

ESKON Sprache

Beurteilungsraster 7 bis 9 Jahre Schulerfahrung

RUMÄNISCH

Name: _____

Sprache: _____

Schulhaus und -Ort: _____

Datum: _____

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung)	Vollständig erfüllt (Richtig)	Weit- gehend erfüllt	Ansatz- weise erfüllt	Nicht erfüllt (Falsch)
1	Textstruktur; Informationen verarbeiten (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5)				
2	Informationen aus Tabellen entnehmen; Arbeitsergebnisse präsentieren (D.2.B.1.g.1; D.3.B.1.h.3;)				
3	Informationen aus diskontinuierlichen Sachtexten entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
4	Text als Ganzes verstehen und zentrale Elemente erkennen; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.h.2; D.3.A.1.e.4)				
5	Bedeutung von unbekannten Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4)				
6	Eigene Meinung bilden und vertreten; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.i.1; D.3.A.1.e.4)				
7	Informationen aus Tabellen entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
8	Automatisiert und strukturiert schreiben (D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1)				
Total					

Aufgaben	Beurteilung
1. Citește textul și bifează afirmațiile corecte: Chipsuri de cartofi Chipsurile de cartofi sunt felii subțiri de cartofi prăjiți...  De ce a scris autorul acest text? ☒ Pentru a informa cititorul despre istoria chipsurilor de cartofi. ☐ Pentru a delecta cititorul cu o poveste amuzantă. ☐ Pentru a arăta cititorului cum se fac chipsurile de cartofi. Știm cine a inventat chipsurile de cartofi? ☐ Da, a fost George Crum. ☒ Nu, s-ar putea să fi fost mai multe persoane diferite care l au inventat ☐ Nu, dar știm unde au fost inventate. Știm cam când au fost inventate chipsurile de cartofi. corect ☒ fals ☐ Chipsurile de cartofi au fost vândute mai întâi în Europa. corect ☐ fals ☒ Există mai multe motive pentru care oamenii au consumat tot mai multe chipsuri în secolul XX. corect ☒ fals ☐	Schriftliche Bearbeitung: Ca. 3 Minuten ☐ Vollständig erfüllt (4-5 korrekt) ☐ Weitgehend erfüllt (3 korrekt) ☐ Ansatzweise erfüllt (2 korrekt) ☐ Nicht erfüllt (0-1 korrekt) Kommentar:
2. Mai jos găsești un text scurt și patru diagrame climatice despre patru orașe diferite. Citește textul, uită-te la diagrame și explică pe scurt, oral, despre ce este vorba. Temperatură și precipitații În unele locuri din lume plouă mult vara... Figur 1. Die Klimadiagramme sind aus einem Niederschlags- und einem Temperaturdiagramm zusammengesetzt. Der Niederschlag wird links in Millimeter gelesen, die Temperatur rechts in Grad Celsius. Die Diagramme zeigen Niederschlag und Temperatur im Durchschnitt von Januar bis Dezember.	Mündliche Bearbeitung: Ca. 3 Minuten ☐ Vollständig erfüllt (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; differenzierte Erläuterung der 4 Diagramme) ☐ Weitgehend erfüllt (Inhalt zutreffend zusammengefasst; grobe Erläuterung der 4 Diagramme) ☐ Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst) ☐ Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text) Kommentar:

3. Întrebări despre textul „Temperatură și precipitații” (exercițiul 2)

A. Kreuze aufgrund des Textes und der Diagramme in Aufgabe 2 die jeweils richtige Stadt im Schema an.

	Hanoi	Tunis	Dublin	Jakutsk
Während des Jahres variiert die Durchschnittstemperatur zwischen 5 und 15 Grad Celsius.			X	
Die Stadt hat im Sommer am wenigsten Niederschlag und ab Mai bis Oktober 20 Grad Celsius oder mehr.		X		
Der Niederschlag kann ab Oktober bis April als Schnee fallen.				X

B. Schau dir das Diagramm der Stadt Jakutsk von Aufgabe 2 an und kreuze hier die korrekte Aussage an.

Das Wetter in November in Jakutsk entspricht...

Ca. 0°C und ca. 20 mm Niederschlag	☐
Ca. -10°C und fast 50 mm Niederschlag	☐
Knapp unter 10°C und ca. 60 mm Niederschlag	☐
Knapp über -30°C und ca. 15 mm Niederschlag	☒

C. In welchen Städten variieren die Niederschlagsmenge und Temperaturen am meisten, gemäss den Diagrammen in Aufgabe 2? Kreise die richtigen Städte ein.

Die Niederschlagsmenge variiert am meisten in:

Hanoi	Tunis
Dublin	Jakutsk

Die Temperatur variiert am meisten in:

Hanoi	Tunis
Dublin	Jakutsk

Schriftliche Bearbeitung: Ca. 2 Minuten

- ☐ Vollständig erfüllt (5-6 korrekt)
- ☐ Weitgehend erfüllt (3-4 korrekt)
- ☐ Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)
- ☐ Nicht erfüllt (0-1 korrekt)

Kommentar:

4. Citește cele două scrisori editoriale și explică pe scurt, oral, despre ce este vorba. Scrisoarea 1 Dați-le copiilor apă în loc de lapte Laptele de vacă în școli nu este natural. Omul este singura specie din lume care bea laptele altei specii... Herbert Müller Președintele organizației „Mâncare vegetariană” Scrisoarea 2: Răspuns către Herbert Müller Laptele face parte din masa de prânz Herbert Müller nu vrea ca elevii să bea lapte la școală. Organizația mea și Națiunile Unite... Susanne Pfister Reprezentantă a organizației „Pro Fermier”	Mündliche Bearbeitung: Ca. 4 Minuten ☐ Vollständig erfüllt (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; Textsorte und Textfunktion mit Unterstützung erläutert) ☐ Weitgehend erfüllt (Inhalt zutreffend zusammengefasst) ☐ Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst) ☐ Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text) Kommentar:
5. Bifează afirmațiile corecte: a) De ce consideră doamna Pfister că este important ca școlarii să bea lapte? ☐ Copiii mănâncă mai mult când beau lapte. ☐ Consumul de lapte crește longevitatea. ☒ Laptele conține mulți nutrienți. b) De ce crede domnul Müller că e mai bine ca elevii să bea apă în loc de lapte? ☐ Apa este mai ieftină decât laptele. ☒ Apa este mai bună pentru mediu. ☐ Apa potolește mai bine setea. c) Ce a dovedit cercetarea conform celor două scrisori ale cititorilor? ☒ Consumul de lapte are atât efecte pozitive, cât și negative. ☐ Mesele școlare conțin suficienți nutrienți și fără lapte. ☐ Consumul de lapte întărește oasele. d) De ce scrie doamna Pfister această scrisoare către editor? ☒ Vrea să explice de ce crede ea că domnul Müller nu are dreptate. ☐ Vrea să explice că apa este bună pentru mediu. ☐ Nu vrea ca elevii să mănânce prea puțin. e) Domnul Müller susține că speranța noastră de viață este mai scurtă dacă bem mult lapte. adevărat ☒ fals ☐ f) Domnul Müller și doamna Pfister se referă la aceleași rezultate științifice. adevărat ☐ fals ☒ g) Oamenii de știință au aceeași opinie despre efectele consumului de lapte. adevărat ☐ fals ☒	Schriftliche Bearbeitung: Ca. 2 Minuten ☐ Vollständig erfüllt (6-7 korrekte Antworten) ☐ Weitgehend erfüllt (4-5 korrekte Antworten) ☐ Ansatzweise erfüllt (3 korrekte Antworten) ☐ Nicht erfüllt (0-2 korrekte Antworten) Kommentar:

6. Care dintre cele două scrisori ale cititorilor ți se pare mai convingătoare? Explică oral de ce.	Mündliche Bearbeitung: Ca. 3 Minuten ☐ Vollständig erfüllt (auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung überzeugend mit Argumenten unterstützt) ☐ Weitgehend erfüllt (auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert) ☐ Ansatzweise erfüllt (Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich) ☐ Nicht erfüllt (Keine Antwort) Kommentar:
--	--

7. Uită-te la tabel și răspunde la întrebări

Nico are 15 ani...

	Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri
7.45-9.15	LS2	LS1	MAT	LS2	LS1
9.15-9.45	Pauză	Pauză	Pauză	Pauză	Pauză
9.45-11.15	MAT	GEO	NAT	NAT	IST
11.15-12.00	MAT	GEO	LL	LL	LL
12.00-13.30	Pauză de prânz	Pauză de prânz	Pauză de prânz	Pauză de prânz	Pauză de prânz
13.30-15.00	LS1	IST	LS1	SPL	SPO
15.00-15.30	Pauză	Pauză		Pauză	Pauză
15.30-17.00	LL	SPO		MAT	MUZ
17.00-18.00			Muncă		
18.00-19.00			Muncă		
19.00-20.00	Fotbal		Muncă	Fotbal	
20.00-21.00	Fotbal		Muncă	Fotbal	
21.00-22.00			Muncă		

Legende

LS1	limba străină 1 (engleză)
LS2	limba străină 2 (franceză)
GEO	geografie
IST	istorie
MAT	matematică
MUZ	muzică
NAT	științele naturii
LL	limbă și literatură
SPO	sport

Fragen

1. Câte ore de matematică are Nico pe săptămână?

Răspuns : 4

2. Ce materie are Nico doar o dată pe săptămână?

Răspuns: MUZ

3. Ce materii nu are Nico niciodată înainte de pauza de prânz?

Răspuns: SPO, MUZ

Schriftliche Bearbeitung: Ca. 2 Minuten

- ☐ Vollständig erfüllt (3 korrekt)
- ☐ Weitgehend erfüllt (2 korrekt)
- ☐ Ansatzweise erfüllt (1 korrekt)
- ☐ Nicht erfüllt (0 korrekt)

Kommentar:

8. Scrie un text despre regulile de comportament care se aplică copiilor în familia ta (de exemplu, dacă au voie să decidă singuri când se culcă). Răspunde la următoarele întrebări: 1. Ce reguli există pentru copii în familia ta? 2. Care dintre ele ți se par utile sau inutile și de ce?	Schriftliche Bearbeitung: Ca. 10 Minuten ☐ Vollständig erfüllt (Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist kohärent aufgebaut und bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen überzeugend zum Ausdruck) ☐ Weitgehend erfüllt (Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen zum Ausdruck) ☐ Ansatzweise erfüllt (Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente)) ☐ Nicht erfüllt (Kein Text verfasst) Kommentar:
--	---