıcaklığı ortalama 5-15 derece arasındır.			X	
Yazın en az yağış alan ve mayıstan ekim ayına kadar hava sıcaklığı 20 derece ve 20 dereceden fazla sıcak olan şehir.		X		
Ekim ayından nisan ayına kadar kar yağışı olabilen şehirler.				X

- B. 2. Sıradaki Tomsk şehri diyagramına bakınız ve aşağıda verilen ifadeler doğru ise çarpı işareti koyunuz.

Kasım ayında Jakutsk ta hava ...

sıcaklığı 0oC ve yağış miktarı 20 mm'dir.	<input type="checkbox"/>
sıcaklığı -10oC ve yağış miktarı 50 mm'dir.	<input type="checkbox"/>
sıcaklığı hemen hemen 10oC nin altında ve yağış miktarı 60 mm'dir.	<input type="checkbox"/>
sıcaklığı -30oC ve yağış miktarı 15 mm'dir.	<input checked="" type="checkbox"/>

- C. 2. Bölümdeki diyagrama göre en çok hangi şehirlerde hava sıcaklığı ve yağış miktarı değişmektedir? Doğru şehirleri yuvarlak içine alınız.

Yere düşen yağış miktarı en çok olan şehirler:

Hanoi	Tunis
Dublin	Jakutsk

Hava sıcaklığı en çok değişen şehirler:

Hanoi	Tunis
Dublin	Jakutsk

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (5-6 korrekt)
 Weitgehend erfüllt (3-4 korrekt)
 Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)
 Nicht erfüllt (0-1 korrekt)

Kommentar:

<p>4. Aşağıdaki iki okuyucu mektubunu sonuna kadar okuyunuz ve ne anladığınızı kısaca sözel olarak açıklayınız.</p> <p>1. Okuyucu mektubu</p> <p>Okul Çocuklarına Süt Yerine Su Verin Okullarda inek sütü verilmesi doğal değildir...</p> <p>Herbert Müller „Vejeteryan Beslen“ Derneği Temsilcisi</p> <p>2. Okuyucu: Herbert Müller'e Yanıt</p> <p>Okulda Verilen Öğle Yemeğinde Süt Gereklidir Herbert Müller, çocukların okulda süt içmelerini istemiyor.</p> <p>Susanne Pfister İsveç „Çiftçiler Birliği“ Temsilcisi</p>	<p>Mündüliche Bearbeitung: ca. 4 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; Textsorte und Textfunktion mit Unterstützung erläutert)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt zutreffend zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>5. Yukarıdaki 4. bölümde verilen okuyucu mektuplarına göre aşağıdaki ifadelerden doğru olanlarına çarpı işareti yapınız.</p> <p>a) a) Bayan Pfister, süt içmenin çocuklar için neden önemli olduğunu düşünüyor?</p> <p><input type="checkbox"/> Süt çocukların daha çok yemelerini sağlar.</p> <p><input type="checkbox"/> Süt tüketimi yaşamı uzatır.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Süt bir çok besin maddesi içerir.</p> <p>b) Bay Meier, neden çocukların süt yerine su içmeleri gerektiğini düşünüyor?</p> <p><input type="checkbox"/> Su, süttten ucuzdur.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Su, çevre için daha iyidir.</p> <p><input type="checkbox"/> Su, susuzluğu daha iyi giderir.</p> <p>c) Okuyucu mektuplarına göre araştırma neyi göstermektedir?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Süt tüketiminin hem olumlu hem de olumsuz etkileri vardır .</p> <p><input type="checkbox"/> Okul öğle yemeği süt olmadan da yeterli besin maddeleri içerir.</p> <p><input type="checkbox"/> Süt tüketimi kemikleri güçlendirir.</p> <p>d) Bayan Pfister, niçin okuyuculara bu yazıyı yazmıştır?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> O, bay Meier'in neden yanlış düşündüğünü açıklamak istiyor.</p> <p><input type="checkbox"/> Suyun çevre için neden iyi olduğunu açıklamak istiyor.</p> <p><input type="checkbox"/> Çocukların okulda ihtiyacı olandan az yemelerini istemiyor.</p> <p>e) Bay Müller çok süt içenlerin daha kısa yaşayacaklarını ileri sürüyor. Doğru <input checked="" type="checkbox"/> Yanlış <input type="checkbox"/></p> <p>f) Bay Müller ve bayan Pfister'in okuyucu mektubu aynı araştırmanın sonuçlarına dayanıyor. Doğru <input type="checkbox"/> Yanlış <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>g) Bilim adamları, süt tüketiminin etkileri konusunda aynı fikirdeler. Doğru <input type="checkbox"/> Yanlış <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (6-7 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (4-5 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (3 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-2 korrekte Antworten)</p> <p>Kommentar:</p>

6. Bölümde verilen metinlerin hangisi size daha inandırıcı geldi? Sözel olarak neden böyle düşündüğünüzü açıklayınız.

Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten

- Vollständig erfüllt
(auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung überzeugend mit Argumenten unterstützt)
- Weitgehend erfüllt
(auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert)
- Ansatzweise erfüllt
(Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)
- Nicht erfüllt
(Keine Antwort)

Kommentar:

7. Aşağıda verilen tabloyu inceleyiniz ve soruları tabloya göre yanıtlayınız.

Nico, 15 yaşındadır ve 9. sınıftadır...

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
7.45-9.15	Fran.	İng.	Mat.	Fran.	İng.
9.15-9.45	Teneffüs	Teneffüs	Teneffüs	Teneffüs	Teneffüs
9.45-11.15	Mat.	Coğ.	F. Bil.	F. Bil.	Tar.
11.15-12.00	Mat.	Coğ.	Ed.	Ed.	Ed.
12.00-13.30	Öğle yemeği	Öğle yemeği	Öğle yemeği	Öğle yemeği	Öğle yemeği
13.30-15.00	İng.	Tar.	İng.	Ed.	B. Eği.
15.00-15.30	Teneffüs	Teneffüs		Teneffüs	Teneffüs
15.30-17.00	Ed.	Bed. Eği.		Mat.	Mü.
17.00-18.00			İs. garsonluk		
18.00-19.00			İs. garsonluk		
19.00-20.00	Futbol		İs. garsonluk	Futbol	
20.00-21.00	Futbol		İs. garsonluk	Futbol	
21.00-22.00			İs. garsonluk		

Kısaltmalar

İng.	1. Yabancı Dil (İngilizce)
Fran.	2. Yabancı Dil (Fransızca)
Coğ.	Coğrafya
Tar.	Tarih
Mat.	Matematik
Mü.	Müzik
F. Bil.	Fen Bilimleri (Fiz., Kim., Bio.)
Ed.	Edebiyat
B. Eği.	Beden Eğitimi

Sorular

1. Nico'nun haftada kaç saat matematik dersi vardır?

Cevap: **4**

2. Nico'nun hangi dersi haftada sadece bir saattir?

Cevap: **Mü**

3. Nico'nun hangi dersleri hiç bir zaman öğle yemeğinden önce değildir?

Cevap: **B.Eği., Mü**

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (3 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (2 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekt)
- Nicht erfüllt (0 korrekt)

Kommentar:

<p>8. Ailede çocukların uyması gereken kuralları anlatan bir metin yazınız.(Örneğin, çocuklar saat kaçta yatağa gideceklerine kendileri mi karar verirler.) Aşağıdaki soruları dikkate alarak düşündüklerinizi yazınız.</p> <p>a. Senin ailede çocukların uyması gereken kurallar var mı? Nelerdir?</p> <p>b. Bunlardan hangilerini anlamlı (doğru) hangilerini anlamsız (yanlış) buluyorsun? Nedenleriyle yazınız.</p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 10 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist kohärent aufgebaut und bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen überzeugend zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Kein Text verfasst)</p> <p>Kommentar:</p>
---	---