

ESKON *Sprache*

Erfassung schulischer Kompetenzen Neuzugezogener

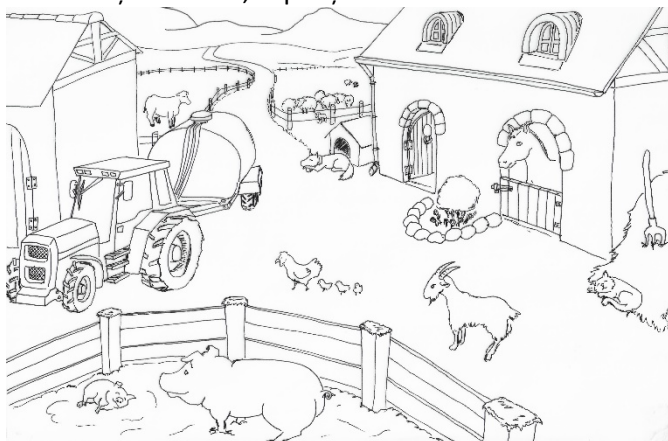
RUMÄNISCH

Aufgabenset 3 bis 4 Jahre Schulerfahrung

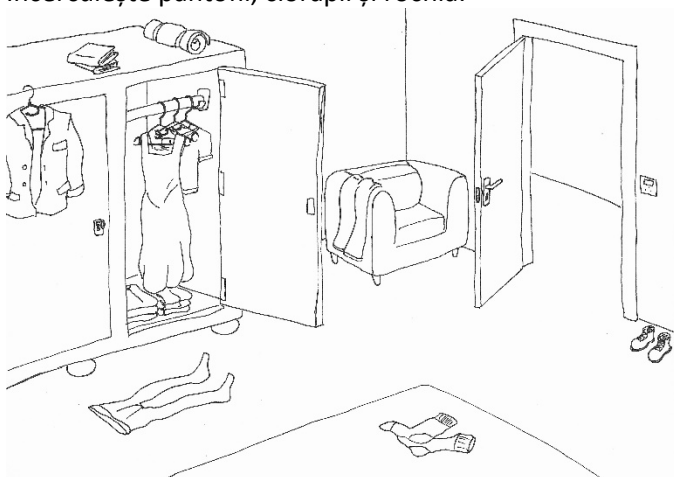
Exerciții

1. Urmează instrucțiunile de mai jos și încercuiește obiectele cerute:

a. Încercuiește câinele, capra și calul:



b. Încercuiește pantofii, ciorapii și rochia:

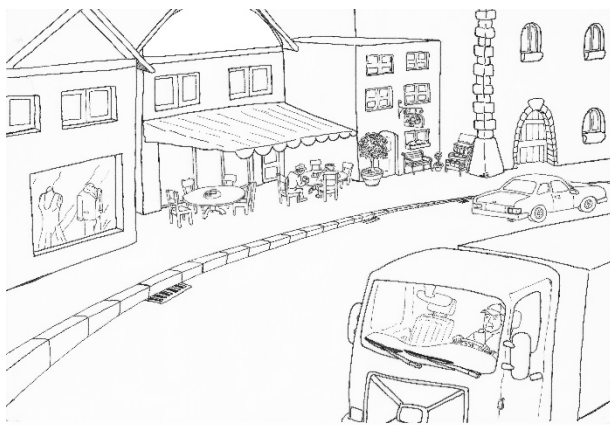


c. Încercuiește ceașca, farfuria și cuțitul:

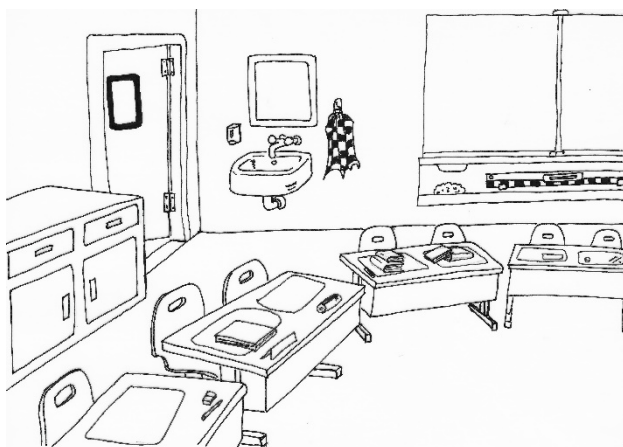


2. Urmează instrucțiunile de mai jos.

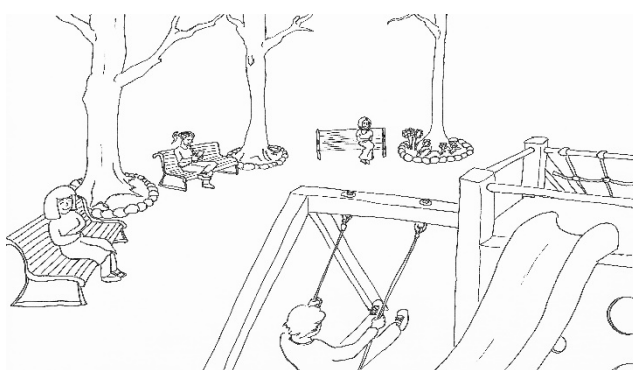
- a. Unchiul meu are un magazin lângă un restaurant. Trandafirii din fața clădirii sale sunt foarte mari. Săptămâna viitoare va avea mult de lucru, deoarece face o mare lichidare de stoc. Încercuiește magazinul unchiului.



- b. În clasa noastră, băncile sunt așezate într-un cerc. Banca Mariei se află lângă ușă. Pe banca Mariei sunt patru cărți. Încercuiește banca Mariei.



- c. În parcul nostru se află un loc de joacă unde se joacă mulți copii. Mamele stau pe bănci sub copaci. Mama lui Cristian stă pe banca de lângă flori. Încercuiește-o pe mama lui Cristian.



3. Încercuiește textul care se potrivește imaginii de mai jos :



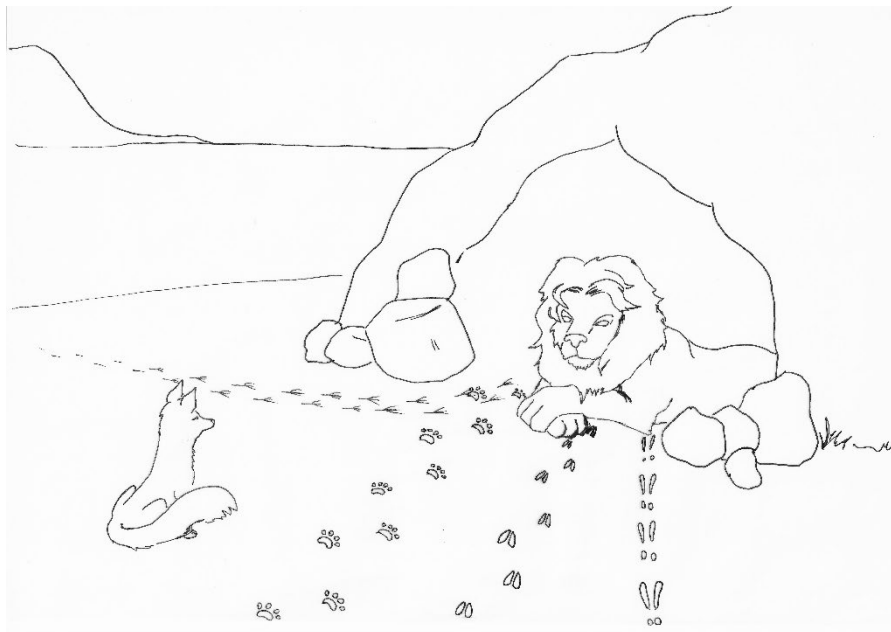
De ziua lui, băiatul și-a dorit mâncarea preferată: spaghetti. Mama lui i-a servit o porție mare care a fost foarte gustoasă.	Săptămâna trecută, băiatul a avut parte de o mare surpriză. Unchiul lui i-a pus un homar pe farfurie. Arăta periculos și avea clești mari.	Băiatul adoră să-și viziteze bunica. Ea îi gătește mereu mâncarea preferată. Ieri, i-a copt un tort de ciocolată din care baiatul a mâncat o felie mare.
---	--	--

4. Citește textul și bifează afirmațiile corecte:

Câinii și oamenii au o istorie lungă împreună. Unii câini trăiesc în sălbăticie, alții îi ajută pe oameni ca și câini de pază, de vânătoare, câini polițiști sau animale de companie. Câinii pot să ajute chiar și oamenii orbi în viața de zi cu zi, de exemplu, să se orienteze în trafic. Câinii sunt prezenți pe toate continentele și sunt strâns înrudiți cu lupii și vulpile.

- | | |
|--|---------------------------------|
| a) Câini există peste tot în lume. | corect ☐ |
| | fals ☐ |
| b) Câinii pot ajuta oamenii orbi în viața de zi cu zi. | corect ☐ |
| | fals ☐ |
| c) Nu mai există câini sălbatici. | corect ☐ |
| | fals ☐ |
| d) Lupii sunt înrudiți cu câinii, dar vulpile nu. | corect ☐ |
| | fals ☐ |

5. Citește cu voce tare textul despre imaginea de mai jos.



Leul și vulpea

A fost odată un leu bătrân. Era prea slab ca să mai vâneze. De aceea și-a căutat o peșteră în care s-a culcat. Celelalte animale îl compătimeau pe regele animalelor. Unul câte unul, animalele veneau să-l viziteze. Într-o zi, vulpea a venit în vizită. Ea s-a oprit în fața peșterii. Leul a început să se plângă: „Intră, te rog! Sunt prea slab ca să vin la tine.” Vulpea i-a răspuns: „Mai bine rămân afară și aștept până pleacă ceilalți vizitatori. Văd multe urme de animale care intră în peștera ta, dar niciuna care să iasă.”

6. Citește textul de la exercițiul 5 și afirmațiile următoare. Care afirmații sunt corecte și care false ? Bifează căsuțele corespunzătoare.

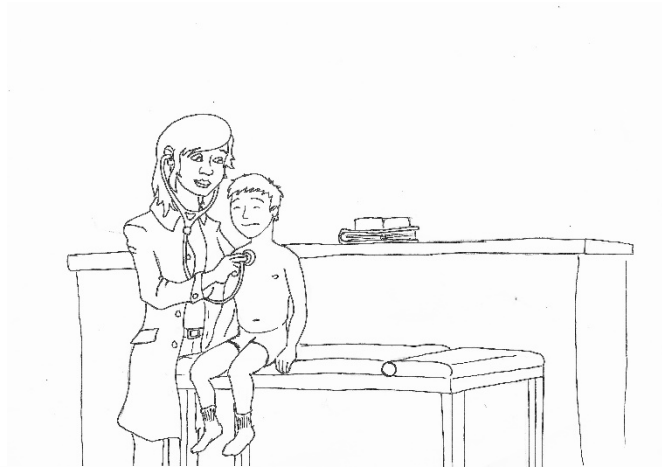
- | | |
|--|---------------------------------|
| a) Leul a stat în peșteră pe tot parcursul poveștii. | corect ☐ |
| | fals ☐ |
| b) Vulpea a intrat în peșteră. | corect ☐ |
| | fals ☐ |
| c) Leul a mâncat celelalte animale. | corect ☐ |
| | fals ☐ |

7. Explică oral despre ce este vorba în textul de la exercițiul 5.

8. Citește textul de la exercițiul 5 și răspunde la următoarele întrebări oral:

- a. Crezi că leul era bolnav?
- b. Vulpea a fost mai deșteaptă decât celelalte animale? Poți să-mi explici de ce crezi asta?
- c. Crezi că putem învăța ceva din această poveste? Poți să-mi explici de ce crezi asta?

9. Alege una dintre cele cinci imagini și explică ce profesie este ilustrată în ea.



10. Gândește-te la ce meserie ai vrea să urmezi când vei fi mai mare. Scrie aici un text scurt despre meseria ta preferată.

[illegible]